

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов  
пгт Мурыгино Юрьянского района»

УТВЕРЖДЕНО

Утверждено приказом №  
от  
директором КОГОБУ СШ  
с УИОП пгт Мурыгино  
Медведевой С.В.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино  
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ**

пгт. Мурыгино  
2024г

### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Направление	Тема /дата	Формы работы	Событие	Целевая аудитория, участники	Задачи
<b>Сентябрь</b>					
Социальное Познавательное	<b>День знаний</b> /1 сентября/	<b><u>С детьми:</u></b> Экскурсия к школе, чтение, просмотр видео фильмов мультфильмов, рассматривание картин, рассказывание по картине; <b><u>С родителями:</u></b> Фото-коллаж « Наши мамы и папы -первоклассники» мини-проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада»;	Праздник «День знаний»	подготовительная группа, родители	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Воспитывать уважение к профессиям работников школы, познакомить с правилами поведения и положительного отношения к учебе.
Социальное Этико-эстетическое	<b>До свидания, лето!</b> <b>Здравствуй, детский сад!</b> /первая неделя	<b><u>С детьми:</u></b> Игры - экскурсии по группе, детскому саду, панно «Наша группа»	Развлечение «Хороши, малыши»	Младшая группа, родители	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, чувство единства группы.

	сентября/				Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы, игрушки и т.д.).
		<b><u>С детьми:</u></b> Составление рассказов, рисование <b><u>С родителями:</u></b> Фото-коллаж « Как я провел лето»,	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»,	Средняя, старшая группа, родители	
Социальное Этико-эстетическое Трудовое	<b>День дошкольного работника</b> /27 сентября/	<b><u>С детьми и сотрудниками:</u></b> Чтение, экскурсии по д/с, дидактические игры, разучивание стихов, песен. Привлечение к посильному общественному труду (поручения, дежурства) в помощь взрослым <b><u>С детьми и сотрудниками:</u></b> Творческие мастерские, выставки изобразительного творчества, чтение, разучивание стихов, песен, интервьюирование сотрудников детского сада, выставка детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад», хозяйственно-бытовой труд.	Коллаж «Кто работает в детском саду»  Концерт для сотрудников детского «Мы - вместе!»	Младшая группа, средняя группа, родители  Старшая, подготовительная группа, родители	Воспитывать уважение и расширять представления о людях ближайшего окружения, знакомить с профессиями сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, повар, дворник, прачка и др.). Формировать чувство сопереживания, желание оказывать посильную помощь (няне, дворнику, воспитателю)
<b>Октябрь</b>					
Социальное	<b>День пожилого человека</b> /1 октября/	<b><u>С детьми и сотрудниками:</u></b> Беседы, подготовка концертной программы, изготовление открыток, подарков	Поздравительная акция «День мудрости и доброты»	Старшая, подготовительная группа, сотрудники ДОУ	Формирование положительного отношения к событийной общности родителей, бабушек и дедушек
Социальное	<b>Всемирный</b>	<b><u>с детьми:</u></b>		Младшие группы,	Развивать умение



		<p><b>Мастерская флористики и дизайна</b> Тема: «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев».</p> <p><b>Экскурсия в детскую библиотеку:</b> Литературная прогулка «Поэзия осени»</p>		Мурыгинская детская библиотека	
Познавательное	<b>Международный день хлеба</b> /16 октября/	<p><u><b>с детьми:</b></u> <b>Квест</b> «Откуда хлеб пришел».</p> <p><b>Игры</b> Сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Д/и: «Неоконченный рассказ».</p> <p><b>Беседы</b> Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова»</p> <p><b>Выставка</b> детских рисунков и детско-родит. проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p><b>Поисково-экспериментальная деятельность</b> «Как сделать муку»</p> <p><u><b>С родителями:</b></u> <b>Детско-родительские проекты</b> Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразит. искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</p> <p><b>Инсценировки</b> По народной сказке «Колосок»,</p>	Районная конференция «Интеллект будущего» по темам детско-родительских проектов /весна/	Старшая, подготовительная группа, родители	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем попасть на стол. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб

		стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско- родительских команд			
<b>Ноябрь</b>					
Социальное Этико- эстетическое Физкультурное и оздоровительное	<b>День матери</b> /Последнее воскресенье ноября/	<b><u>С детьми:</u></b> Сюжетно- ролевые игры, игровые ситуации «Мама укладывает спать, кормит, причесывает, играет...», , беседы, чтение художественной литературы (рус.-нар. Сказка «Волк и 7 козлят», Янчарский «Приключение мишки Ушастика» глава «Друзья»), разучивание стихов, песен, рассматривание иллюстраций, изготовление поделок «Букет для мамы», игровые ситуации.	Развлечение «Вместе с мамой»	Младшая группа, средняя группа, родители	Формировать представления о семье, о матери, о ее роли в семье. Воспитывать чувство привязанности любви и уважения к матери, желание помогать ей и заботиться о ней .
		<b><u>С детьми:</u></b> Акция «Мы для нашей мамочки», творческие мастерские, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, разговор, чтение худ. литературы (М.Ясков «Я рисую маме»), заучивание стихов, песен, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов, беседа по рассказу Я.Сагеля «Как я был мамой», беседы «Где работают наши мамы», «Чему меня мама научила», изготовление подарков, с-р игра «Семья»,	Выставка творческих работ «Мы для нашей мамочки» (открытка)  Концерт-поздравление	Старшие, подготовительные группы  МКУК «Мурыгинский центр культуры и досуга»	

Патриотическое Этико-эстетическое Социальное Познавательное Физкультурное и оздоровительное	<b>День народного единства</b> /4 ноября/	<u><b>с детьми и родителями:</b></u> Чтение книг, рассматривание фотоальбомов, разучивание песен, изготовление поделок для мам	Изготовление альбома «Моя семья»	Младшая группа, родители (законные представители)	Воспитывать чувство привязанности к родине: семье, улице, родному краю, стране. Расширять представления о России, её столице, о государственных праздниках, государственной символике. Воспитывать гордость за достижения страны, за людей, прославивших её. Воспитывать уважение к людям разных национальностей России и их обычаям.
		<u><b>с детьми и родителями:</b></u> Изготовление альбомов « Мой поселок», игры с макетом «Улица города», рассматривание фотографий родного поселка Мурыгино, г. Кирова	Изготовление панно «Мой поселок Мурыгино»	Средняя группа, родители (законные представители)	
		<u><b>с детьми и педагогами:</b></u> Выставка книг, оформление центра России в группе, рассматривание карты России, Кирова, разучивание стихов, песен.  Участие в районном конкурсе стихов и песен «Россия, мы росинки твои»;  Лично-командное соревнование среди ДОУ пгт Мурыгино «Осенний кросс»	Тематическое занятие «Моя Родина-Россия»	Старшая, подготовительная группа; педагоги  ЦДТ пгт Юрья  МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс»	
Познавательное	<b>Синичкин день</b> /12 ноября/	<u><b>с детьми:</b></u> чтение художественной литературы В.Бианки «Синичкин календарь»; наблюдение за птицами; рисование  <u><b>с родителями:</b></u> Акция «Птичья столовая» (корм	Экологический праздник «Синичкин день»	средняя, старшая, подготовительная группы; родители (законные представители)	Привлечь внимание детей к зимним птичьим «проблемам»; познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц; формировать познавательную

		и кормушки для птиц)			активность учащихся; развивать глубокий интерес к окружающему миру пернатых; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; вызвать желание смастерить совместно с родителями кормушку.
<b>Декабрь</b>					
Социальное Этико-эстетическое Познавательное	<b>Я-человек</b> /2 неделя 12 декабря/	<b><u>с детьми:</u></b> Чтение художественной литературы, ситуационные разговоры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры на гендерную идентичность, рисование «Что я люблю и что я не люблю»,  <b><u>с родителями:</u></b> составление «древа семьи»	Тематическое занятие «День Конституции»	Все группы, родители	Расширять знания о человеке, формировать представления о семейных связях. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, гендерную идентичность, чувство собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.
Патриотическое Этико-эстетическое Познавательное Физкультурное и оздоровительное	<b>«Здравствуй, гостя зима!»</b>	<b><u>с детьми:</u></b> Чтение художественной литературы, разучивание стихов, наблюдения в природе, опытническая детская деятельность, зарисовка правил поведения на участке. рассматривание иллюстраций по теме «Зимние виды спорта». Физкультурные развлечения:	Выставка детско-родительского творчества «Зимние фантазии»	Все возрастные группы	Воспитывать любовь к родной природе края, бережное отношение на основе расширения представлений о зиме, о взаимосвязях, взаимозависимостях, явлений живой и неживой природы. Развивать наблюдательность,

