

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино Юрьянского района»

СОГЛАСОВАНО:

с педагогическим советом
От 31.08.2024г. № _____

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от _____ № _____
Директор школы _____ (С.В.МЕДВЕДЕВА)

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
на 2024-2025 уч.г.**

Мурыгино, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1 - Цели и задачи плана работы на 2023-2024 уч.г.....	стр. 3
Раздел 2 - Мероприятия плана работы на 2023- 2024 уч.г.....	стр. 4-24
2.1 - Инструктивно – методические совещания.....	стр.4
2.2 – Организационно – методическая работа с кадрами.....	стр.5-11
2.3 – Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.....	стр.12-14
2.4 – Взаимодействие с родителями воспитанников	стр.15-17
2.5 – Работа методического кабинета	стр.17-19
2.6 – Система внутриучрежденческого контроля	стр.20-24
ПРИЛОЖЕНИЯ: стр. 26-38	
1. План оздоровления детей	стр.26
2. Мероприятия по организации работы в дошкольных группах по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей и закрепление ответственных лиц	стр.28
3. План по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023-2024 уч.г.	стр.29
4. План самообразования педагогов	стр. 36
5. Социальное партнёрство	стр. 37

Раздел I

Цель: оптимизация образовательного процесса на основе ФОП дошкольного образования, обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

Задачи:

- 1. «Воспитатель будущего» - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДООУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.**
- 2. «Современный детский сад» - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей: воспитание трудолюбия, гражданственности, патриотизма, Формирование основ функциональной грамотности дошкольников через реализацию проектов.**
- 3. Укрепление физического и психического здоровья дошкольников, и эмоционального благополучия.**

Раздел II.

3.1. ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Совещания «Инструктаж на осенне – зимний период»	Август	Методист
2.	Производственное собрание «Режим работы сотрудников и правила внутреннего распорядка»	Август	Методист
3.	Составление графика аттестации, плана работы по подготовке к аттестации	Август	Методист
4.	Совещание «Ознакомление коллектива с новыми нормативными документами»	В течение года	Методист
5.	Инструктаж «Действия персонала при ЧС, при угрозе террористических актов»	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе
6.	Производственное собрание «Инструктаж на зимний период », «Инструктаж на время проведения новогодних утренников	Декабрь	Методист
7.	Производственное собрание «Инструктаж на весенне-летний период»	Март	Методист

3.2. Организационно – методическая работа с кадрами.

Сентябрь					
Совершенствование профессионализма (работа с молодыми специалистами, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры - конкурсы	Педагогические советы, круглые столы	Работа проектных групп, работа с родителями	Совещания педагогов
1. Написание планов самообразования. 2. Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО (создание центров развития в группах);	1. Планирование мероприятий в соответствии с годовыми задачами дошкольных групп. 2. Консультация «Необходимая документация на группе» 3. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.	1. Готовность групп и детских площадок к новому учебному году 2. Смотр – конкурс развивающей среды в группах	Педсовет «Анализ летнее – оздоровительной работы и принятие плана работы на 2024-2025 уч.г.»	1. Создание проектной группы по организации РППС по нравственно-патриотическому воспитанию 2. «Мониторинг социального статуса семей воспитанников» 3. Проведение групповых родительских собраний 4. Консультирование и беседа с родителями вновь поступивших детей. 5. Заключение	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к проведению собраний для родителей на группах

				договоров родителей с образовательной организацией	
Октябрь					
1. Консультация: «Психические и физические особенности детей ясельного возраста (1,5 - 3 лет» 2. Консультация для молодых специалистов «Культура общения с родителями. Оформление информации для родителей».	1. Консультация «Организация предметной развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию». 2. Консультация «Регламент проведения мониторинга. Формы регистрации результатов»	Открытый просмотр уголков ряжения в группах	Семинар-практикум «Психологические сказки и игры-помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования (начальный этап). 2. Психологическая диагностика воспитанников дошкольных групп (педагог-психолог)	1. Утверждение плана работы на месяц 2. Анализ предметно-развивающей среды в групповых и других помещениях дошкольных групп, прогулочных участков (карты оценки предметно-развивающей среды) (по плану мероприятий ВСОКО)
Ноябрь					
1. Диагностика «Уровень подготовленности к профессии»	1 Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному	1. Коллективный просмотр условий для развития сюжетно-ролевой	Педсовет «Современные подходы к организации	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой	1. Утверждение плана работы на месяц 2. Тематический

