

Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
пгт Мурыгино Юрьянского района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Мурыгино
(протокол от «21» марта 2022 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ СШ с УИОП пгт Мурыгино
/ С.В. Медведева
«21» марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Мурыгино
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино Юрьянского района». (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района)
Руководитель (директор)	Медведева Светлана Викторовна
Адрес организации	613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Красных Курсантов, д.6, ул. Фестивальная, д.11.
Телефон, факс	8(83366) 27-4-67, 27-6-54, 27-7-63
Адрес электронной почты	shcoolmyrigino@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, г Киров, ул. Карла Либкнехта, д.69

Дата создания	1964 г.
ИНН	4338005542
КПП	433801001
ОГРН	1024301275350
Лицензия	выдана «23» ноября 2016 г. Министерством образования Кировской области, серия 43 Л 01, № 0001505, регистрационный номер 0241, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «01» декабря 2016 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000809, регистрационный номер 999, срок действия свидетельства до «27» декабря 2023 года.

– это единственное общеобразовательное учреждение в поселке Мурыгино со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Абсолютное большинство семей обучающихся и воспитанников – 724 человек- проживают на территории пгт Мурыгино, в Загарье проживает 1 чел, п Гирсово -2 чел, итого – чел 727

Для достижения целей деятельности, указанных в пункте 2.3. Устава учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

реализация дополнительных общеобразовательных программ:
- дополнительных общеразвивающих программ на базе Точки Роста.

К иным видам деятельности учреждения относятся:
предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;
предоставление психолого-педагогической помощи;
организация каникулярного отдыха обучающихся и работы лагеря дневного пребывания;
услуги по организации горячего питания обучающихся;
оказание платных образовательных услуг;
осуществление иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с основными и дополнительными видами деятельности учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается учредителем.

Состав обучающихся

В 2020-21 учебном году численный состав обучающихся – 672 человек.

В структурном разрезе это выглядит следующим образом:

Обучающиеся дошкольных групп	56 человек	3 дошкольных группы
Начальная школа	294 человека	12 классов комплектов
Основная школа	345 человек	14 классов комплектов
Средняя школа	33 человек	2 класса комплекта

Средняя наполняемость в классах составляет 24 чел, в группе – 18,7 чел

За последние годы сложилась тенденция численного преобладания начальной и основной школы, что объясняется демографическим ростом в стране в период с 2005 года.

Социальный паспорт школы 2021-2022 учебный год

Детей из многодетных семей - 92

Детей из малообеспеченных семей – 53

Неполных семей - 117

Детей из опекунских семей – 3

Детей-инвалидов - 7

Сведения об учащихся, находящихся в социально опасном положении

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебного года	01.03.22г.
количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	2	3	7
количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	3	7	9	15

Сведения об учащихся, потребляющих наркотические средств и психоактивные вещества

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебного года	01.03.22г.
Количество учащихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические)	2	1	1	0
Количество случаев госпитализации обучающихся из общеобразовательных учреждений службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами	0	0	0	0

Динамика преступлений среди учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебного года	01.03.22г.
Количество преступлений, совершенных учащимися	1	0	0	0
Количество учащихся, участвовавших в совершении преступлений	1	0	0	0
Количество учащихся, совершивших преступления повторно	0	0	0	0

Динамика правонарушений среди учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебного года	01.03.22г.
Количество правонарушений, совершенных учащимися	6	5	0	3

Количество учащихся, участвовавших в совершении правонарушений	6	5	0	2
--	---	---	---	---

Сведения об учащихся, состоящих на профилактическом учете

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебно го года	01.03.22г.
Количество учащихся, состоящих всего на ВШУ, из них (ребенок учитывается 1 раз):	8	7	6	4
количество учащихся, состоящих на учете в КДН	6	5	4	2
количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	6	5	4	2
количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, посещающих объединения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ), школьные кружки, секции за рамками ФГОС	2	2	1	1
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	6	5	4	2

Сведения об учащихся, совершивших самовольные уходы

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебног о года	01.03.22г.
Количество учащихся, совершивших самовольные уходы	2	0	0	1
Количество учащихся,	0	0	0	0

совершивших самовольные уходы повторно				
--	--	--	--	--

Сведения об учащихся, не посещающих занятия

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебно го года	01.03.22г.
Количество учащихся, не посещающих занятия	2	0	0	0

Сведения об учащихся, уклоняющихся от обучения (пропущено 30% и более занятий)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебно го года	01.03.22г.
Количество учащихся, уклоняющихся от обучения	0	0	0	0

Таким образом, анализируя результаты, можно наблюдать положительную динамику по следующим критериям:

- уменьшилось количество учащихся, потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества;
- количество преступлений и правонарушений среди учащихся;
- количество учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Обучающихся, не посещающих занятия и уклоняющихся от обучения нет. Но, можно отметить увеличение количества семей, находящихся в социально опасном положении.

Исходя из того, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями, находящихся в социально опасном положении, школой определена цель – формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. И одной из задач, через продолжение тесного сотрудничества с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа ставит **задачу** по оказанию консультативной, педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений по вопросам за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, знаний законов РФ. Продолжать проведение разъяснительной работы по вопросам безопасности негативного влияния СМИ, социальных сетей.

Сведения о численности обучающихся, занятых в системе
дополнительного образования

Количество	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебног о года	01.03.22г.
*учащихся, занятых в организациях дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ) (всего и в %),	642 – 93%	619 – 89%	672- 100%	670 – 100 %
*учащихся, занимающихся в школьных кружках и объединениях за рамками ФГОС (всего и в %)	0	0		
всего охвачено системой дополнительного образования	642 – 93%	619 – 89%	672	670
учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	669 – 97%	670 – 97%	672	670

ВЫВОД в 2021 году занятость от общего количества учеников школы составила 100 %, на 11% больше чем в предыдущий 2020 год.

Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе детей,
состоящих на ВШУ
(детей на ВШУ указать через дробь и указать учетную группу: СОП, ПДН, КДН, ВШУ)

Вид занятости	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
			начало учебного года	01.03.22г.
Количество школьников, отдохнувших в лагерях всего , из них:				
в лагерях дневного пребывания	0	150/6 (4 – из семьи СОП, 2 – СОП, КДН, ПДН,	150/4	

		ВШУ)		
в лагерях труда и отдыха	0	0	0	
в спортивно-оздоровительных палаточном лагере	0	0	0	
в загородных лагерях	0	34/5 (1 – СОП, ПДН, КДН, ВШУ – ДОЛ «Березка», 3 – СОП, ПДН, КДН, ВШУ – ДОЛ «Мир», 1 – из семьи СОП ДОЛ «Мир»	36/1	
иных лагерях (указать, каких)	0	0	0	
индивидуально трудоустроились	0	0	0	
трудоустроились через Центр занятости	0	3	0	

Вывод: в связи с карантинными мероприятиями загородные лагеря в 2021 г работали с ограничениями

II. Система управления КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района



Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классах;
- филологической направленности;
- учителей математики, физики и предметов естественно-научного цикла;
- гражданско-патриотического воспитания.

Основная миссия школа сформулирована как «Школа для всех», что означает, что педагогический коллектив работает с детьми разных образовательных потребностей, создает условия для обучения детей с ОВЗ.

Специфика дошкольных групп:

Основной контингент детей дошкольных групп - с психофизическим развитием «норма». Детей с ОВЗ - 12 человек, из них 6 воспитанников с умеренной умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития (обучение этих детей ведётся на дому); 3 воспитанника с ЗПР; 3 – с ТНР, из них 1 воспитанник имеет группу инвалидности как слабослышащий. Комплектация групп ведётся в зависимости от возрастного контингента, возможны разновозрастные группы.

Группы общеразвивающей направленности. Образовательный процесс ведётся на русском языке с учётом традиций русской национальной культуры.

Социально - коммуникативное развитие занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольных групп и является приоритетным направлением.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования – полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества

1.1. Задачи реализации Программы:

- осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать формированию общей культуры личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. 1, 3,4,9,10,11 классы
8ч 50 мин 2,6,7,8 классы

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	294
Основная образовательная программа основного общего образования	345
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 672 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. В 2020-2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык(10-11кл) и математика (11кл)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

[Адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития дошкольного](#) возраста.

[Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ,](#)

[Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью 2 вариант,](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2,](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ \(НОДА\) вариант 6.2,](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ \(НОДА\),](#)

В Школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По итогам анкетирования родителей удовлетворенностью образовательным процессом выявлено, что

- удовлетворены учебно-воспитательным процессом 59%, нет 20%, частично-21%;(уровень преподавания-71%, справедливое оценивание-78%)
- удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительным образованием да-68%, нет-6%, частично-26%;
- удовлетворены ли психологическим климатом в школе да-76%,частично-16%,нет-8%
- организацией техники безопасности в школе да-71%,нет-7%,частично-22%

В целом удовлетворенность образовательным процессом на допустимом уровне.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Задачи:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование внеурочной деятельности.