		«Вятские забавы» (младш. гр.), «Зимовье зверей» (средняя гр.), «Зимние старты» (старш. гр.)			познавательную активность, инициативу. Расширять представления о зимних видах спорта. Воспитывать уважение к достижениям спортсменов, желание им подражать, тоже тренироваться и стать чемпионами.
Познавательное Социальное Этико-эстетическое Патриотическое Трудовое	<b>Новогодний праздник в России и его традиции</b> /последняя неделя декабря/	<b><u>с детьми:</u></b> Разучивание стихов, песен, танцев, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, творческие мастерские, детская проектная деятельность «Что такое Новый год» (подготовительная группа), опытническая деятельность в природе. Трудовая деятельность по подготовке к Новогодним праздникам: украшение группы изготовление поделок, игрушек на елку.	Новогодний праздник	Все возрастные группы, родители	Продолжать знакомить детей с праздничной культурой: обычаями празднования Нового года в нашей стране и других странах. Побуждать самостоятельно находить, осмысливать и объяснять полученную информацию. Развивать интерес к сотрудничеству; закреплять навыки совместной деятельности (принимать общую цель, договариваться о способах деятельности и материалах, в процессе общего дела помогать и быть внимательными друг к другу, добиваться результата). Воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.

## Январь

Социальное Этико- эстетическое Патриотическое	<b>Рождество Христово</b>	<u><b>с детьми:</b></u> Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, книг, беседы, музыкально-дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, просмотр видеофильмов, заучивание прибауток, колядок, песен, зимние подвижные народные игры, эстафеты	Развлечение «Рождественские развлечения» (младшие, средние группы, старшие группы) Развлечение «Вятские посиделки» (подготовит.гр.)	Все группы	Формировать первичные ценностные представления о традициях страны, о народных праздниках, фольклоре. Воспитывать интерес и уважение к истории русской культуры
	<b>Всемирный день снеговика (18.01.)</b>	<u><b>с детьми:</b></u> чтение художественной литературы «Снеговик» Г.Х.Андерсен Беседа «История возникновения снеговика» <u><b>с родителями:</b></u> Конкурс «Забавный снеговик» из природных и бросовых материалов	Выставка снеговиков	все группы	Познакомить детей с информацией кто такой снеговик и кто его придумал. Развивать творческие способности детей
Патриотическое	День воинской славы России: <b>День снятия блокады Ленинграда</b> /27.01./	<u><b>с детьми:</b></u> чтение художественной литературы, просмотр видеопрезентаций	Час мужества ко дню снятия блокады Ленинграда «Они победили голод и холод»	подготовительная группа  Мурыгинская детская библиотека-филиал	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине на основе формирования представлений детей о тяготах военного времени, уважительного отношения людей к памяти героев на военном и трудовом фронте.
<b>Февраль</b>					
Патриотическое Этико- эстетическое	<b>Мой край родной</b>	<u><b>с детьми:</b></u> Рассматривание и игры с дымковской игрушкой, чтение и	Выставка дымковской игрушки. Изготовление планшета с	Младшие, средние группы, родители	Воспитывать интерес и любовь к своему родному краю: истории, искусству,