(определение педагогических умений и навыков педагога)	обучению» 2. Консультация «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	игры в группах. 2. Смотр – конкурс стенгазет ко Дню матери	нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	дошкольных групп»	контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
Декабрь					
Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность» (отв. педагог – психолог); 2. Психологические и физические особенности детей среднего дошкольного возраста. 3. Посещение молодыми специалистами	Встреча с педагогом – психологом «Создание эмоционального благополучия в группе детского сада»	Смотр – конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к Новогодним праздникам»	Тема семинара: «Зимняя прогулка – как условие для оздоровления детей»	1. Анализ анкетирования родителей 2. Консультация «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	1. Утверждение плана работы на месяц 2. Оценка деятельности воспитателей и специалистов (по плану мероприятий ВСОКО) 3. Подготовка и проведение новогодних мероприятий для дошкольников

занятий опытных педагогов					4. Анализ оперативного контроля
Январь					
1. Психологические и физические особенности детей старшего дошкольного возраста.	1. Консультация «Условия оптимизации оздоровительной работы с детьми» 2. Консультация «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	1. Коллективный просмотр закаливающих процедур в группах. 2. Конкурс совместных с родителями детских работ на тему «Зимушка-зима»	1. Педсовет «Анализ результатов работы педагогического коллектива за первое полугодие 2024-2025 уч.г.» 2. Анализ заболеваемости детей дошкольных групп за 1-е полугодие 2024-2025 уч.г.	1. Памятки в родительский уголок: «Безопасность» - «Детский травматизм в зимнее время» 2. Родителям о правах ребенка (стендовая наглядная информация) 3. Психологическая диагностика воспитанников подготовительной группы (промежуточная) (педагог-психолог)	1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы дошкольных групп за 2022 год 2. Рекомендации: Формирование основ ЗОЖ (здорового образа жизни) сотрудников
Февраль					
Семинар практикум «Как научить ребёнка читать	1. Консультация «Воспитание любви к родному краю»	Смотр информационных стендов по	Педсовет «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности	1. Анкетирование родителей по теме «Воспитание	1. Подготовка утренников к дню 8 Марта.

стихотворение выразительно»	2. Деловая игра «Знаем ли мы права ребенка»	нравственно – патриотическому воспитанию	жизнедеятельности детей дошкольного возраста»»	самостоятельности дошкольника в семье» 2. «Защитники Отечества» - выставка совместных родителей и детей рисунков 3. Создание папки для родителей «Семейное воспитание как основа формирования здорового образа жизни»	2. Анализ справок по контролю за месяц
Март					
Мастер – класс опытного педагога «Организация совместной деятельности педагогов и детей»	1. Мастер-класс «Изготовление пособий из подручных материалов» 2. . Консультация: «Взаимодействие с семьями воспитанников по	Открытый просмотр мартовских утренников	Круглый стол «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	1. Тематическая выставка: «Здоровье- сберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Выставка творческих работ «Самая любимая мамочка моя»	1. Тематическая проверка: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» 2. Утверждение

	развитию речевой активности дошкольников»				плана работы на месяц 3. Подготовка и проведение развлечения для всех групп «Широкая Масленица» 4. Анализ оперативного контроля
Апрель					
1. Практикум «Методы саморегуляции»	1. Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса» 2. Консультация «Развивающая речевая образовательная среда»	1. Коллективный просмотр «Занятие в подготовительной группе» (с присутствием учителей начальной школы) 2. Открытый просмотр «Утренняя гимнастика» во всех возрастных группах	Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	1. Анкетирование: «Выявление степени удовлетворённости родителей образовательными услугами дошкольных групп». 2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования (итоговый этап).	1. Организация и проведение тематических дней «День смеха», «День космонавтики» 2. Утверждение плана работы на месяц 3. Анализ оперативного контроля

				3. Психологическая диагностика воспитанников дошкольных групп (итоговая) (педагог-психолог) 4. «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?» (стендовая наглядная информация) 5. «Пасхальная ярмарка» (творческий конкурс детей и родителей)	
Май					
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного отдыха»	1. Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период» 2. Консультация «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД»	Смотр «Подготовка развивающей среды к летне – оздоровительному периоду»	Педсовет «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч.г. Принятие плана летне – оздоровительной работы».	Консультация «Подготовка детей к условиям дальнейшего обучения к школе»	1. составление годовых отчетов 2.Результативность контрольной деятельности