Для решения поставленных задач в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района был разработан план учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год включающий программу духовно-нравственного воспитания для 1-4 классов, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1-4 класс), программу воспитания и социализации для 5-9 классов, программу воспитания и социализации для 10 класса (2021-22 уч год), программу воспитания «Я- гражданин» для 10-11 классов и направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 28 классных коллектива, из них 12 – в начальной школе, 16 – в старшей и средней школе. Каждый классный руководитель разработан план воспитательной работы класса и программы внеурочной деятельности.

В период дистанционного обучения (карантин) 2021-2022 учебный год классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились в параллельных классах.

В 2021 году воспитательная работа велась по следующим традиционным направлениям:

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Праздник Последнего звонка и Выпускные вечера.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В течение года проводились уроки мужества, уроки-лекции, музейные уроки заочные путешествия, оформлялись стенды и книжные выставки, посвященные дням воинской славы России и другим датам, связанным с военными действиями нашей страны: День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День Сталинградской битвы и другие.

День народного единства

30.10 – 05.11.2019 Книжная выставка «Сыны Отечества – защитники земли русской (Минин и Пожарский)». 20 чел

01.11.2019 Познавательная программа «Народы нашей страны» 15 чел

30.10 – 06.11. 2019 Экскурсия в школьный музей «России верные сыны». 30 чел

05.11 – 08.11.2019 Выставка детских рисунков «В единстве наша сила», 12 чел.

05.11 – 08.11 2019 Урок ОДНКНР «День Казанской божьей матери», 5 класс 70 чел

05.11 – 08.11 2019 Урок окружающего мира «Подвиг Минина и Пожарского», 1-4 классы, 302 чел

05.11 – 08.11 2019 Уроки истории «День народного единства», 5-6 классы, 151 чел.

3.11.2021 Информационная акция «День народного единства» (пост в группе школы в Вконтакте, 188 просмотров)

03.11.2021 -07.11.2021 Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант» (актив детского объединения, 10 чел.)

3 декабря День неизвестного солдата

Митинг у памятника воинам-мурыгинцам – 68 чел

Минута памяти «Живи и помни» 526 чел

Час истории «Имя твоё – неизвестный солдат» 8 классы – 75 чел

Книжно-иллюстративная выставка «И память, и подвиг, и боль на века»

Конкурс чтецов стихов «Неизвестному Солдату посвящается...» 7 классы – 12 чел

Информационная акция к Дню неизвестного солдата, 5-11 классы, 184 чел.

Возложение цветов к памятнику воинам-мурыгинцам в День неизвестного солдата, 6а класс, 25 чел.

9 декабря День героев Отечества

Информационная акция «День героев Отечества», 5-е классы, 60 чел.

Информационный пост в группе детского объединения в Вконтакте, 278 просмотров

Патриотический час «Мужество, доблесть, слава» 5 классы – 70 чел

Тематическая выставка книг «День героев Отечества»

Интеллектуальная игра «История Отечества: события, люди» 6 классы – 82 чел

Исторические часы и музейные уроки, посвященные Дням воинской славы и году Памяти и славы в ознаменование 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1-2 классы, 153 чел.

12 декабря День Конституции

Конкурс рисунков среди школьников «Конституция России глазами ребёнка» 3-4 класс, 26 чел класс

Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?». 6 класс, 26 чел

«Конституция – гарант свободы человека и гражданина» - выставка одной книги ко Дню Конституции.

«Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» - час вопросов и ответов, 8 классы, 29 чел

Февраль традиционно был объявлен месяцем гражданско-патриотической и спортивно массовой работы.

27.01.2020 Информационная акция «Мы помним», посвященная Дню воинской славы России - снятию блокады Ленинграда (линейки 3-11 классы)

27.01 – 12.02.2020 Информационный проект «Города-герои»

27.01.-20.02.2020 «Прадеды и правнуки» Старт школьного информационного проекта

03.02.2020 Информационная акция «2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)» 5-11 классы.

13.02.2020 КВИЗ «Разум Интуиция Скорость Команда» по теме «Родина моя – Россия»

13.02.2020 Торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества «Солдаты необъявленной войны» 5-6 классы

14.02.2020 Торжественный митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества «Их обжигала пламенем война» 9-11 классы.

15.02.2020 Районный 16-й слет юнармейцев 5-11 классы.

17.02.2020 Правовой квест «Служить или не служит?» 10-11 классы

19.02.2020 «Строки, опаленные войной» Конкурс чтецов 8-11 классы

19.02.2020 «Что такое День Победы – это значит, нет войны!» Фестиваль концертных бригад.

В четверто четверти вся воспитательная работа велась в дистанционном формате с помощью электронной почты, официального сайта

Тематические классные часы в дистанционном формате (видеоуроки):

«День космонавтики»,

«Гагаринский урок»,

«День семьи»,

«День славянской письменности».

Январь –май 2021 Участие в региональном онлайн-слете РДШ «Знаем! Помним! Ценим!» (команда 6а, 25 чел)

День Победы

Видеоурок ко Дню Победы «Дорогами мужества».

Школьный фестиваль детского творчества «Спасибо за мир!»

Размещение на сайте школьного музея презентаций победителей школьного информационного проекта «Прадеды и правнуки».

Участие в общероссийских онлайн-акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

День защиты детей

Информационная интернет-акция «История праздника и традиции народов мира».

Участие во Всероссийском квизе с «Большой переменной» и РДШ.

Участие в региональном онлайн-лагере «Школьная лига волонтеров».

День русского языка.

Видеоуроки: «Поговорим о культуре речи»,

«Я русский язык!».

Онлайн-викторина «Сказка - ложь, да в ней намёк».

День России

Онлайн-фестиваль стрит-арт открыток «С Днем России!»

Видеоурок «Светлый край берёз – моя Россия».

День памяти и скорби

Патриотический час «Есть у войны печальный день начальный...»

Онлайн-акция «Свеча памяти»

Видеурок «Непобедимые из сорок первого»

24 июня

Просмотр трансляции по федеральным телеканалам военного парада на Красной площади.

Вывод. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Обучающиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных играх, фестивалях детского творчества, уроках мужества, патриотических акциях. По итогам проведения данных мероприятий, обучающиеся показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно воспитательному плану работы.

3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, интеллектуальных конкурсах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Мероприятия по данному направлению:

Предметные недели.

Защита проектов и исследовательских работ в 1-4 классах, 9, 10,11 классах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах.

- всероссийская предметная олимпиада школьников «Кенгуру»;

- - всероссийская предметная олимпиада школьников «Инфоурок»;

- - международная игра – конкурс «Русский медвежонок

- всероссийская предметная олимпиада «Росконкурс»

-международный конкурс «Астра»

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. В течение года проходили уроки финансовой грамоты, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн-уроках.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Занимательная математика», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика», «Учимся играючи».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Вывод. Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

4. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводились совместные мероприятия с музеем, храмом.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы духовно-нравственного воспитания, изучения курса ОРКСЭ (1-4 классы), ОДНКНР (5 класс). Это помогает предоставить учащимся во внеурочной деятельности реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение классных мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню толерантности, Дню матери, Дню инвалида.

Активно ребята участвуют в праздничных концертах, посвященных Дню учителя, 8 марта. Ответственно относятся к акциям «Забота», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», которые в этом году прошли в интернет формате.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Выводы. Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

5. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения

здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником Баландиной Н.Н. и психологом Маслениковой А.С. с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Ежегодно участвуем в социально-психологическом тестировании.

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в 2021 году:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по поименному списку 232чел,

общее число обучающихся, которые прошли тестирование 232чел,

б) Число обучающихся, не прошедших тестирование

всего 0, в том числе по причине:

болезни 0 чел.;

отказа 0 чел.;

другие причины – 0 чел.

Традиционно принимали участие в районной акции «Юность без наркотиков» (ноябрь), используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Каждый классный руководитель 1-7 классов в течение года вел кружок «Школа здоровья», цель которого прививать учащимся навыки здорового образа жизни, правильного питания, соблюдения режима дня.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу и баскетболу. Активно работают кружки внеурочной деятельности по ФГОС спортивной направленности:

Баскетбол	Градобоев Д.В.	40 человек
Футбол	Ивачёв Ю.Н.	40 человек

В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. К сожалению, в связи с отменой очных соревнований из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки итоги районной спартакиады не подведены.

Вывод. Проблемы:

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях и мероприятиях.

Среди подростков школы есть курящие.

Возможные пути решения проблем:

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Несмотря на ограничения, связанные

с пандемией коронавируса, в августе удалось провести летнюю трудовую практику в 5-8 классах с соблюдением всех норм безопасности (маски, печатки, социальная дистанция, работа на открытом воздухе) и подготовить территорию школы к новому учебному году.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В течение года учащиеся участвовали в онлайн-проекте «Проектория». В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, экскурсии на предприятия поселка и Кирова. В следующем году работа будет продолжена. Встречи с представителями учебных заведений Кирова для 9-11 классов.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии.

7. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ШМИР» (Школа Мечты и Радости)

Детское объединение школы работает по социально-педагогической программе «Ступени», основная цель которой: Создание благоприятных условий для гражданской самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого подростка через включение в творческую, организаторскую, общественную и социально-значимую деятельность.

В течение года были созданы условия для решения задач деятельности детского объединения:

I. Формирование и развитие лидерского актива в д/о, овладение ее участниками основами организаторского мастерства.

Показателями результативности в решении этой задачи являются:

1. Развитие лидерского движения в детском объединении, работа мобильного творческого актива.