Познавательное		рассматривание книг вятских художников-иллюстраторов, дидактические игры, раскрашивание силуэтов дымковской игрушки, рассматривание открыток с изображением г.Кирова, достопримечательностей Юрьянского района, слушание стихов, музыкальных произведений	достопримечательностями г. Кирова		памятникам природы, народным промыслам; уважение к традициям и обычаям, гордость за труд людей, восхищение их творчеством. Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к вятской культуре
		<u>с детьми:</u> Беседы, рассказ, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, проекты, рассматривание фотографий, иллюстраций, альбомов, открыток, просмотр познавательных фильмов, прослушивание аудиозаписей, рассматривание картин, схем, портретов известных людей, дидактические игры, разучивание и чтение стихов, частушек, <u>с родителями:</u> составление альбома «Красная книга Кировской области», «Памятников природы Вятского края»	Выставка народных промыслов Выставка изобразительного творчества «Мой край родной прежде и теперь» (подготовительная группа)	Старшие, подготовительные группы, родители	Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия народа. Воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства
Физкультурное и оздоровительное	<b>Зимние забавы</b>	<u>с детьми:</u> тематическая неделя: беседы, рассматривание иллюстраций, спортивные и подвижные игры.	Катание на санках, ледянках	младшие, средние группы	Продолжить знакомить детей с зимними видами спорта. Уточнить представления детей о времени года, в какие игры дети любят играть зимой и
Познавательное		<u>с детьми:</u>	Спортивные эстафеты,	старшая,	

		<p>тематическая неделя: беседы, рассматривание иллюстраций, спортивные и подвижные игры.</p> <p>Лично-командные соревнования по конькобежному спорту среди ДООУ пгт Мурыгино /старшая, подготовительная гр./</p> <p>Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди ДООУ пгт Мурыгино /старшая, подготовительная гр./</p> <p><b><u>с родителями:</u></b> Постройка на участке детского сада и у своих домов снежных построек; катание на лыжах, санках, ледянках.</p> <p><b><u>с педагогами:</u></b> День здоровья</p>	<p>посвященные <b>Дню зимних видов спорта в России</b> /13 февраля/</p>	<p>подготовительная группы</p> <p>МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс»</p> <p>МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс»</p> <p>родители (законные представители)</p> <p>педагоги, сотрудники ДООУ</p>	<p>почему, что им нужно для зимних игр. В какие игры нельзя играть, почему. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>
<p>Социальное</p> <p>Физкультурное и оздоровительное</p> <p>Этико-эстетическое</p> <p>Патриотическое</p> <p>Познавательное</p>	<p><b>День защитника Отечества</b> /23 февраля/</p>	<p><b><u>с детьми:</u></b> Чтение худ. литературы, разучивание стихов, песен, рассматривание иллюстраций, игрушек по теме, рисование портретов пап, выставка игрушек «Военная техника», Выставка головных уборов разных родов войск. проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, соревнования, спорт. игры,</p>	<p>Развлечение «Папин день» (младшие, средние группы)</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «Один день из армейской жизни» (старшие группы)</p> <p>Игровая программа «С папой мы сильнее вдвое, с дедом мы сильнее втрое» совместно с</p>	<p>Все группы, родители (законные представители)</p>	<p>Расширять знания детей и Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми- защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к</p>

		<p>слушание военных и патриотических песен, просмотр видеофильмов, творческая мастерская по изготовлению подарков папам и дедушкам.</p> <p>Фото-проект «Мужское воспитание»</p> <p>Выставка творческих работ «Наша Армия родная и отважна и сильна!»</p> <p>Квест –игра «От матроса до адмирала»</p>	<p>родителями (подготовительная гр.)</p>		<p>будущим защитникам Родины. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>
<b>Март</b>					
<p>Социальное</p> <p>Физкультурное и оздоровительное</p>	<p><b>Масленица</b> /24.02 – 02.03/</p>	<p><u>с детьми:</u> Рассказ об русских обычаях и традициях, рассматривание иллюстраций, чтение книг, <u>П/игры, катание на санках, игры</u> Конкурс блинов Конкурс «Чучело Масленицы» (МКУК «МЦК и Д»)</p>	<p><b>Народный праздник «Масленица»</b> /11.03 – 17.03/</p>	<p>Все группы, родители (законные представители)</p> <p>МКУК «МЦК и Д»</p>	<p>Продолжать знакомства детей с народными традициями и обычаями</p>
<p>Социальное</p> <p>Этико-эстетическое</p>	<p><b>Международный женский день</b> /8 марта/</p>	<p><u>с детьми:</u> Сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, разговор, чтение худ. литературы, заучивание стихов, песен,</p>	<p>Праздник «Для любимой мамочки» Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»</p>	<p>Все группы, родители (законные представители)</p>	<p>Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам (маме, бабушке, сестре), желание помогать им, заботиться о них.</p>