3.3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Сентябрь		
Реализация регионального компонента	<i>Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, конкурсы, спортивные состязания)</i>	События этнокультурной и социальной направленности
Проект «Как мы отдыхали летом» Ответственные – воспитатели групп совместно с семьями воспитанников	Развлечение «День знаний»	Наблюдение за линейкой детей первых классов 1 сентября 2023.
Октябрь		
Проект «Родной посёлок глазами детей» Выставка рисунков «Золотая осень в Мурыгино»	День Здоровья (осенний кросс) Праздник «Осень в гости к нам пришла».	Международный день пожилых людей (формирование положительного отношения к событийной общности родителей, бабушек и дедушек) Ответственные - муз руководитель, воспитатели, семьи воспитанников День Учителя Районный конкурс «Россия - мы Росинки твои»
Ноябрь		
Социо – культурный проект «Моя мама в детстве» Ответственные – родители детей Фотовыставка по результатам проекта.	День Матери (фестиваль «День моей мамочки» в МЦД и К); Выставка «Золотые руки мам» Развлечение «Мамины помощники» Всероссийский конкурс детского рисунка «В ожидании Зимы»	День народного единства: тематическая совместная деятельность детей, педагогов и родителей

Декабрь		
Информационно – исследовательский проект «Мой дом – зимой» (фотографирование, исследование истории дома, рисование, выставка фотографий и рисунков)	Новогодние утренники Муниципальный конкурс новогодней игрушки. Участие в новогодних интернет – конкурсах.	День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск под Москвой (1941г. - просмотр тематических видеороликов) Праздник «Новый год» (поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в контексте праздничной культуры)
Январь		
Информационный проект «И это всё о Дымке»	Праздник «До свидания, Ёлочка» Неделя здоровья.	Досуг «Пришла Коляда – отвори ворота»» (приобщение детей к этно – культурным традициям русского народа)
Февраль		
Информационно – исследовательский проект «Сказки старой Вятки» (Сказки с Кикиморской горы)	Музыкально – спортивное развлечение «Бравые солдаты» Лыжные гонки памяти Пискунова А.В. Выставка «Румяная Масленица»	Народный праздник «Масленица»

Март		
Информационно – исследовательский проект «Сказки старой Вятки» (продолжение)	Утренник «Весенняя капель» Всероссийский конкурс детского творчества (интернет – конкурс)	Развлечение «Жаворонушки» (22 марта) (знакомство с этно – культурной традицией русского народа»)
Апрель		
Эколого – информационный проект «Сделаем родной посёлок чище» (субботники по уборке территории, акция «Наш дом – земля» Фотовыставка «На субботнике»	Неделя здоровья (формирование осознанного отношения к своему здоровью) Ответственный – инструктор по физ. культуре Выставка «Святые чудеса» Районный конкурс «Рукотворное чудо» и «Разноцветная радость»	Всемирный День авиации и космонавтики (приобщение детей к событиям социальной направленности День Земли. Ответственные – воспитатели групп
Май		
Информационный проект «Богатыри земли Русской» (развитие первичной ценностной ориентации и социализации через празднование Дня Победы)	Музыкально – тематическая совместная деятельность «Аты- баты. Шли солдаты» Выпускной вечер День здоровья – весенний кросс	День Победы (формирование нравственных качеств гражданина РФ) Ответственные – семьи воспитанников и педагоги

3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Сентябрь		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступающих в дошкольные группы впервые	<u>Стенды для родителей:</u> Стенд «Советы доктора» - Мельчакова Л.К.. Стенд «Нравственное воспитание дошкольников» – Москаленко О.С. Стенд «Наш вернисаж» – воспитатели групп Стенд в холле – «Для вас, родители» - Зонова Т.И. Стенд в холле «Дом, где живёт детство» - Мельчакова Л.К. Стенд «Советы специалистов» - Коробова С.А. Сменяемость стендов – 1 раз в месяц	Обсуждение итогов летнего отдыха Создание проектных групп для реализации информационных проектов, составление плана работы Заключение договоров образовательной организации с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей Сотворчество детей, родителей и педагогов «Выставка поделок «Огородные фантазии»
Октябрь		
Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей (ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей, установки родителей на воспитательно – развивающие элементы	Создание условий для обратной связи - информационная страничка дошкольных групп в контакте, почтовые ящики в раздевалке Оформление уголков «Информация о повседневных событиях в группе»	Родительские собрания в группах «Профилактика жестокого обращения с детьми, создание условий для безопасности дошкольников» (отв. воспитатели групп) Анкетирование родителей Создание фотовыставки «Бабушка любимая моя» ко Дню пожилого человека
Ноябрь		
Посещения семей воспитанников	Создание буклетов для родителей на различную тематику	Индивидуальное консультирование с логопедом по результатам обследования