В 2021 учебном году сложился постоянный состав активистов, состоящий из инициативных ребят, способных участвовать в планировании и реализации деятельности детского объединения. Детское объединение входит в КОДОО «Юность Вятского края»

Развитию лидерского движения способствуют проводимые в детском объединении конкурсы, в частности – конкурс лидеров «Формат успеха» (победитель 2021 года – Селюнина Юлия), а также участие в районных и областных конкурсах и проектах. В областном конкурсе «Лидер 21 века» Селюнина Юлия заняла 5 место.

На базе школы было создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», были избраны председатель – Половникова Полина, ревизор, совет первичного отделения. В региональном онлайн-квесте «Знаем! Помним! Ценим!» наше объединение заняло 1 место. К сожалению, не во всех мероприятиях РДШ удалось участвовать, причина – отсутствие времени и ресурсов, к тому же считаем, что основная деятельность детского объединения строится в рамках работы КОДОО «Юность Вятского края», первичным отделением которой мы являемся.

2. Повышение организаторского мастерства членов детского объединения.

В течение 2021 учебного года члены детского объединения участвовали в организации и проведении большинства ключевых мероприятий, проводимых в школе (Новогодние представления для младших школьников, мероприятия Месячника военно-спортивной работы и др.). На сайте «Добровольцы России» систематически ведется учет работы волонтеров, задействованных в школьных делах. Также активом детского объединения был реализован социальный проект «Нескучная перемена» по проведению полезных перемен во время пандемии. Летом педагогический отряд вожатых показал отличные результаты в организации и проведении мероприятий летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «Наукоград».

3. Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе, развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за свою команду

Данный показатель подтверждается наблюдением руководителя, а также уровнем участия актива детского объединения в районных и областных мероприятиях, где наши активисты показывают стабильно высокие результаты.

Школьный уровень

Участие в акции «Визитка класса» (подготовка творческого портрета класса)

Муниципальный уровень

Участие в районном конкурсе армейских фронтовых бригад (грамоты)

Региональный уровень

Участие в региональном онлайн-квесте «Знаем! Помним! Ценим!» (Грамоты за 1 место, Благодарности педагогам Корчемкиной Н.А. и Зобниной С.В. за подготовку команды; грамота школе за помощь в проведении квеста; Грамота директору школы за организацию квеста)

Участие в областном Марафоне «Добрая Вятка» (Грамота за 1 место – организация Марафона в Юрьянском районе)

Всероссийский уровень

Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества (Сертификаты организаторам урока «Блокадный хлеб»)

4. Четкая работа системы самоуправления в д/о, рост уровня самоуправления в д/о

К сожалению, данный показатель можно охарактеризовать как низкий. Органы самоуправления – Советы (Творческий, Информационный, Волонтерский) – работают не в системе, отсутствует преемственность в поручениях на уровне класса и школы. В будущем планируется ввести регулярные занятия Советов, которые будут носить обучающий характер, в форме проведения мастер-классов, мастерских и т.п. Кроме того, будут формироваться временные Советы дела, состоящие из представителей разных органов самоуправления. Работа системы самоуправления предполагает ответственное отношение классных руководителей к распределению поручений внутри класса, систематический контроль за деятельностью класса в рамках работы всего детского самоуправления, оказание необходимой помощи ребятам в организации и проведении дел в классе, подготовке к различным конкурсам, мероприятиям. К тому же, в период пандемии коронавирусной инфекции существуют ограничения на сбор разновозрастных групп.

II. Создание условий для раскрытия творческого потенциала подростков, для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

На занятиях актива в течение года проводились различные методики («Кораблекрушение на Луне», «Уровень самооценки коллектива», «Ноев ковчег» и др), по результатам которых можно судить о среднем и высоком уровне владения приемами и способами самореализации, самооценки и саморазвития в творческой деятельности.

Кроме того, существовала система распределения дел между классами детского объединения. Это позволяло не только активистам, но и другим ребятам попробовать свои силы в роли ведущих, организаторов различных мероприятий.

Распределение дел детского объединения

«Школа Мечты и Радости» по классам в 2020-2021 гг

Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
Акция к Дню учителя «Добрые сюрпризы»	5-11	2.10	Волонтерские группы классов, педагог-организатор, волонтерская группа 11 класса
Социальная акция «Мы вместе», посвященная Дню толерантности	3-11	16.11	Педагог-организатор, информационная группа 7а класса
Информационная акция «Детский телефон доверия»	5-11	02.12	Информационный совет, педагог-организатор,

			информационная группа 6а класса
Информационная акция к Дню неизвестного солдата	3-4	3.12	Информационный совет, педагог-организатор, информационная группа 6б класса
Сбор совета, посвященный датам «Международный день инвалидов» и «5 декабря - День добровольца в России»	5-11	3.12	Педагог-организатор, волонтерская группа 5а класса
Информационная акция к Дню Героев Отечества	5-7	9.12	Информационный совет, педагог-организатор, информационная группа 6в класса
Творческий конкурс «Мы за ЗОЖ!» в рамках акции «Юность без наркотиков»	5-11	1.12 - 4.12	Педагог-организатор, информационная группа 7в класса
Сбор совета. Мастерская Деда Мороза	5-11	16.12	Педагог-организатор, творческая группа 5в класса
Информационная акция «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-11	27.01	Педагог-организатор, информационная группа 7б класса
Экспресс-игра «Дорогами героев»	5-6	08.02	Педагог-организатор, волонтерская группа 9а класса
Квест «Равнение на героев», посвященный Дню воина-интернационалиста	7-е кл	15.02	Педагог-организатор, волонтерская группа 9б класса
«Зарничка» Военизированная игра	3-4	22.02	Педагог-организатор, волонтерская группа 9в класса
«Девчата!» Конкурсная программа для девочек	3-4	04.03	Педагог-организатор, волонтерская группа 8а класса
Праздничный концерт «С 8 Марта!!!»	1-11	5.03	Творческий совет школы, педагог-организатор, творческая группа 10 класса
Сбор совета. Мастер-класс «МусорNET»	5-11	11.03	Педагог-организатор, волонтерская группа 5б класса
Космо-квест «С приветом по планетам», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.	5-7	12.04	Педагог-организатор, волонтерская группа 8б класса

Если по каким-либо причинам класс не мог участвовать в подготовке и проведении мероприятия, обучающиеся этого класса были задействованы в проведении других дел в рамках воспитательной работы школы. Созданию бодрого, радостного тона в работе д/о способствовали мероприятия, направленные на популяризацию активной жизненной позиции, рекламу детского объединения («Неделя детского объединения», акция «Визитка класса» и др.), а также дела, направленные на развитие творческих способностей обучающихся (Творческая акция, посвященная Дню Учителя, конкурс творческих работ «Наш класс за ЗОЖ» и т.д.)

III. Формирование у подростков гражданско-патриотической позиции в условиях духовно-нравственного воспитания.

Большое место в работе детского объединения было уделено волонтерской деятельности. Проводились мероприятия, направленные на популяризацию и знакомство с добровольчеством (участие в международной акции «БумБатл» по сбору макулатуры, Всероссийской акции «Этнографический диктант»). Детское объединение участвовало в областном марафоне «Добрая Вятка» (апрель 2021).

Детское объединение школы участвовало в проектах и мероприятиях школьного, районного и областного уровней:

Проект «Один из 1418» ЦДТ пгт Юрья

Школьный месячник военно-спортивной и гражданско-патриотической работы

Районный Слет юнармейцев
 Школьный фестиваль творческих работ «Спасибо за мир»
 Общероссийская акция «Окна Победы»
 Региональный онлайн-квест «Знаем! Помним! Ценим!»
 Акция «Письма Победы»

8. ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Особое внимание уделялось занятости детей во внеурочное время, организации работы кружков, клубов, секций. Охват учащихся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района в 2021 году внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил:

1. В школе открыто кружков внеурочной деятельности по ФГОС в 1-9 классах – 190 кружков
2. МКОУДО «МДШИ» - 147 чел.
3. МБУ ДО «МШХИ» - 134чел.
4. ЦДТ пгт Юрья – 30 чел:
 Актив+ - 15 чел.
 Юнармеец – 15 чел
5. ДЮСШ пгт Юрья – 40 чел. Баскетбол (девочки) старшие – 10; младшие – 30.

Всего занятых во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 671 чел. (100%):

Дети на учете в КДН и ЗП, ПДН – 5 чел – занятость по ФГОС – 100%.

Дети, находящиеся в семьях СОП – 3 чел – занятость по ФГОС – 100%

Внеурочная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования в образовательной организации реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности на учебный год, утвержденным в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Основные формы организации кружок, спортивная секция.