Трудовое		<p>творческая мастерская по изготовлению подарков мамам и бабушкам, рассматривание иллюстраций, фотографий, просмотр видеофильмов, презентаций.</p> <p><b><u>с родителями:</u></b> Фотовыставки «Я маме помогаю», подготовка к утреннику.</p>			<p>Расширять гендерные представления детей, воспитывать культуру общения мальчиков и девочек (пользоваться вежливыми оборотами речи, делать комплименты и принимать их, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).</p>
Социальное  Этико-эстетическое  Познавательное	<p><b>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</b></p> <p>Всемирный день чтения вслух /2 марта/</p> <p>Всемирный день детской поэзии, Международный день театра кукол /21 марта/</p>	<p><b><u>с детьми:</u></b> Чтение и рассматривание книг, выступление библиотекаря, театрализованные игры, дидактические игры, мастерские «Книжкина больница»</p>	<p>Выставка «Любимые книжки»</p>	<p>младшая, средняя группы, родители, педагоги</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, обогащать представления о многообразии жанров, о книжной графике, писателях, поэтах, иллюстраторах.</p> <p>Воспитывать бережное отношение и любовь к книге.</p> <p>Стимулировать проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно – творческой деятельности на основе литературных произведений</p>
		<p><b><u>с детьми:</u></b> Театрализованные, настольные игры, дидактические игры, выставка книг, портретов писателей и поэтов, художников-иллюстраторов, творческая мастерская по ремонту и изготовлению книжек-самоделок, экскурсия в библиотеку, акция «Книжка для малышей» Изготовление книжек-самоделок для малышей. Встреча с библиотекарем (по плану мурьгинской детской библиотеки - филиал),</p>	<p>Коллекция любимых книг. Изготовление книжек-самоделок для малышей.</p>	<p>старшая, подготовительная группы, родители, педагоги</p> <p>Мурьгинская детская библиотека-филиал</p>	

		<p><b><u>с педагогами:</u></b> Районный творческий конкурс «Театральная весна»;</p> <p><b><u>с родителями:</u></b> Анкетирование «Ребенок и книга» Консультация «С чувством, с толком, с расстановкой... или как привить у ребенка любовь к книге»</p>		ЦДТ пгт Юрья	
--	--	--	--	--------------	--

## Апрель

Этико-эстетическое  Социальное  Познавательное  Физкультурное и оздоровительное	<b>День смеха</b> /1 апреля/	<p><b><u>с детьми:</u></b> Игра «Играем в театр», просмотр спектакля старших детей, театрализованные представления, чтение худ. литературы, игры-драматизации, рассказ. Физкультурные развлечения «Вятские забавы»</p>	Детские театральные представления «Фестиваль вятских сказок»	Младшие, средние группы	Продолжать знакомить с разными видами искусства, приобщать к театральному искусству. Формировать положительное отношение к театру, людям искусства. Дать представления о тех, кто работает в театре, правилах поведения в театре. Развивать познавательные и творческие способности детей.
		<p><b><u>с детьми:</u></b> Проект «Здравствуй, театр», театральные этюды, импровизации, театрализованные представления, чтение худ. литературы, экскурсии в театр, игры-драматизации, беседы, творческая мастерская. Физкультурные развлечения «Вятские вытворяшки» с конкурсами-аттракционами и розыгрышами.</p>	Спектакль для малышей	Старшие, подготовительные группы	

Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое Социальное физкультурно-оздоровительное	<b>День космонавтики</b> /12 апреля/	<u><b>с детьми:</b></u> Чтение худ . литературы, разучивание стихов, песен, рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые игры , беседы, опыты, дидактические игры, соревнования, спортивные игры, просмотр видеофильмов, творческая мастерская, рисование, выставка портретов первых космонавтов и космонавтов-земляков, проекты. Просмотр мультфильмов.	Выставка детского творчества «Космос»; Музыкально-спортивное развлечение «Звезды становятся ближе», посвященное Дню авиации и космонавтики	Старшие, подготовительные группы, родители	Воспитывать гордость за достижения русского народа и земляков в освоении Космоса. Формировать элементарные знания детей о космосе, Солнечной системе, истории возникновения праздника. Формировать желание включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, эвристические рассуждения, длительные сравнительные наблюдения
Познавательное Социальное Трудовое Этико-эстетическое Патриотическое	<b>День Земли</b> /22 апреля/	<u><b>с детьми:</b></u> Чтение художественной и познавательной литературы (А.Лопатина «Почему у земли платье зеленое», «Кто землю украшает»; М.Скребцова «Могучая травинка», Е.Чарушин «Никита охотник»), просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, проектная детская деятельность «Береги свой поселок», творческие мастерские, опытническая деятельность, экологический десант «Чистый город», изготовление листовок «Береги воду!». Викторина «Наш дом-Земля», рисование плакатов, схем поведения в природе, участие в экологических	Выставка детского творчества из бросового материала «Чудесные превращения»	Старшие, подготовительные группы, родители МКУК «МЦК и Д»,	Формировать основы экологического сознания и природоохранного поведения. Воспитывать любовь к родной природе края, бережное отношение на основе расширения представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях окружающей среды и деятельности человека . Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

		<p>конкурсах Областного Центра детского творчества «Мемориал», в акции Мурыгинской детской библиотеки - филиал «Думай по - зеленому», «Изумрудное Муурыгино», «Зеленый наряд городу (селу)»</p> <p><b><u>с детьми, педагогами и родителями:</u></b>  Экологический субботник «Зеленая весна»; участие в экологической акции по сбору макулатуры «Бумажный бум».</p>		Мурыгинская детская библиотека-филиал	
Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое Социальное Физкультурное и оздоровительное Трудовое	<b>Весна пришла</b>	<p><b><u>с детьми:</u></b>  Дидактические игры, наблюдения в природе, дидактические игры, рассматривание картин, чтение и рассматривание природоведческой литературы  разучивание стихов, моделирование, рисование, разучивание песен, танцев, опытническая детская деятельность, слушание аудиозаписи птиц, творческие мастерские, зарисовка правил поведения на участке, посильный труд по благоустройству участка группы (высадка цветов).  Физкультурные развлечения: «Весенние старты» (младшие,</p>	Игровая программа «Весенняя ярмарка»	Все группы	<p>Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение на основе формирования обобщенных представлений о весне: характерных признаках, приспособлении растений и животных к изменениям в природе, связи живой и неживой природы и сезонными видами труда человека. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу, познавательные интересы в процессе формирования первоначальных представлений детей о</p>

		средние группы), «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» (старшие, подготовительные группы			жизни и поведении животных, растений (птиц, насекомых) весной.
<b>Май</b>					
Патриотическое Социальное Этико- эстетическое Познавательное Трудовое	<b>День Победы</b> /9 мая/	<b><u>с детьми:</u></b> Чтение книг, рассматривание фотографий, плакатов, иллюстраций, разучивание стихов, просмотр фильмов по теме, беседы о бабушках и дедушках, прошедших войну, экскурсии к памятнику, возложение цветов, конкурс чтецов, проекты, субботник у памятника воинам - мурыгинцам  <b><u>с педагогами и сотрудниками:</u></b> Участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сады Победы» и др.  <b><u>с родителями и детьми:</u></b> участие в акции «Бессмертный полк», «Сады Победы»	Панно «Салют Победы!»  Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце!»  Музыкально- литературная композиция «День Победы» (средняя, старшая, подготовительная гр.)	Все группы, родители	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине на основе формирования представлений детей о Победе нашей страны в Великой Отечественной войне, уважительного отношения людей к памяти героев на военном и трудовом фронте.
Социальное Этико- эстетическое Физкультурное и оздоровительное	<b>День семьи</b> /15 мая/	<b><u>с детьми:</u></b> Рассматривание фотоальбомов, сюжетно-ролевые игры, совместные с родителями занятия, труд, досуги, оформление фотовыставки; оформление стенгазет;	<b><u>с детьми и родителями:</u></b> Программа «Минута славы» Чаепитие с родителями Фотовыставка «Вместе с мамой, вместе с папой»	Младшие, средние, старшие группы, родители.	Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных праздниках, традициях, обязанностях. Воспитывать привязанность, доброжелательность, любовь, взаимопонимание с