(ознакомление с опытом семейного воспитания)		речи детей. Тема «Мониторинг социального статуса семей воспитанников» (разработка алгоритма деятельности по изучению достижений и трудностей родителей)
Декабрь		
Встречи – знакомства с семьями воспитанников (узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания)	Создание памятки для родителей «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника»	Определение тем для интерактивного образования родителей. Индивидуальное консультирование для родителей у педагога -психолога (по результатам педагогической диагностики)
Январь		
День открытых дверей (ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду	Открытое обсуждение (анализ) проведения Новогодних утренников	Практикум для родителей «Практические методы и приёмы развития речевых способностей детей» Совместная организация выставки – презентации в группах «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки о праздновании Нового года, семейные альбомы, поделки)
Февраль		
Выполнение тематического планирования ко Дню Защитника Отечества (привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей)	Презентация продуктов совместной творческой деятельности (домашние коллекции, семейные тематические альбомы...)	Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта (развитие конструктивного взаимодействия)

Март		
Изучение хобби родителей, дедушек и бабушек.	Обратная связь по Мартовским утренникам	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе
Апрель		
День открытых дверей (показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников)	Обратная связь по дню открытых дверей	Вечер с чашечкой чая с любимой выпечкой семьи (передача старшими поколениями опыта культурных практик детям) Выставка «Детская библиотека в группе и дома» Анкетирование родителей Ваше мнение о работе дошкольных групп»
Май		
Знакомство с планами семей на летний отдых	Знакомство семей воспитанников с планом летне – оздоровительной работы	Подготовка к празднику «День Защиты детей» Консультация «Подготовка детей к условиям дальнейшего обучения к школе»

3.5. Работа методического кабинета.

Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Сентябрь		
Формирование списка на повышение квалификации с указанием сроков	Вводное собрание первой в младшей группе, знакомство с детским садом	Изучаем интернет - ресурсы для дистанционного обучения семей воспитанников (Программа «Вместе с Робобориком»)
Октябрь		
Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики и др.)	Тема «Возрастные особенности детей, задачи их воспитания и обучения»	Профессиональный стандарт педагога. Комплект книга +CD
Ноябрь		
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации	Тема: «Социальный мир отношений» Цели: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада	Инновационные технологии и культурные практики в социализации детей дошкольного возраста. Учебно – методическое пособие. Киров 2018г.
Декабрь		
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий игр с детьми, подготовка презентационного материала	Тема « Скоро в школу» (для подг. группы) Цель: достижение понимания взаимодействия в диалоге «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя.	Е.А.Алябьева Тематические дни и недели в детском саду. ТЦ Сфера.2015.
Январь		
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя»		1.Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание.Личность.М.:Просвещение,1975

		2.ЭльконинД.Б.Психология игры. М.:Владос,1999.360с.
Февраль		
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию.	Тема «Мир детской игры»	Лекции по психологии//Выготский Л.С. Развитие высших психических функций.М:Изд-во АПН РСФСР, 1960.
Март		
Помощь воспитателям в написании самоанализа к аттестации		1.Воспитателю о работе с семьёй/под ред.Н.Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989. 2.Люблинская А.А. Воспитателю о развитии ребёнка. М., 1972
Апрель		
Предварительный просмотр практической деятельности		Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М.,1991
Май		
Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных	Тема «Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период	И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду» (старшая и подготовительная группа.ТЦ Сфера Москва,2011.

3.6. СИСТЕМА ВНУТРИУЧЕРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ.