РАСПИСАНИЕ

занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2021 – 2022 учебном году

№	Название кружка	Руководитель кружка	Класс	Время	Кабинет	Примечания
ПОНЕДЕЛЬНИК						
1	РПС (развитие познавательных способностей)	Ивачева Н.А.	2а	11.40-12.20	2а	
2	РПС (развитие познавательных способностей)	Савиных А.Д.	4а	11.40-12.20	1-5	

3	Основы механики Lego	Новокшенов Р.Р.	4б	12.30-13.10	2-3	
4	Основы развития двигательной активности	Ивачев Ю.Н.	3-4	15.00-16.00	МСК	
5	Пионербол	Костина Г.Е.	2а/2б	13.20 – 14.00	спортзал	
6	Дорожный дозор	Худякова С.Ф.	1в	11.35-12.10	1в	Через неделю
7	Школа здоровья	Худякова С.Ф.	1в	11.35-12.10	1в	Через неделю
8	Школа здоровья	Платонычева Е.В.	2в	13.20-14.00	2в	Через неделю
9	Школа здоровья	Казаковцева Т.И.	3б	13.20-14.00	1-6	Через неделю
10	Мой портфолио	Платонычева Е.В.	2в	13.20-14.00	2в	Через неделю
11	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Кононова И.В.	4в	12.30-13.10	1-2	
12	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Земцова И.О.	3а	11.40-12.20	3а	
13	Дорожный дозор	Казаковцева Т.И.	3б	11.40-12.20	1-6	Через неделю
14	Дорожный дозор	Солодовникова С.В.	3в	12.30-13.10	1-4	Через неделю
15	Школьная мозаика	Солодовникова С.В.	3в	12.30-13.10	1-4	Через неделю
16	Проектная деятельность «Что, где, когда?»	Казаковцева Т.И.	3б	11.40-12.20	1-6	
17	Школьный калейдоскоп	Богомолова С.Н.	1а	12.20-12.55	1а	Через неделю
18	Школьный калейдоскоп	Бояринцева С.Н.	2б	12.30-13.10	2б	Через неделю
ВТОРНИК						
19	РПС (развитие познавательных способностей)	Бояринцева С.В.	2б	11.40-12.20	2б	
20	РПС (развитие познавательных способностей)	Платонычева Е.В.	2в	13.20-14.00	2в	

21	РПС (развитие познавательных способностей)	Земцова И.О.	3а	12.30-13.10	1-1	
22	РПС (развитие познавательных способностей)	Казаковцева Т.И.	3б	12.30-13.10	1-6	
23	РПС (развитие познавательных способностей)	Козвонина В.П.	4б	11.40-12.20	1-3	Через неделю
24	РПС (развитие познавательных способностей)	Кононова И.В.	4в	11.40-12.20	1-2	
25	Мой портфолио	Савиных А.Д.	4а	12.30-13.10	1-5	Через неделю
26	Школа здоровья	Богомолова С.Н.	1а	11.35-12.10	1а	Через неделю
27	Мой портфолио	Россохина Н.А.	1б	11.35-12.10	1б	Через неделю
28	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Худякова С.Ф.	1в	11.35-12.10	1в	
29	Дорожный дозор	Козвонина В.П.	4б	11.40-12.20	1-3	Через неделю
30	Самый, самый, самый	Коробова С.А.	2а/2б	08.00-08.40	2а/2б	Через неделю
31	Самый, самый, самый	Коробова С.А.	1б	11.35-12.10	1б	Через неделю
32	Дорожный дозор	Богомолова С.Н.	1а	11.35-12.10	1а	Через неделю

СРЕДА

33	Основы развития двигательной активности	Ивачев Ю.Н.	3-4	15.00-16.00	МСК	
34						
35	Пионербол	Костина Г.Е.	2в	12.30-13.10	спортзал	
36	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Богомолова С.Н.	1а	11.35-12.10	1а	
37	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Бояринцева С.В.	2б	12.30-13.10	2б	

38	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Россохина Н.А.	1б	11.35-12.10	1б	
39	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Платонычева Е.В.	2в	13.20-14.00	2в	
40	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Солодовникова С.В.	3в	11.40-12.20	1-4	
41	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Савиных А.Д.	4а	12.30-13.10	1-5	
42	ОФП	Костина Г.Е.	3а	14.00-14.40	Спортзал нач. школы	Через неделю
43	ОФП	Костина Г.Е.	4а	14.00-14.40	Спортзал нач. школы	Через неделю
44	Основы механики Lego	Новокшнонов Р.Р.	4а	12.30-13.10	2-3	
45	Дорожный дозор	Ивачева Н.А.	2а	12.30-13.10	2а	Через неделю
46	Школьная мозаика	Ивачева Н.А.	2а	13.20-14.00	2а	Через неделю
47	Школьная мозаика	Земцова И.О.	3а	11.40-12.20	1-1	Через неделю
48	Дорожный дозор	Земцова И.О.	3а	11.40-12.20	1-1	Через неделю
ЧЕТВЕРГ						
49	Подвижные игры	Костина Г.Е.	1а/1б	9.30-10.00	спортзал нач. шк	
50	РПС (развитие познавательных способностей)	Солодовникова С.В.	3в	12.30-13.10	1-4	
51	Школа здоровья	Зобнина С.В.	6а	13.20-14.00	2-7	Через неделю
52	Мой портфолио	Зобнина С.В.	6а	13.20-14.00	2-7	Через неделю
53	Мой портфолио	Богомолова С.Н.	1а	11.35-12.10	1а	Через неделю
54	АБВГдейка	Богомолова С.Н.	1а	11.35-12.10	1а	Через неделю

55	Финансовая грамотность	Россохина Н.А.	1а	12.20-12.55	1а	Через неделю
56	Основы механики Lego	Новокшенов Р.Р.	4в	13.20-14.00	2-3	
57	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Ивачева Н.А.	2а	12.30-13.10	2а	
58	Волшебный карандаш	Зобнина С.В.	4 кл	12.30-13.10	1-2	
59	«Школа здоровья»	Савиных А.Д.	4а	12.30-13.10		
60	Самый, самый, самый	Коробова С.А.	2в	08.00-08.40	2в	Через неделю
61	Самый, самый, самый	Коробова С.А.	1а	11.35-12.10	1а	Через неделю
62	Проектная деятельность «Что? Где? Когда?»	Козвонина В.П.	4б	12.30-13.10	1-3	
63	Финансовая грамотность	Россохина Н.А.	2в	12.30-13.10	2в	Через неделю
64	Дорожный дозор	Россохина Н.А.	1б	11.35-12.10	1б	Через неделю
65	Дорожный дозор	Платонычева Е.В.	2в	12.30-13.10	2в	Через неделю
66	Дорожный дозор	Бояринцева С.В.	2б	12.30-13.10	1б	Через неделю
67	Дорожный дозор	Кононова И.В.	4в	12.30-13.10	1-2	Через неделю
68	АБВГдейка	Россохина Н.А.	1б	11.35-12.10	1б	Через неделю
69	АБВГдейка	Худякова С.Ф.	1в	11.35-12.10	1в	Через неделю
70	Самый, самый, самый	Коробова С.А.	1в	11.35-12.10	1в	Через неделю
ПЯТНИЦА						
71	Школа здоровья	Земцова И.О.	3а	12.30-13.10	1-1	Через неделю
72	Дорожный дозор	Савиных А.Д.	4а	12.30-14.00	1-5	
73	Подвижные игры	Костина Г.Е.	1в	9.30-10.00	Спортзал	

					нач. школы	
74	Школа здоровья	Ивачева Н.А.	2а	13.20 -14.00	2а	Через неделю
75	Мой портфолио	Худякова С.Ф.	1в	11.35-12.10	1в	Через неделю
76	Школа здоровья	Бояринцева С.В.	2б	11.35-12.10	2б	Через неделю
77	Мой портфолио	Бояринцева С.В.	2б	11.35-12.10	2б	Через неделю
78	ОФП	Костина Г.Е.	3б	14.00-14.40	Спортзал	Через неделю
79	ОФП	Костина Г.Е.	4б	14.00-14.40	Спортзал	Через неделю
80	ОФП	Костина Г.Е.	3в	15.50 – 16.20	Спортзал	Через неделю
81	ОФП	Костина Г.Е.	4в	15.50 – 16.20	Спортзал	Через неделю
82	Мой портфолио	Ивачева Н.А.	2а	12.30-13.10	2а	Через неделю
83	Мой портфолио	Земцова И.О.	3а	11.45-12.20	1-1	Через неделю
84	Мой портфолио	Солодовникова С.В.	3в	11.40-12.20	1-4	Через неделю
85	Мой портфолио	Козвонина В.П.	4б	11.40-12.20	1-4	Через неделю
86	Основы развития двигательной активности	Ивачев Ю.Н.	3-4	16.00-17.00	МСК	
87	Финансовая грамотность	Россохина Н.А.	1б		1б	Через неделю
88	Школа здоровья	Россохина Н.А.	1б	11.35-12.10	1б	Через неделю
89	Школьный калейдоскоп	Худякова С.Ф.	1в	11.35-13.10	1в	Через неделю
90	Школьный калейдоскоп	Платонычева Е.В.	2в	12.30-13.10	2в	Через неделю
91	Школьная мозаика	Казаковцева Т.И.	3б	11.40-12.20	3б	Через неделю
92	Школа здоровья	Солодовникова С.В.	3в	11.40-12.20	1-4	Через неделю

93	Школа здоровья	Козвонина В.П.	4б	11.40-12.20	1-3	Через неделю
94	Мой портфолио	Казаковцева Т.И.	3б	11.40-12.20	1-6	Через неделю
95	Мой портфолио	Кононова И.В.	4в	11.40-12.20	1-2	Через неделю
96	Школа здоровья	Кононова И.В.	4в	11.40-12.20	1-2	Через неделю

