

Реализуемые уровни образования, формы обучения и нормативные сроки, характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемые уровни образования, формы обучения и нормативные сроки, характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемые уровни образования:

начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Формы обучения:

Основные общеобразовательные программы могут осваиваться обучающимися в Школе в очной, очно – заочной или заочной форме. Обучающиеся имеют право получать образование в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Язык обучения: русский.

Срок действия государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации (43А № 0001028) дата вы-дачи: 22.03.2019 г
регистрационный № 999, срок действия: до 27 декабря 2023 г.,
выдано: министерством образования Кировской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Средне общее образование
Дополнительное образование	
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам:

Уровень	Количество классов	Количество обучающихся (за счет бюджетных ассигнований бюджета Кировской области)
I (1-4 классы)	12	297
II (5-9 классы)	15	356
III (10-11 классы)	2	23
итого	29	677

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СанПиН).

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ. Используется УМК «Школа России»

Цель: воспитание школьников как граждан России.

Задачи:

развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому, обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности, формирование естественной мотивации учения.

Принципы: фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.

Проблемно-поисковый подход. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Содержание: Учебники для 1-4 классов, выпускаемые издательством «Просвещение». Комплект охватывает все образовательные области.

Особенности, которые позволят ребенку успешно учиться по данной программе: никаких особых качеств от ребенка не требуется. Конечно, чем больше способностей развито у ребенка, тем лучше. Например, пригодится способность к самооценке, готовность работать в проблемных ситуациях. Но по данной программе хорошо учатся даже самые неподготовленные к школе дети.

Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету (установленной СанПиН).

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Углубление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент направлен на достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся.

Перечень учебных предметов с недельной нагрузкой можно посмотреть в учебном плане

Характеристика реализуемых образовательных программ средней школы

Реализация образовательных программ среднего общего образования ориентирована на обеспечение

преимущества общего среднего и высшего образования через реализацию муниципальной модели

профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которая позволяет учащимся старшей школы:

- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями;
- сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования;
- сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы;

Учебные предметы федерального компонента в средней школе представлены в учебном плане школы в полном объёме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них (в соответствии с СанПиН).

Образовательные программы среднего общего образования обеспечивают преподавание:

- базовых общеобразовательных учебных предметов – учебных предметов федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- учебных предметов, изучаемых углубленно.

Компонент образовательного учреждения на III ступени обучения представлен обязательными предметами и элективными курсами, которые выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) расширение содержания профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень учебных предметов с недельной нагрузкой можно посмотреть в учебном плане