**Индивидуальная рабочая программа по предмету «Технология» для 8-го класса**

**Пояснительная записка**

Индивидуальная рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 8-го класса КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Мурыгино, разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* концепции преподавания предметной области «Технология»;
* ПООП ООО, одобренной ФУМО по общему образованию; протокол от 08.04.2015 № 1/15, редакция протокола от 04.02.2020 № 1/20 ФУМО по общему образованию;
* Методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология» № МР-26/02вн, утвержденных Минпросвещения от 28.02.2020;
* учебного плана основного общего образования на основе устава КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Мурыгино на 2023-2024 учебный год;;
* положения о рабочей программе разработаного на основе учебного плана КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Мурыгино ;
* с учетом примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» (Направление «Технология ведения дома» 5-9 классы (М.: Вентана-Граф, 2014)).

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Предмет «Технология» является обязательным компонентом образования школьников, освоение содержания которого способствует профессиональному самоопределению, формированию представлений о здоровом образе жизни, рациональном питании, технологии ведения дома, о свойствах материалов и их использовании в современном производстве, об основах ручного и механизированного труда, о применении полученных знаний в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Согласно принятой концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК по предмету «Технология» для 8-го класса авторов: Кожина О.А, Кудакова Е.Н, Маркуцкая С.Э.

Для педагога:

1. Кожина О.А, Кудакова Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организации. Дрофа, 2016г.

Для обучающихся:

1. Кожина О.А, Кудакова Е.Н, Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организации. Дрофа, 2016г

Рабочая программа предназначена для реализации образовательного процесса учащихся 8 класса

Электронные образовательные ресурсы:

1. [http://www.openclass.ru/user](http://www.openclass.ru/user#_blank)– Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества;
2. [http://www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru/#_blank)– Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности;
3. http://school-сollection.edu.ru –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. [http://www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru/#_blank)– Учителю технологии

**Место предмета «Технология» в учебном плане**

Учебным планом КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Мурыгино на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Технология» в 8-м классе отводится \_ часа в неделю/ 1часов в год (из расчета на 26\34 учебных недель).

**Планируемые результаты освоения программы курса «Технология» в 8-м классе**

Реализация программы по предмету «Технология» нацелена на достижение учащимися предметных, метапредметных, личностных результатов.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом), а также результаты, представленные в концепции преподавания предметной области «Технология».

Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности.

Согласно ФГОС ООО предметные результаты изучения технологии отражают:

* осознание обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
* овладение обучающимися методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* овладение обучающимися средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
* формирование у обучающихся умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
* развитие у обучающихся умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
* формирование у обучающихся представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Согласно концепции преподавания предметной области «Технология» предметные результаты изучения технологии отражают:

* ответственное отношение к труду и навыки сотрудничества;
* овладение проектным подходом;
* знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
* знакомство с историей развития технологий, традиционных ремесел, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
* знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
* овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
* овладение базовыми навыками применения основных видов ручного инструмента (в том числе электрического) как ресурса для решения технологических задач, в том числе в быту;
* формирование умения использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.

**Планируемые предметные результаты обучения**

Планируемые результаты обучения структурированы и конкретизированы по блокам «Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки)», «Предметные результаты (технологические компетенции)», «Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления)».

Обучающиеся научатся:

1. Культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки):

* организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;
* разъяснять содержание понятий «техника», «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использовать эти понятия;
* следовать технологии, уметь охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;
* называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;
* называть характеристики современного рынка труда, описывать цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

1. Предметные результаты (технологические компетенции):