РАСПИСАНИЕ

занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах в 2021– 2022 учебном году

№	Название кружка	Руководитель кружка	Класс	Время	Кабинет	Примечания
ПОНЕДЕЛЬНИК						
1	ОФП	Костина Г.Е.	7а	15.10-15.50	спортзал	Через неделю
2	ОФП	Костина Г.Е.	5в	15.10-15.50	спортзал	Через неделю
3	ОФП	Градобоев Д.В.	10	16.00-16.40	спортзал	Через неделю
4	ОФП	Градобоев Д.В.	11	16.00-16.40	спортзал	Через неделю
5	Занимательная грамматика	Ельмакова Т.Л.	5б	13.20 – 14.00	3-2	
6	Занимательная лингвистика	Ельмакова Т.Л.	8а	14.10 – 14.50	2-8	Через неделю
7	Занимательная лингвистика	Ельмакова Т.Л.	8б	14.10 – 14.50	2-8	Через неделю
8	Учимся писать сочинение	Кулятина Л.С.	9а	13.20-14.00	3-6	2 полугодие
9	Литературное краеведение	Перминова Е.Н.	8в	13.20-14.00	2-1	
10	Мир физики и математики	Кряжевских А.Л.	8а	14.10-14.50	2-8	
11	Решение текстовых задач	Медведева С.В.	6а	14.10 -14.50	2-7	Через неделю

12	Кулинария	Чудиновских Л.С.	5-7	14.50-15.30	2-10	Через неделю
13	Юный исследователь	Тарасова О.А.	7б	15.00-15.40	3-5	
14	Создание сайтов	Новокшнонов Р.Р.	11	14.10-14.50	2-11	
15	Мой портфолио	Вепрева А.А.	6в	13.20-14.00	2-9	Через неделю
16	Этика: азбука добра	Вепрева А.А.	6в	13.20-14.00	2-9	Через неделю
17	Школа здоровья	Кулятина Л.С.	9а	13.20-14.00	3-6	Через неделю
18	Мой портфолио	Кулятина Л.С.	9а	13.20-14.00	3-6	Через неделю
19	Мир информатики	Опарин С.Р.	9а	13.20-14.00	2-4	2 полугодие
20	Мир информатики	Опарин С.Р.	9б	13.20-14.00	2-4	2 полугодие
21	Шахматы	Платонычев А.Г.	7	15.00 – 15.40	1-3	
22	Школа здоровья	Кодочигова О.А.	8б	14.10-14.50	3-7	Через неделю
23	Мой портфолио	Кодочигова О.А.	8б	14.10-14.50	3-7	Через неделю
24	Основы развития двигательной активности	Ивачев Ю.Н.	5-8	16.00-17.00	МСК	
25	Школа здоровья	Костина Г.Е.	7а	14.10-14.50	3-3	Через неделю
26	Мой портфолио	Костина Г.Е.	7а	14.10-14.50	3-3	Через неделю
ВТОРНИК						
27	ОФП	Градобоев Д.В.	6а	15.10-15.50	спортзал	Через неделю
28	ОФП	Градобоев Д.В.	6в	15.10-15.50	спортзал	Через неделю
29	Мой портфолио	Ельмакова Т.Л.	5б	13.20 – 14.00	3-2	Через неделю
30	Школа здоровья	Ельмакова Т.Л.	5б	13.20 – 14.00	3-2	Через неделю

31	Школа здоровья	Касаткина О.Н.	5в	13.20 – 14.00	3-3	Через неделю
32	Мой портфолио	Касаткина О.Н.	5в	13.20 – 14.00	3-3	Через неделю
33	Мой портфолио	Перминова Е.Н.	5а	13.20 – 14.00	2-2	Через неделю
34	Школа здоровья	Перминова Е.Н.	5а	13.20 – 14.00	2-2	Через неделю
35	Физика вокруг нас	Смертина Е.В.	6а	14.10 -14.50	2-7	
36	Программирование Scratch	Новокшенов Р.Р.	5а	13.20 -14.00	2-2	
37	Основы конструирования	Платонычев А.Г.	5	16.00 – 16.40	2-3	
38	Азбука кино	Платонычев А.Г.	5-8	17.30 – 17.00	МЦКиД	
39	Школа здоровья	Кодочигова О.А.	9б	14.10-14.50	3-8	Через неделю
40	Мой портфолио	Кодочигова О.А.	9б	14.10-14.50	3-8	Через неделю
41	Школа здоровья	Комышева Е.А.	8в	14.10-14.50	2-1	Через неделю
42	Мой портфолио	Комышева Е.А.	8в	14.10-14.50	2-1	Через неделю
43	Кино и литература	Самарина Л.Н.	7в	13.20-14.00	3-1	Через неделю
44	Мой мир	Самарина Л.Н.	7в	13.20-14.00	3-1	Через неделю
45	Индивидуальный проект	Тарасова О.А.	9б	15.00-15.40	3-8	
46	Школа здоровья	Тарасова О.А.	7б	14.10-14.50	3-5	Через неделю
47	Мой портфолио	Тарасова О.А.	7б	14.10-14.50	3-5	Через неделю
СРЕДА						
48	Основы развития двигательной активности	Ивачёв Ю.Н.	5-8	16.00-17.00	МСК	
49	Практикум по русскому языку	Сенникова И.А.	9б	14.00-14.50	3-8	

50	Литературное краеведение	Перминова Е.Н.	5а	13.20 – 14.00	2-2	Через неделю
51	Домашняя лаборатория	Смертина Е.В.	7	14.10-14.50	2-11	2 полугодие
52	Математические чудеса и тайны	Кряжевских А.Л.	6б	14.10 – 14.50	3-9	
53	ОФП	Градобоев Д.В.	9а	15.10-15.50	спортзал	Через неделю
54	ОФП	Градобоев Д.В.	9б	15.10-15.50	спортзал	Через неделю
55	ОФП	Градобоев Д.В.	8в	16.00-16.40	спортзал	Через неделю
56	Мастеришка	Чудиновских Л.С.	5-7	14.50-15.30	2-10	Через неделю
57	Школа безопасности	Вепрева А.А.	11	13.20-14.00	2-11	
58	Мой портфолио	Самарина Л.Н.	7в	14.10-14.50	3-1	Через неделю
59	Школа здоровья	Самарина Л.Н.	7в	14.10-14.50	3-1	Через неделю
60	Индивидуальный проект	Тарасова О.А.	9а	13.20 -14.00	3-6	
61	За страницами учебника	Кулятина Л.С.	6а	13.20 – 14.00	2-7	
ЧЕТВЕРГ						
62	Литературное краеведение	Перминова Е.Н.	7б	13.20-14.00	3-5	Через неделю
63	Закон и порядок	Кодочигова О.А.	8б	14.50-15.30	3-7	Через неделю
64	Закон и порядок	Кодочигова О.А.	9б	13.20-14.00	3-8	Через неделю
65	Мой выбор	Кодочигова О.А.	9б	13.20-14.00	3-8	Через неделю
66	ОФП	Костина Г.Е.	5а	15.10-15.50	спортзал	Через неделю
67	ОФП	Костина Г.Е.	5б	15.10-15.50	спортзал	Через неделю
68	ОФП	Градобоев Д.В.	8а	16.00-16.40	спортзал	Через неделю

69	ОФП	Градобоев Д.В.	8б	16.00-16.40	спортзал	Через неделю
70	Мой портфолио	Рычкова О.Н.	11	14.00-14.40	2-11	Через неделю
71	Мир профессий	Рычкова О.Н.	11	14.00-14.40	2-11	Через неделю
72	Школа безопасности	Вепрева А.А.	6в	13.20-14.00	2-9	
73	Мир математики	Новокшенов Р.Р.	7б, 7в	14.10-15-30	2-4	
74	Физика в живописи	Зобнина С.В.	6а	14.10-15.30	2-7	
ПЯТНИЦА						
75	Основы развития двигательной активности	Ивачёв Ю.Н.	5-8	17.00-18.00	МСК	
76	Программирование Thinkable	Новокшенов Р.Р.	6а	14.10-14.50	2-7	
77	ОФП	Костина Г.Е.	7б	15.00-15.40	спортзал	Через неделю
78	ОФП	Костина Г.Е.	7в	15.00-15.40	спортзал	Через неделю
79	Умники и умницы	Новокшенов Р.Р.	5б, 5в	14.10 – 15.30	2-4	
80	Школа здоровья	Вепрева А.А.	6в	13.20-14.00	2-9	Через неделю
81	Мой портфолио	Кряжевских А.Л.	10	14.10-14.50	2-6	Через неделю
82	Мир профессии	Кряжевских А.Л.	10	14.10-14.50	2-6	Через неделю
83	Азбука кино	Платонычев А.Г.	5-8	16.00 – 17.00	МЦКиД	
84	Исследователь	Кодочигова О.А.	9б	14.10-14.50	3-8	Через неделю
85	Мое Отечество	Шликене Т.Н.	5	14.10-14.50	3-3	
86	Школа безопасности	Вепрева А.А.	10	14.10-14.50	2-6	
87	Школа здоровья	Носова Е.А	8а	14.10-14.50	2-8	Через неделю

88	Мой портфолио	Носова Е.А	8а	14.10-14.50	2-8	Через неделю
89	Школа юного экскурсовода	Тарасова О.А.	7б	14.10-14.50	3-5	
90	ВПР по английскому языку	Касаткина О.Н.	7	14-10 – 14.50		
91	Занимательная математика	Опарин С.Р.	6			Второе полугодие
92	Математика	Опарин С.Р.	7			Второе полугодие
93	ВПР по математике	Опарина Л.П.	9б			Второе полугодие
94	Математика	Коснырева Л.В.	9а			Второе полугодие

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в среднем на 95 %.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В течение учебного года руководителями кружков проводился мониторинг уровня освоения программ внеурочной деятельности.