Наименование проверки	Цели	Объект контроля	Вид	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Срок исполнения	итог
«Готовность дошкольных групп к принятию детей»	Анализ готовности помещений и участков дошкольных групп к учебному году	Помещения и участки дошкольных групп к учебному году	Фронтальный		Наблюдение результатов построения развивающей среды	Директор школы Методист	Сентябрь	Протокол педсовета
Санитарное состояние в группах			Оперативный		Наблюдение Изучение документации	Методист психолог	Каждый месяц	Аналитическая справка
Воспитание КГН у воспитанников	Анализ работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Опыт воспитателей	Оперативный		Наблюдение Изучение документации	Методист	сентябрь	Аналитическая справка
Выполнение режима дня			Оперативный		Наблюдение	Методист психолог	Октябрь Декабрь Февраль	Аналитическая справка
Организация питания			Оперативный		Наблюдение Проверка документации	Методист психолог	Октябрь Декабрь Март	Аналитическая справка
Организация утреннего приема	Анализ организации и		Оперативный	групповой	Наблюдение	Методист	апрель	Аналитическая справка

воспитанников	проведения утреннего приема воспитанников					психолог		
Охрана жизни и здоровья дошкольников			Оперативный		Наблюдение Проверка документации	Методист психолог	Сентябрь Январь Апрель	Аналитичес кая справка
Проверка документации	«Анализ ведения документации»	Планы самообразова- ния	Оперативный	персональный	Прочтение планов	Методист	октябрь	Аналитичес кая справка
		Заполнение рабочей программы	Оперативный	персональный	Проверка записей в календарном планировании	Методист	Сентябрь январь апрель	Аналитичес кая справка
		Табель посещаемости	Оперативный	персональный	Прочтение табеля	Методист	Октябрь Январь Март май	Аналитичес кая справка
		Индивидуальна я работа с детьми	оперативный	персональный	Проверка записей в календарном планировании	Методист	ноябрь	Аналитичес кая справка
		Календарное планирование у специалистов	оперативный	персональный	Прочтение календарных планов	Методист	ноябрь	Аналитичес кая справка
		Сведения о родителях и детях	оперативный	групповой	Проверка паспорта группы	Методист	ноябрь	Аналитичес кая справка
Подготовка педагога к НОД	Выявление эффективности	Оборудование, календарное	оперативный	персональный		Методист	октябрь	Аналитичес кая справка

	деятельности воспитателя в процессе подготовки и проведения НОД	планирование						
«Создание условий для самостоятельной деятельности детей»	Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Деятельность детей	Оперативный предупредительный	групповой	наблюдение	Методист	Февраль	Аналитическая справка
«Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»	Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Оборудование, навыки и умения детей	оперативный	персональный	Наблюдение Проверка документации	Методист	Октябрь	Аналитическая справка
«Организация прогулки»	Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Совместная деятельность детей и воспитателей	оперативный	групповой	наблюдение	Методист	февраль	Аналитическая справка

	тельной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности							
«Игровая деятельность детей»	Анализ выполнения программы	Игра детей	Оперативный, предупредительный	групповой	наблюдение	Методист	март	Аналитическая справка
«Характер общения воспитателя с ребенком»	Анализ ОД, режимных моментов	Деятельность детей и воспитателей	оперативный	групповой	Беседа Наблюдение	Методист	Февраль Апрель	Аналитическая справка
Организация и проведение утренней гимнастики	Анализ организации и проведения утренней гимнастики	Режимные моменты	оперативный	групповой	Наблюдение	Методист	Ноябрь	Аналитическая справка
«Организация работы по ОБЖ и здорового образа жизни»	Анализ работы с детьми по ОБЖ и физкультуре	образовательная деятельность	оперативный	групповой	Беседа Наблюдение	Методист	апрель	Аналитическая справка
«Организация режимных моментов»	Анализ выполнения Сан Пин	Завтрак, обед, сон, ужин, прогулка в зимний период	Оперативный, сравнительный	групповой	Наблюдение	Методист	апрель	Аналитическая справка
Работа музыкального	Анализ работы музыкального	Непосредственно –	оперативный	групповой	Наблюдение	Методист	апрель	Аналитическая справка

руководителя	руководителя	образователь- ная деятельность						
Предметно- развивающая среда по нравственно- патриотическому воспитанию	Анализ предметно- развивающей среды по нравственно- патриотическому воспитанию	Образовательна я деятельность, развивающая среда	оперативный	персональный	Беседа Наблюдение	Методист	ноябрь	Аналитичес кая справка
«ФЭМП»	Анализ выполнения программы	Интегральные качества, умения и навыки детей	оперативный	персональный	Тестирование Наблюдение беседа	Методист	май	Аналитичес кая справка

Приложения

1.ПЛАН ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Диагностика состояния здоровья детей