		просмотр видеофильмов			родителями с помощью совместных мероприятий. Развивать коммуникативные качества ребенка в общении со взрослыми и детьми.
<b>Июнь</b>					
Социальное  Физкультурное и оздоровительное	<b>Здравствуй, лето!</b>  <b>День защиты детей</b> /1 июня/	<u><b>с детьми:</b></u> Игры, хороводы, рисование на асфальте, театрализованное представление, игровая программа, организованная для воспитанников ДОУ МКУК «МЦК и Д»	Музыкально-игровая программа, посвященная Дню защиты детей «По дороге с облаками»	все группы  МКУК «МЦК и Д»	Создать радостное веселое настроение, совершенствование игровых навыков, закреплять дружеские отношения между детьми
Социальное  Познавательное  Патриотическое	<b>Пушкинский день России</b> /6 июня/	<u><b>с детьми:</b></u> чтение сказок А.Пушкина, просмотр мультфильмов, рассматривание иллюстраций, , рисование по сказкам, театрализованные, настольные игры, выставка книг, художников-иллюстраторов, экскурсия в библиотеку, инсценировки, викторина (подг.гр.)  <u><b>с педагогами:</b></u> Викторина-игра «Знатоки творчества А.С.Пушкина».	Праздник «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	средняя, старшая, подготовительная группы, педагоги  Мурыгинская детская библиотека-филиал	Расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина, расширять кругозор и словарный запас. Формировать духовно-нравственные понятия: добро-зло, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность и т.д. посредством воспроизведения произведений сказочного жанра. Воспитывать интерес и любовь к сказкам как элементу русской культуры, потребность в чтении (слушании) сказок.
Социальное  Патриотическое	<b>День России</b> /12 июня/	<u><b>с детьми:</b></u> Поднятие флага России, знакомство с государственными	Праздник «С чего начинается Родина»	средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитание любви и гордости к своему отечеству, его истории,

<p>Этико-эстетическое</p>		<p>и негосударственными символами России; русские-народные песни и игры, конкурс чтецов; выставки экспозиций русской одежды и предметов русского быта в Комнате Старины. Участие в тематическом мероприятии МКУК «МЦК и Д»</p>		<p>МКУК «МЦК и Д»</p>	<p>культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.</p>
<p>Физкультурное и оздоровительное  Социальное</p>	<p><b>Неделя здоровья</b></p>	<p><u><b>с детьми:</b></u> Рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение художественной литературы, разучивание и чтение стихов, песен, рисование, лепка, аппликация, игры с природным материалом, просмотр видеофильмов; игры подвижные</p>	<p>Игры с мыльными пузырями</p>	<p>младшая, средняя группы</p>	<p>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и летним видам спорта. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.</p>
<p><u><b>с детьми:</b></u> Чтение, беседа, просмотр видеофильмов и мультфильмов, подвижные и спортивные игры, эстафеты, инсценировки и театральные спектакли, сюжетные игры, дидактические игры, рассматривание плакатов, выставка «Летние виды спорта»</p> <p><u><b>с педагогами:</b></u> Тренинговая игра «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»</p>	<p>Командные соревнования, посвященные <b>Международному Олимпийскому дню</b> /23.06./</p>	<p>старшая, подготовительная группы, педагоги</p>			

**Июль**

Социальное Патриотическое	<b>Всемирный день любви, семьи и верности</b> /8 июля/	<u><i>с детьми:</i></u> Чтение художественной литературы, беседа, просмотр видеофильмов сюжетные игры «Семья», благоустройство территории участием родителей	Выставка рисунков «Моя семья»	старшая, подготовительная группы, родители	Формирование семейных ценностей
Социальное Этико-эстетическое Познавательное Патриотическое Физкультурное и оздоровительное Трудовое	<b>Неделя природы</b>	Наблюдения в природе, целевые прогулки, дидактические игры, разучивание стихов, песен, хороводов, народные подвижные игры, рассматривание плакатов, иллюстраций, чтение художественно и познавательной литературы, опытническая детская деятельность, рисование; труд в природе (уход за цветниками)	День загадывания загадок (о природе) /26.07./	Все группы	Расширять представления детей о растительном и животном мире летом, о содружестве человека и природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе, умение правильно вести себя в природе. Уточнять представления о взаимосвязях признаков и закономерностях в природе. Развивать умение анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки явлений природы летом, делать элементарные выводы
Социальное Познавательное Этико-эстетическое Трудовое	<b>Неделя безопасности дома</b>	<u><i>с детьми:</i></u> Рассматривание плакатов, иллюстраций, беседы, создание проблемных ситуаций, рисование правил безопасного поведения, чтение	Плакат «Опасные предметы», («Безопасный дом»)	Младшие, средние группы, родители	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности (в доме). Формировать умение видеть вокруг себя потенциальные

		художественной литературы, разучивание стихов, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, просмотр детских презентаций, трудовые поручения  <u>с родителями:</u> творческие мастерские по изготовлению плакатов, видеофильмов.	Плакат «Огонь-враг, огонь-друг», «Отчего бывает пожар»	Старшие, подготовительные группы, родители	опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность. Закреплять знания о пожароопасных ситуациях, умение пользоваться телефонами службы спасения. Формировать правильное поведение в случае опасности.
--	--	---	--	--	---

### Август

Социальное Познавательное Этико-эстетическое Трудовое	<b>Неделя безопасности на улице</b>	<u>с детьми:</u> Рассматривание плакатов, иллюстраций, беседы, создание проблемных ситуаций, рисование правил безопасного поведения, чтение художественной литературы (С.Михалков «Светофор»), разучивание стихов, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, просмотр детских презентаций, мультфильмов («Смешарики на воде», «Спасики и его команда»), Д/игра «Съедобное-несъедобное»  <u>с родителями:</u> творческие мастерские по изготовлению плакатов, видеофильмов, экскурсии, разработка маршрута от садика до дома, субботник по	Панно «Безопасный двор»	Младшие, средние группы, родители	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности (на улице, с незнакомыми людьми, на дороге), первичные представления о правилах безопасного поведения на дороге, работе сотрудников ГИБДД. Воспитывать правильное поведение в случае опасности с незнакомыми людьми.
			Игра-развлечение «Красный, желтый, зеленый», посвященная <b>Международному Дню светофора /05.08/</b>  Конкурс рисунков «Школа светофорных наук»	Старшие, подготовительные группы, родители	

		благоустройству территории			
Физкультурное и оздоровительное	<b>День физкультурника</b> /12.08./	<b><u>с детьми:</u></b> выставка «Виды спорта», спортивные эстафеты	Подвижные игры	младшая, средняя группы	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям
		организованные МКУК «МЦК и Д» и МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс» <b><u>с родителями:</u></b> фоторепортаж «Спорт и я» <b><u>с педагогами:</u></b> производственная гимнастика	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее», посвященная <b>Дню физкультурника</b> /12.08./	старшая, подготовительная группы, родители (законные представители), педагоги, МКУК «МЦК и Д» и МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс»	физической культурой и летним видам спорта. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни
Социальное Патриотическое	<b>День государственного флага РФ</b> /22.08./	<b><u>с детьми:</u></b> беседа государственные символы, чтение сказок <b><u>с детьми:</u></b> беседа государственные символы, чтение сказок, экскурсия в библиотеку,	Тематическое занятие «Белый, синий, красный»	средняя, старшая, подготовительная группы, педагоги,  Мурыгинская детская библиотека-филиал	воспитание любви и гордости к своему отечеству, его истории, культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.