№	Классы	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
1	1-4 классы	60	25	15
2	5-9 классы	54	36	10

Уровень освоения программ внеурочной деятельности на допустимом уровне. Уровень освоения программ внеурочной деятельности оценен не по всем программам, в дальнейшем руководителям кружков отслеживать результаты освоения программ, материал для оценки включать в рабочие программы.

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности:

№ п/п	Показатель	Результат оценки
1	Степень удовлетворенности формами внеурочной деятельности	Удовлетворены – 89% Скорее удовлетворены – 10% Не удовлетворены – 1%
2	Степень удовлетворенности содержанием программ внеурочной деятельности	Удовлетворены – 68% Скорее удовлетворены – 31% Не удовлетворены – 1%

3	Степень удовлетворенности направлениями внеурочной деятельности	Удовлетворены – 70% Скорее удовлетворены – 25% Не удовлетворены – 5%
4	Степень удовлетворенности кадровым обеспечением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 91% Скорее удовлетворены – 8% Не удовлетворены – 1%
5	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением внеурочной деятельности	Удовлетворены – 45% Скорее удовлетворены – 50% Не удовлетворены – 5%
6	Степень удовлетворенности графиком занятий внеурочной деятельности (расписанием)	Удовлетворены – 95% Скорее удовлетворены – 5% Не удовлетворены – 0%

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Проблемы, возникшие при переходе на дистанционное обучение, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

9. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение года классными руководителями проводился мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П.Капустиной.

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Количество человек в классе	Уровень воспитанности		
				высокий %	средний %	низкий %
1	1а	Богомолова С.Н	24	26	60	14
2	1б	Россохина Н.А.	23	24	64	12
3	1в	Худякова С.Ф.	24	33	54	13
4	2а	Ивачева Н.А.	25	40	48	12
5	2б	Бояринцева С.В.	27	35	56	9
6	2в	Платонычева Е.В.	26	30	57	13
7	3а	Земцова И.О.	27	33	59	8
8	3б	Казаковцева Т.И.	25	36	56	8
9	3в	Солодовникова С.В.	26	42	52	6
10	4а	Худякова С.Ф.	20	30	43	27
11	4б	Козвонина В.П.	23	57	43	0
12	4в	Кононова И.В.	23	45	43	12
13	5а	Перминова Е.Н.	25	53	45	2
14	5б	Ельмакова Т.Л.	26	35	54	12
15	5в	Касаткина О.Н.	21	30	36	34
16	6а	Зобнина С.В.	25	56	40	4

17	6б	Рычкова О. Н.	22	36	42	22
18	6в	Вепрёва А.А.	23	30	52	18
19	7а	Костина Г. Е.	24	35	57	8
20	7б	Тарасова О.А.	21	45	46	9
21	7в	Самарина Л.Н.	21	23,8	47,7	28,5
22	8а	Носова Е.А.	25	61	38	1
23	8б	Кодочигова О.А.	27	55	35	10
24	8в	Комышева Е.А.	28	36	42	22
25	9а	Кулятина Л.С	26	38, 5	54	8
26	9б	Кодочигова О.А.	27	48	37	5
27	10	Кряжевских А.Л.	14	50	29	21
28	11	Рычкова О.Н.	19	36	48	14

Результаты диагностики показывают, что у большинства учащихся 47% преобладает средний уровень воспитанности, у 39%- высокий уровень и у 12%- низкий уровень воспитанности.

Мониторинг уровня воспитанности показал, что в будущем учебном году перед классными руководителями стоят следующие задачи:

1. 1е классы – развивать и совершенствовать интеллектуальные умения; формировать правильную самооценку; воспитывать культуру поведения, формировать благоприятный психологический климат в коллективе.
2. 2-4 классы - продолжить формировать положительное отношение к учебе, к правилам внутришкольной жизни, доброе отношение к окружающим и правильную самооценку.
3. 5-8 классы - продолжить работу над критериями: эрудиция, прилежание, трудолюбие, ответственное отношение к учебе, выполнению домашнего задания; а также работу над сплочением классного коллектива.
4. В 9-11 классах приоритетной стала профориентационная работа и подготовка к итоговой аттестации.

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В течение очного периода работы (до 21.03.2022 г.)

в 2020 – 2021 учебном году было проведено 5 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги 2020- 2021 учебного года.
- Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, суицидов, самовольных уходов детей из мест постоянного пребывания, алкоголизма, наркомании и табакокурения, последствия драки несовершеннолетних.
- Вакцинация против гриппа и плановые медосмотры.
- Безопасность на объектах железной дороги.

- Анतिकоррупционная политика школы.
- Социально-психологическое тестирование школьников.
- Акция «Найди себя».
- Правила проведения ГИА
- Подготовка к итоговому сочинению
- Экстремистские и террористические направления в современном обществе. Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- Проблемы буллинга и кибербуллинга, проявления терроризма и экстремизма в ОО: жестокость в подростковой среде, пути выхода из проблемной ситуации.
- Опасности в Интернете. Способы родительского контроля.
- Разрешение детско-родительских конфликтов. Как не допустить суицид ребенка
- О вреде запрещенных к обороту и употреблению наркотических веществ, в том числе запрещенных курительных смесей.
- Результаты социально-психологического тестирования (февраль 2019).

В период дистанционного обучения ввиду невозможности проведения очного общешкольного родительского собрания в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в поселке, все вопросы обучения и воспитания, безопасности детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе экстремистской направленности, классные руководители в течение 4 четверти и летнего периода рассматривали индивидуально с каждым родителем с использованием телефонной связи и других средств дистанционного общения. Также информация размещается на официальном сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный совет родителей. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 9, 11 классах, церемонию награждения «Ученик года» и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Наиболее эффективными способами взаимодействия с родителями являются совместная организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий – новогодних праздников, Дней здоровья, праздничных концертов. Это способствует организации совместной досуговой деятельности родителей и детей.

Совместная работа обучающихся и родителей в проектной деятельности способствует повышению значимости роли семьи и семейных традиций в жизни детей.

В будущем планируется увеличение социально-значимых мероприятий с привлечением родителей к участию и организации этих дел, что будет способствовать развитию гражданского самосознания обучающихся, воспитанию их нравственных качеств

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии внеурочной деятельности, организации школьного питания, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 5

Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 8 лет

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Областной показатель	Показатель школы
2013-2014 уч. год	99,5%	99,43%
2014-2015 уч. год	99,4%	99,43%
2015-2016 уч. год	99,3%	99,08%,
2016-2017 уч.год	99,9%	98,4%
2017-2018 уч.год	99,8%	98,92%
2018-2019 уч.год	99,8%	94,2 %
2019-2020 уч.год	99,9%	98%
2020-2021 уч. год	99,7%	97,7%

Таблица 6

Качество обучения (%) – динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 8 лет.

Год	Качество обучения (%)
2013-2014 уч. год	54,09%
2014-2015 уч. год	54,5%
2015-2016 уч. год	54,8 %,
2016-2017 уч. год	52,7%
2017-2018 уч.год	51,9%
2018-2019 уч.год	46,0%
2019-2020 уч.год	54,1%
2020-2021 уч.год	51,4%

Уровень обученности и качество ЗУН уменьшается. Необходимо продолжить работу по повышению качества обучения через активизацию работы школьных методических объединений, прохождения курсов повышения квалификации.

Результаты ГИА

Таблица 7. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	69	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	69	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	14
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69	12

Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период .

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	26,09
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	2,9

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Результаты 11-х классов:

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 14 обучающихся получили «зачет». Аттестат получили все выпускники.

Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	20	100%
Физика	4	20%
Математика (профиль)	12	60%
Биология	3	15%
История	7	35%
Обществознание	14	70%
Информатика	2	10%

Литература	1	5%
------------	---	----

Таблица 10. Количество медалистов «За особые успехи в учении»

ЗОЛОТО						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
4	6	1	2	4	4	2

Таблица 11. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника		Класс	Классный руководитель
1.	Еремина Софья	золото	11	Перминова Е.Н.
2.	Васенина Анастасия	золото	11	Перминова Е.Н.
3.	Дудина Дарья	серебро	11	Перминова Е.Н.
1.	Сырчина Дарья	серебро	11	Перминова Е.Н.

Выводы: Увеличилось число выпускников сдававших ГИА. Увеличилось количество выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Результаты ВПР

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-7 классах, 8 класс апробация по географии, химии.

100% уровень обученности ВПР имеют по

русскому языку: 5в класс (учитель Кулятина Л.С), 7а класс (учитель Ельмакова Т.Л.)