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Время
Обследование узкими специалистами	ЧБД-мл.гр – п.гр.		В течение года 1 раз в год
Антропометрия	Все группы	2 р. в год	Осень, весна
Обследование детей с нарушением осанки и плоскостопия	мл.гр.-	2 раза в год	Осень, весна
Разделение детей по группам здоровья, выделение группы ЧБД с диагнозом ППЦНС, анемия	Все группы	1 раз в год	Сентябрь
Диагностика психическо-эмоционального состояния детей	Все группы	2 раза в год	Сентябрь, апрель

Хожжение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Обширное умывание	мл.гр. – ср.гр.	Ежедневно после дневного сна	В течение года
Физкульт-минутки	Все группы	В течение образовательной деятельности (ОД)	В течение года
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время ОД	Июнь - август
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	Все группы	После каждого приема пищи	В течение года
Закаливание горла (рассасывание 2-х ягод замороженной клюквы (кр.смородины)	Ср.гр.	Ежедневно перед прогулкой	С декабря по апрель

Лечебно-оздоровительная работа
Лечебное полоскание горла

Фурацилином	ЧБД, дети, состоящие на учете у лора	После дневного сна по 2 недели с 2 недельным перерывом	Ноябрь – апрель
Противовоспалит. травами (шалфей эвкалипт, ромашка)	Все группы	После сна	Октябрь - апрель
Кипячёная вода	Все дети	В течение дня	Постоянно

Витаминотерапия

Аскорбиновая кислота, поливитамины	Все группы	В течение месяца	Сентябрь – октябрь
Отвар шиповника	Все группы	2 раза в неделю	Октябрь, ноябрь, январь, март
Витаминизация третьего блюда	Все группы		Ноябрь, декабрь, январь, март

Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки

Корректирующая гимнастика	Подг. гр.	На занятиях по физо	В течение года
«Оздоровительный сон», ароматизация спален травами (пустырник)	Все группы	Во время дневного сна	В течение года
Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению осмотра врача, ст.м/с	Все группы	Индивидуально в течение месяца	После медосмотра

2. Мероприятия по организации работы в дошкольных группах по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей и закрепление ответственных лиц.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Контроль за внешним видом детей для своевременного выявления возможных фактов насилия и жестокого обращения	Ежедневно	Воспитатели
Беседы с детьми о правилах поведения с незнакомыми людьми на улице, в общественных местах, о необходимых мерах защиты.	Постоянно	Воспитатели
Игры, беседы, проблемные ситуации и другие методы и формы на формирование бесконфликтного поведения детей	Постоянно	Воспитатели
Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) через разные формы *родительские собрания * оформление информационного поля * разработка буклетов, памяток: - об ответственности за жизнь и здоровье детей, -о недопустимости насилия и ответственности за жестокое обращение к детям в семье -о недопустимости оставления детей без присмотра и надзора – о необходимости сопровождения ребенка до детского сада и передачи его воспитателю -о недопустимости проживания ребенка отдельно от родителей(законных представителей) -информирование о службах, оказывающих помощь по реабилитации детей, пострадавших от всех форм насилия.	Постоянно	Воспитатели
Мониторинг выявления фактов жестокого обращения с детьми на основе: - бесед с детьми - анкетирования родителей	по факту	Воспитатели Ст. воспитатель
Учет посещаемости детей, выявление причин отсутствия ребенка. Алгоритм действий в случае отсутствия ребенка без уважительной причины.	ежедневно	Воспитатели
Обеспечение и защита прав детей в образовательном процессе, недопустимость любой формы физического и психического насилия со стороны взрослых и сверстников	Постоянно	Воспитатели
Контроль за обеспечением и защитой прав детей, выполнением мер профилактики жестокого обращения с детьми	Постоянно	воспитатели
Обеспечение порядка информирования о фактах происшествий в дошкольных группах	Постоянно	Воспитатели И сотрудники д/г

ПРИНЯТ:
на педагогическом
совете дошкольных групп
от _____ № _____

УТВЕРЖДЁН:
приказом № _____ от _____
директор _____ (С.В.Медведева)

План работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год

пгт Мурыгино
2024г.