* описывать жизненный цикл технологии, приводя примеры;
* объяснять простейший технологический процесс по технологической карте, в том числе характеризуя негативные эффекты;
* анализировать опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам и т. п.) технологии получения материального/информационного продукта с заданными свойствами;
* анализировать опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
* перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации;
* описывать технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей;
* составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
* создавать модель, адекватную практической задаче;
* проводить оценку и испытание полученного продукта;
* осуществлять конструирование и/или модификацию электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
* производить сборку электрической цепи посредством соединения и/или подключения электронных компонентов заданным способом (пайка, беспаечный монтаж, механическая сборка) согласно схеме;
* производить элементарную диагностику и выявление неисправностей технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
* производить настройку, наладку и контрольное тестирование технического устройства, созданного в рамках учебной деятельности;
* различать типы автоматических и автоматизированных систем;
* анализировать опыт проектирования и/или конструирования автоматизированной системы, в том числе с применением специализированных программных средств (в том числе средств автоматизированного проектирования и/или систем моделирования) и/или языков программирования, электронных компонентов, датчиков, приводов, микроконтроллеров и/или микроконтроллерных платформ и т. п.;
* объяснять назначение и принцип действия систем автономного управления;
* объяснять назначение, функции датчиков и принципы их работы;
* применять навыки алгоритмизации и программирования в соответствии с конкретной задачей и/или учебной ситуацией;
* анализировать опыт моделирования и/или конструирования движущейся модели и/или робототехнической системы и/или беспилотного аппарата;
* характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
* характеризовать применимость материала под имеющуюся задачу, опираясь на его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность;
* отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
* называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии получения материалов с заданными свойствами;
* характеризовать наноматериалы, наноструктуры, нанокомпозиты, многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики, керамику и возможные технологические процессы с ними;
* называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии для прогрессивного развития общества (в том числе в следующих отраслях: робототехника, микроэлектроника, интернет вещей, беспилотные летательные аппараты, технологии геоинформатики, виртуальная и дополненная реальность и др.);
* объяснять причины, перспективы и последствия развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества;
* приводить произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере услуг;
* называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания);
* характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания; профессии, обслуживающие автоматизированные производства; приводить произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий.

1. Проектные компетенции (включая компетенции проектного управления):

* характеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»;
* анализировать полученный опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы;
* создавать презентации полученного продукта различным типам потребителей;
* разрабатывать проектный замысел по алгоритму.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
* осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
* осуществлять анализ и проводить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий;
* оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии;
* применять метод дизайн-мышления;
* применять методы проектирования, конструирования, моделирования.

**Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметными результатами изучения курса «Технологии» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

* определять адекватные условиям цели и способы решения учебной или трудовой задачи в рамках предлагаемых алгоритмов, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов;
* оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, собственные силы и способности, необходимые для достижения поставленной ранее цели, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов;
* планировать этапы учебной деятельности;
* осуществлять рефлексию по итогам изучения темы, выполнения проекта;
* самостоятельно оценивать результаты своей работы на уроке с помощью освоенных на уроках методов, в том числе и в условиях дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

* осуществлять информационный поиск материалов, представленных в разных формах, и отбирать ресурсы, соответствующие поставленной учебной задаче;
* искать и находить обобщенные способы решения задач;
* выполнять различные творческие работы по созданию оригинальных изделий как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов;
* занимать разные позиции в познавательной деятельности (формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться) как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в рамках дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов;
* соблюдать правила и нормы культуры труда, правила безопасной работы;
* работать с учебным материалом интерактивного видеоурока.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе представленную на образовательных ресурсах;
* проявлять творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе проектирования, моделирования изделия.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, как в рамках традиционной классно-урочной системы, так и в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
* оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* соблюдать правила информационной безопасности.

**Планируемые личностные результаты обучения**

* познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
* желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
* умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* умение планировать образовательную и профессиональную карьеру;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности;
* умение управлять своей познавательной деятельностью;
* творческая и познавательная активность при выполнении творческих учебных проектов;
* сотрудничество со взрослыми, сверстниками в образовательной и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательных ресурсов;
* осознание значимости владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

* умений самооценки своих возможностей при планировании своей профессиональной карьеры;
* технико-технологического, системного и экономического мышления при выполнении практико-ориентированных работ;
* целеустремленности при выполнении заданий, в том числе при использовании образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет.

**Содержание учебного предмета «Технология» в 8-м классе**

Содержание программы по «Технологии» предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития;
* формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся;
* построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов.

**Тематическое планирование по курсу «Технология» в 8-м классе**

**1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема/раздел** | **Кол-во часов** | Направления воспитания |
| **1** | **Растениеводство** | **3** | * экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; * трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;   ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. |
| **2** | **Вводное занятие Кулинария** | **5** | * духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; * формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в социальной среде, чрезвычайных ситуациях;   -трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии. |
|  | **ВСЕГО** | **8** |  |

# Календарно-тематическое планирование

# по курсу «Технология» 8 класс

условные обозначения, используемые в таблице: **ПР** – практическая работа **ЛР –** лабораторная работа **к/п** – компьютерная презентация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  раздела  Программы  Тема урока | Кол-во часов | Тип урока |  | | Виды деятельности (элементы содержания, контроль) | Требования  к уровню подготовки  обучающихся  (результат) | Дата  проведения | |
|  |  | | план | факт |
|  | **Растениеводство. Выращивание плодовых и ягодных культур. Осенние работы - 3 часа** | | | | | | | | |
| **1** | Инструктаж по ТБ на уроках с/х труда и при работе на пришкольном участке в осенний период. Технология выращивания основных видов плодовых деревьев. | **1** | Урок обще-методологи-ческой направ­ленно­сти |  | Правила безопасного труда на при работе на пришкольном участке в осенний период. Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта..Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур. | | Знать: Цель и задачи изучения раздела «Растениеводство» в 8классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Уметь: соблюдать правила ТБ. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод | 05.09. 2023 |  |
| **2** | Осенняя обработка почвы П.Р. «Осенняя обработка почвы» | **1** | КомбинированныйП.Р. |  | Способы размножения плодовых растений.Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. | | Знать: Правила безопасного труда Способы размножения плодовых растений. Уметь применять знания на практике | 12.09. 2023 |  |
| **3** | Осенняя обработка почвы П.Р. «Осенняя обработка почвы» | **1** | Комбинированный  П.Р. |  | Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. | | Знать: Правила безопасного труда. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка. Уметь применять знания на практике | 19.09. 2023 |  |
|  | **Технология ведения дома** | | | | | | | | |
|  | **Кулинария - 5 часов** | | | | | | | | |
| 4 | Введение (инструктаж)  Творческая проектная деятельность | **1** | Урок закрепления знаний |  | Повторение правил ТБ на рабочем месте.  Ознакомлзнление с правилами  санитарии и гигиены, правилами  техники безопасности.и правилами поведения на  уроках. Этапы проектной деятельности. | | Знать:  - правила поведения  в кабинете и ТБ на рабочем месте.  Иметь представление  о содержании курса  Этапы проектной деятельности.  Уметь:  Применять знания проектной деятельности при выполнении изделий. | 26.09. 2023 |  |
| 5 | Сервировка праздничного стола. Правила этикета. П.Р. | 1 | Комбинированный П.Р.«Сервировка стола». Деловая игра «Прием гостей». |  | Виды посуды используемой для сервировки праздничного стола. Особенности праздничной сервировки. Характеристика банкетов. Правила поведения  за столом и приема гостей. Как дарить и принимать подарки и цветы. Время и продолжительность визита | | Знать:  - виды посуды;  - особенности праздничной сервировки стола  -правила поведения за столом и приема гостей  Уметь применять знания на практике | 03.10. 2023 |  |
| 6 | Виды теста  Дрожжевое тесто  Песочное тесто. П.Р. | 1 | Комбинированный  ПР«Приготовление пирогов из дрожжево-го теста». |  | Ассортимент изделий из дрожжевого теста.  Дрожжи. Фарши и начинки. Технология приготовления дрожжевого теста опарным и безопарным способами | | Знать:  - правила ТБ  - последовательность выполнения работы  - технология приготовления  Уметь:  - применять знания на практике | 10.10. 2023 |  |
| 7 | Блюда национальной кухни.  П.Р. | 1 | Комбинированный ПР:«Приготовление блюд». |  | Русские национальные блюда.  Виды национальных блюд народов России. Особенности их приготовления | | Знать:  - правила ТБ  - последовательность выполнения работы  - технология приготовления  Уметь:  - применять знания на практике | 17.10. 2023 |  |
| 8 | Блюда национальной кухни.  П.Р. | 1 | Комбинированный ПР:«Приготовление блюд». |  | Виды национальных блюд народов России. Особенности их приготовления | | Знать:  - правила ТБ  - последовательность выполнения работы  - технология приготовления  Уметь:  - применять знания на практике | 24.10. 2023 |  |
|  | **Итого: 8 час.** |  |  |  |  | |  |  |  |