математике: 5в класс (учитель Новокшенов Р.Р)

окружающему миру: 5а,в класс (учитель Мусихина Е.Н), 5б (учитель Рычкова О.Н)

биологии: 6а,б, 7а (учитель Рычкова О.Н), 9в(учитель Мусихина Е.Н)

обществознанию: 8а (учитель Тарасова О.А.)

географии: 7а,в(учитель Градобоева Т.В)

На критическом уровне находятся показатели уровня обученности по географии и иностранному языку:

География: 8а,б, 9б

Иностранный язык 8а , 8б .

Более 80% соответствия отметок и выше за ВПР и итоговых имеют:

Русский язык: 5в класс (учитель Кулятина Л.С),

*математика:*5б класс (учитель Кряжевских А.Л.),5в класс (учитель Новокшенов Р.Р),6а класс (учитель Опарин С.Р), 7б класс (учитель Опарина Л.П)

*биология:*9в (учитель Мусихина Е.Н)

От 60% до 80% соответствия отметок и выше за ВПР и итоговых имеют:

*Русский язык:*7а,б класс (учитель Ельмакова Т.Л.),7в класс (учитель Перминова Е.Н.),

*математика:*6в класс (учитель Новокшенов Р.Р), 7в,8б класс (учитель Опарина Л.П)

*биология:*7а (учитель Рычкова О.Н),9а(учитель Мусихина Е.Н)

окружающий мир: 5а,в класс (учитель Мусихина Е.Н), 5б (учитель Рычкова О.Н)

обществознание: 8а (учитель Тарасова О.А.)

география: 7а,в(учитель Градобоева Т.В)

Менее 40% соответствия отметок и ниже за ВПР и итоговых имеют:

*Русский язык:*5а,8а ,5б,6б,8б классы .

история: 6а,б,в, 8а,б , 7а,б,в классы .

*биология:*6а,в,7в,8а,б классы.

обществознание: 8б класс.

география: 8а,б, 9а,б,в.классы

физика: 8а,8б классы

Иностранный язык: 8а , 8б

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 12. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап (4-11 классы)2019-20	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	17	10
Астрономия	0	0

Биология	48	4
География	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0
История	74	12
Литература	24	13
Математика	94	16
Немецкий язык	0	0
Обществознание	13	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	231	16
Право	62	13
Русский язык	26	10
Технология	0	0
Физика	4	4
Физическая культура	0	0
Химия	7	3
Экология	0	0
Экономика	0	0
ВСЕГО	600	108

В 2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В дошкольных группах:

Таблица 13. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:

2014-2015 уч. г.	Высокий уровень 48%	Средний уровень 50%	Низкий уровень 2%
2015-2016 уч. г.	Высокий уровень 39%	Средний уровень 60%	Низкий уровень 1%

2016-2017 уч. г.	Высокий уровень 47%	Средний уровень 51%	Низкий уровень 2%
2017-2018 уч.г.	Высокий уровень 52%	Средний уровень 46%	Низкий уровень 2%
2018 – 2019 уч.г.	Высокий уровень 51%	Средний уровень 47%	Низкий уровень 2%
2019 – 2020 уч.г.	Высокий уровень 48%	Средний уровень 50%	Низкий уровень 2%
2020 – 2021 уч.г.	Высокий уровень 51%	Средний уровень 47%	Низкий уровень 2%

Таблица 14. Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольных групп образовательной программы дошкольного образования за 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Уровень показателя	1 младшая группа «Затейники»(2 - 3 г.)	Средняя группа Непоседы (4-5 лет)	Разновозрастная группа «Фантазеры» (5-7 лет)	Всего по Д/г
Социально – коммуникативное развитие	в	56%	66%	29%	50%
	с	44%	32%	71%	49%
	н	0%	2%	0%	1%
Познавательное развитие	в	62%	67%	29%	53%
	с	38%	27%	71%	45%
	н	0%	7%	0%	2%
Речевое развитие	в	57%	52%	24%	44%
	с	43%	36%	75%	52%
	н	0%	12%	1%	4%
Художественно – эстетическое развитие	в	41%	48%	34%	44%
	с	63%	43%	66%	53%
	н	0%	8%	0%	2%
Физическое развитие	в	82%	56%	46%	61%
	с	18%	36%	54%	36%
	н	0%	8%	0%	3%

Низкие показатели в средней группе по речевому, познавательному развитию связаны с нахождением в данной группе детей с ОВЗ (25% от общего количества детей группы), а именно: 2 воспитанников с ЗПР и 3 воспитанников с ТНР, что затруднило освоение детьми среднего возраста образовательной программы дошкольного возраста.

Таблица 15. Результаты психологической диагностики воспитанников дошкольных групп 2020 - 2021г.

	Развитие зрительно-моторной регуляции	Развитие моторной координации	Развитие игровой деятельности	Эмоциональное отношение к нравственным нормам	Развитие действия восприятия	Навыки общения с взрослыми и сверстникам	Эмоционально-волевые проявления	Отношение к занятиям
Высокий	52%	40%	43%	45%	54%	49%	59%	73%
Средний	41%	43%	48%	47%	33%	43%	25%	15%
Низкий	7%	17%	9%	8%	13%	8%	16%	12%

Развитие психических процессов на допустимом уровне. Улучшились показатели отношение к занятиям детей. Уменьшились показатели по развитию действия восприятия, навыки общения с взрослыми и сверстникам

V. Востребованность выпускников

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	45	20	3	22	20	13	5	2	0
2017	54	16	3	35	13	12	1	0	0
2018	46	19	3	24	19	16	3	0	0
2019	67	22	1	44	14	7	6	1	0
2020	67	23	3	41	14	9	5	0	0
2021	69	14	7	46	19	16	3	0	0

В 2016 -2021 году проблемой является комплектование 10 класса, т.к. большая часть выпускников 9-х классов уходят в образовательные организации города Кирова. Это связано с желанием выпускников и их родителей получать профильное образование. Удовлетворить все потребности в профильном образовании школа не может в виду нехватки финансирования

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного образования в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Весной количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения было небольшое. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют допустимому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В дошкольных группах удовлетворено качеством образовательных услуг 97% родителей.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2021 года штатная численность работников учреждения составила согласно штатного расписания 104,13 ставок (фактически – 80 человека), из них педагоги 63,13 ставки (фактически – 45 человек): 4 ставки – администрация (фактически – 5 человек), 49,5 – учителя (фактически – 37 человека), 5,13 – другие педагогические работники (фактически – 4 человека). Обслуживающий персонал – 37 ставок. Фактическое количество штатных работников (без совместителей) – 80 человека, внешних совместителей – 3, из них 2 – педагога.

Педагогический коллектив школы обладает большим творческим потенциалом и опытом.

Таблица 17

Труд педагогов отмечен следующими наградами:

Коснырева Г.В.	учитель математики	«Отличник народного просвещения»
Шликене Т.Н.	заместитель директора по УВР	«Почётный работник общего образования»
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования»
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования»
Опарина Л.П.	учитель математики	«Почётный работник общего образования»
Чудиновских Л.С.	учитель технологии	Министерская грамота
Мусихина Е.Н.	учитель биологии и химии	Министерская грамота
Комышева Е.А.	учитель музыки	Министерская грамота
Градобоева Т.В.	учитель географии	Министерская грамота
Корчемкина Н.А.	учитель немецкого языка	Министерская грамота
Кулятина Л.С.	учитель русского языка	Министерская грамота
Тарасова О.А.	учитель истории и обществознание	Министерская грамота
Ивачева Н.А.	учитель начальных классов	Министерская грамота
Козвонина В.П.	учитель начальных классов	Министерская грамота
Ревина Н.Н.	воспитатель дошкольных групп	Министерская грамота
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	почетный знак «Педагогическая слава»
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	почетный знак «Педагогическая слава»
Медведева С.В.	учитель математики	почетный знак «Педагогическая слава»
Кодочигова О.А.	учитель ОБЖ	почетный знак «Педагогическая слава»
Козвонина В.П.	учитель начальных классов	почетный знак «Педагогическая слава»
Корчемкина Н.А.	педагог организатор	почетный знак «Педагогическая слава»
Корчемкина Н.А.	учитель немецкого языка	Лучший по профессии Юрьянского района
Ревина Н.Н.	воспитатель дошкольных групп	Лучший по профессии Юрьянского района
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Тарасова О.А.	учитель истории и обществознания	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Шликене Т.Н.	заместитель директора по УВР	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Абатурова О.Н.	учитель иностранного языка	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Опарина Л.П.	учитель математики	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Медведева С.В.	директор школы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	Лучший учитель Кировской области (премия)
Мусихина Е.Н.	учитель биологии и химии	Лучший учитель Кировской области (премия)
Комышева Е.А.	учитель музыки	Лучший учитель Кировской области (премия)
Кулятина Л.С.	учитель русского языка и литературы	Лучший учитель Кировской области (премия)
Ревина Н.Н.	воспитатель дошкольных групп	Лучший учитель Кировской области (премия)

Таблица 18 Стаж педагогических работников

	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	пенсионеры
2014-15	0	6 – 14,3%	3 – 7%	12 – 28,6%	21 – 50%	12 – 28,6%
2015-16	0	3 – 7%	6 – 14,6%	9 – 81,8%	23 – 56%	14 – 34%
2016-17	2 – 5%	0	3 – 8%	7 – 19%	25 – 67,6%	15 – 40%
2017-18	4 – 9%%		6– 13%	8 – 18%%	27 – 60%	19 – 34,5%
конец 2018	3-6%	3-6%	2-4%	13-25%	33-61%	20 - 37,7
2018-2019	3-5%	7-12%	2-4%	10-18%	35-61%	23 - 40%
2019-2020	2-4%	7- 13%	3-4%	9-17%	32-60%	22 – 42%
2020-2021	3-6,1%	-	4-8,2%	11-22,4%	31-63,3%	23- 46,9%

Таким образом, наглядно, что проблема старения кадров для школы все более ощутима.