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

Группа раннего возраста

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (*лист бумаги, стол*).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (*в зависимости от окружающих условий*).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

Младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся

узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующей движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)

БЛОК: «Работа с детьми»

Содержание	Срок	Ответственный
Тема: «Знакомство с улицей» (<i>что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход</i>) 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (<i>конструирование из бросового материала, рисование, аппликация</i>).	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» (<i>организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов</i>) 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».	Октябрь	Воспитатели
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (<i>перекресток</i>)»	Ноябрь	Воспитатели Муз. руковод.

1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.		Инстр. по физ.
Тема: «Мы – пешеходы». 1. Встреча с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перехода улиц, дорог</i>). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Декабрь	Методист Воспитатели Муз. руковод.
Тема: «Мы – пассажиры» 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. КВН «Юные пешеходы».	Январь	Воспитатели
Тема: «Где можно играть» 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».	Февраль	Воспитатели Муз. руковод.
Тема: «Будущие водители» 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы.	Март	Воспитатели
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».	Апрель	Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физическому

3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».		воспитанию.
Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора».	Май	Методист Муз. руковод.

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Общее родительское или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	Сентябрь	Методист воспитатели групп
Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели
1. Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых» 2. Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи.	Ноябрь	Методист \воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД (Профилактика детского травматизма на дорогах посёлка)	Декабрь	Методист
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей»	Январь	Методист воспитатели групп
Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»	Март	Методист воспитатели групп
Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: • Конкурсы рисунков • Участие в детских праздниках • Подготовка фотоматериалов «Улицы пгт Мурыгино» • Экскурсия « Пешеходный переход»	Апрель	Методист воспитатели групп
Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»	Май	Воспитатели групп, родители
1. Семинар-практикум для родителей детей средней группы «Создание безопасного маршрута в детский сад » 2. Разработка индивидуальных карт –	Июнь	Методист воспитатели

маршрутов для детей «Дорога в школу и домой»		
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Июль	Воспитатели
1. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период» 2. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!»	Август	Воспитатели

4. План самообразования педагогов.

№	ФИО	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Мезенцева Анастасия Дмитриевна	Методист	Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.	Анализ работы по теме на итоговом педсовете
2	Зонова Татьяна Илларионовна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.	Выступление на педсовете февраль 2024г
3	Мельчакова Лариса Константиновна	Воспитатель	Русские обряды и традиции. Русская народная кукла.	Отчет на информационном стенде для родителей
4	Москаленко Ольга Сергеевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры.	Выступление на педсовете февраль 2024г
5	Коробова Светлана Алексеевна	Педагог – психолог	Формирование сенсорных навыков и мелкой моторики детей дошкольного возраста.	Отчет на информационном стенде для родителей

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО.

Взаимодействие педагогов дошкольных групп и учителей начальных классов, со школьным активом.

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Совместные заседания МО педагогов дошкольных групп и учителей начальных классов	Зам. директора по УВР и методист д/г	В течение года
2.	Посещение открытых уроков в 1-х классах (Анализ адаптации детей к школьному обучению)		Октябрь
3.	Взаимопосещение непосредственно – образовательной деятельности в дошкольных группах и уроков в начальных классах		В течение года
4.	Фото и видеосъёмка праздников и развлечений		
5.	Участие представителей ШМИР в подготовке утренников		

№	Мероприятия	Сроки	Отвественный
1	<u>В условиях ближнего социума:</u> <u>Взаимодействие с детской библиотекой</u> В соответствии с планом клуба «Читайка»	В течение года	Библиотекарь Воспитатели групп
2	<u>Взаимодействие с МШИ</u> Настройка фортепиано Концерт детей	В течение года	Завуч МШИ Макаров О.Ю. Преподаватели МШИ
3	<u>Взаимодействие с МЦД и К</u> Участие воспитанников дошкольных групп в поздравлении пожилых людей; Участие детей в концерте, посвящённом Дню матери и Дню защитника Отечества	Февраль	Директор МЦД и К Музыкальный руководитель

5	Участие педагогов и воспитанников в выставках рисунков и поделок		
	<u>Взаимодействие с МГБ</u> Медицинские осмотры работников дошкольных групп	В течение года	«Афлоцентр» г. Киров
	Профосмотр в рамках национального проекта Медицинский осмотр детей узкими специалистами	апрель	Врачи МУБ и г.Кирова
6	<u>В условиях дальнего социума (г.Киров)</u> Выездные спектакли ТЮЗа и драмтеатра г.Кирова	в течение года	
	Частные выступления артистов г.Кирова Цирковые программы с участием животных		