Таблица 19 Уровень образования

Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
2014-15	80,9%	16,6%
2015-16	80,4%	14,6%
2016-17	83,8%	11%
2017-18	91%	7%
2018-19	87%	12%
2019-20	87%	12%
2021-22	81,6%	10,2

Курсовую подготовку в 2021 учебном году прошли 4 педагога. В 2021 учебном году успешно прошли аттестацию 3 человека.

На конец 2021 года в школе работает: 8 педагогов с высшей категорией (19,5%), 6 педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию (14,6%).

Таблица 20. Аттестация педагогов

Таблица 17	высшая	первая
2014-15	14,3%	54,8%
2015-16	14,6%	53,6%
2016-17	18,9%	45,9%

2017-18	20%	44%
2018-19	21%	34%
2019-20	21%	32%
2020-21	19,5%	14,5%

Однако, настораживает тенденция отказа многих учителей от аттестации на категорию, растет число педагогов, аттестованных на соответствие.

100% преподавателей и 100% администрации школы обучены и могут использовать в образовательном процессе информационные технологии.

Ряд педагогов школы возглавляют районные методические объединения. Это учитель русского языка и литературы Самарина Л.Н., учитель истории и обществознания Тарасова О.А.

Педагоги школы делятся опытом во время открытых мероприятий, семинаров различного уровня, проводимых на базе школы. Мы стараемся участвовать в различных семинарах (вебинарах) и конференциях в очной и заочной (дистанционной) форме.

Участие в профессиональных конкурсах также является способом обобщения полученного опыта. Наблюдается тенденция снижения участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Цифровые технологии

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- все учителя владеют ИКТ компетенциями ,но знаний недостаточно для полноценной организации дистанционного обучения.
- количество педагогов планируем направить на обучение 26.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39465 (учебная + художественная) единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12818 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17034 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17034	16547
2	Педагогическая	230	117
3	Художественная	22431	12328
4	Справочная	380	92
5	Языковедение, литературоведение	220	84
6	Естественно-научная	208	50
7	Техническая	41	11
8	Общественно-политическая	98	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020, с изменениями от 23.12.2020. В 2021 году в школу поступило 2259 экземпляров учебников на сумму 833.959 рублей. Администрация Школы пополнила фонд учебников на 355 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках для новых предметов в старших классах и вновь поступающих учеников в начальную школу.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы для дополнительной подготовки к урокам и дистанционного обучения - 1020 дисков электронных версий учебников, 60 сетевых образовательных ресурсов и 500 мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2021 году библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Было проведено большое количество выставок различной тематики, посвященных праздникам и юбилеям книг и писателей. В работе использовались традиционные и инновационные методы и формы для приобщения учащихся к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературы и формированию творческого читателя. Активно велась работа по формированию информационной культуры и читательской компетенции школьников. Большое внимание уделялось работе, направленной на изучение дополнительной литературы в помощь школьной программе.

IX. Оценка материально-технической базы

Финансирование КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино осуществляется Учредителем – министерством образования Кировской области. Финансирование определяется в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых средств КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино по Уставу являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное школе на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и

- целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности;
- гранты;
- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации – Кировской области.

По итогам 2021 финансового года общее финансовое обеспечение школы составило:

по кассовому исполнению **44 648 506,13 руб.**

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления – **26 602 464,44 руб.**

Общая балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления – **18 113 943,73 руб**

КОГБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино расположено в двух отдельно стоящих зданиях.

Таблица 22 Характеристика земельных участков и зданий, транспорта школы .

Наименование имущества	Показатели (указываются по каждому наименованию в отдельности)
Земельные участки*: 1) Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов. Кадастровый номер: 43:38:270107:515 Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Красных Курсантов, д.6	Площадь (кв.м.) - 14953 кв. м. Данные о государственной регистрации: постоянное (бессрочное) пользование (рег. № 43:38:270107:515-43/012/2018-3 от 28.11.2018г.) Цель использования – здание школы, спортивная площадка, клумбы, посадки яблонь, редких растений РФ, овощные грядки, теплица. Количество штатных единиц на содержание земли – нет.
2) Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов. Кадастровый номер: 43:38:270105:602 Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Фестивальная, д.11	Площадь (кв.м.) - 6186 кв. м. Данные о государственной регистрации: постоянное (бессрочное) пользование (рег. № 43:38:270105:602-43/012/2018-4 от 26.12.2018г.) Цель использования – здание школы, спортивная площадка, прогулочные площадки дошкольных групп. Количество штатных единиц на содержание земли – нет.

3.	Кабинет начальных классов		12	80%	комплект
4.	Кабинет информатики	1	1	100%	комплект
5.	Кабинет биологии		1	80%	комплект
6.	Кабинет физики		1	70%	комплект
7.	Кабинет химии		1	100%	комплект
8.	Кабинет математики		3	80%	комплект
9.	Кабинет русского языка и литературы		4	80%	комплект
10.	Кабинет ОБЖ		1	80%	комплект

Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером, видеопроекторами-30%; выход в телекоммуникационные глобальные сети (Интернет); локальная (внутришкольная) компьютерная сеть, сервер; библиотечный фонд

б) наличие объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, емкость – до 30 человек каждый

кабинет музыки – имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек, профиль мастерских – швейная мастерская и кулинария, кабинет технического труда, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская и кулинария – 1; кабинет технического труда – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 1 класс, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное

в) организация компьютерной техникой- обеспечена.

Общее количество компьютерной техники - 178 единиц.

г) наличие и обеспеченность организации спортивными оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное.

Потребность в спортивном оборудовании: лыжный инвентарь с ботинками разных размеров.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели: мебели нерегулированной по высоте в начальной школе, обновление мебельного фонда учебных кабинетов.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная. Потребность в замене мебели: частично.

Средств на приобретение школьной мебели, компьютерных столов, компьютерных кресел и стульев не остается. Потребность в шкафчиках для методических материалов в детских группах. Требуются: учительские столы, компьютерные кресла, стеллажи для книг.

Проблема сохранности школьных учебников для нас — это проблема, связанная со свободными деньгами, которые можно планировать на приобретение мебели.

Единый банк электронных образовательных ресурсов медиатеки, действующий с 2010 г., содержит 820 электронных образовательных изданий. Аппаратное обеспечение медиатеки подключено к локальной сети лица и имеет выход в Интернет.

Таблица 23 Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Итого:	Компьютеров:	124	Из них ПК:	50
			Ноутбуков:	74
	Интерактивный комплекс	4	Серверов:	1

Проекторов:	20	В учебных целях:	20
Принтеров:	13	Из них цветных:	2
		Из них 3D	1
МФУ:	14	Из них цветных:	0
Интерактивных досок:	4	Копировальных устройств:	2

Проблемой является то, что существующая оргтехника морально устаревает. Уже не может в полной мере обеспечить существующие потребительские запросы. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение, лицензионное антивирусное обеспечение. Выход на запрещенные сайты с компьютеров школы блокируется благодаря контентной фильтрации, обеспечиваемой АО «Ростелеком». Нарушений в ходе проверок прокуратуры не выявлено.

В 2020-21г осуществили капитальный ремонт двух кабинетов по государственной программе «Точка роста», с обновлением материально-технической базы в сфере цифрового образования. Пришло оснащение: ноутбуки – 62 шт.; интерактивный комплекс – 4 комплекта, МФУ – 2 шт., 3D-принтер – 1шт., а также ряд оборудования, поступившего по государственному контракту №22, для осуществления учебного процесса в рамках программы «Точка роста».

Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.

1. Переработать программу развития учебного учреждения с учетом последних изменений в векторе развития: инклюзивное образование, дистанционное образование.
2. Добиваться проведения ремонта зданий, увеличения финансирования на обновление мебели, компьютеров и оргтехники.
3. Обеспечить высокое качество углубленного образования на основе системного мониторинга через систему методической и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
4. Создать условия для становления творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру
5. Формировать имидж школы как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

Перспективы и планы развития дошкольных групп.

Главная задача: создание условий для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования и повышение качества предоставляемых услуг;

- приведение в соответствие с ФГОС нормативно – правовой и материальной базы, приобретение недостающего методического и дидактического материала.
- организация дальнейшего методического обучения педагогического коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,9%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 человек/ 56,%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 13,4%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/ 9,7%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	119 человек/ 17,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/ 4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 49%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 24%
1.29.2	Первая	14 человек/ 28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 3 лет	3 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 20 лет	32 человек/ 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек / 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек / 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(дошкольные группы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	6 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек/ 88%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 37%
1.8.2	Первая	1 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 37%

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 55 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,67 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет
-----	---	----------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии