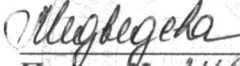
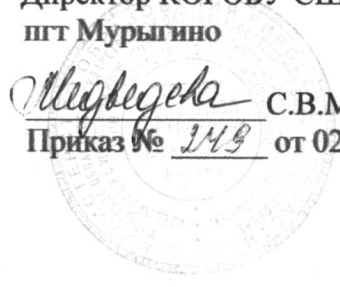


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино
Юрьянского района»

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
дошкольных групп № 2
«30» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОБУ СШ с УИОП
пгт Мурыгино
 С.В.Медведева
Приказ № 149 от 02.09.2022г.



ПЛАН
родительского всеобуча
дошкольных групп
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино
на 2022-2023 учебный год

пгт Мурыгино

1. Введение. Актуальность

Новое содержание дошкольного образования, стремительно меняющаяся информационная среда недостаточно знакомы родителям, а главное, не пропущены ими через собственный опыт, вызывают дополнительную напряженность в отношениях с детьми и снижают эффективность выполнения воспитательной функции.

Формирование личности начинается в семье, первому опыту общения ребенок учится у своих родителей. Этот опыт формирует определенные модели взаимодействия, закрепляется и становится частью личности ребенка. Дети, из социально неблагополучных семей, растущие в эмоциональной депривации, имеют большие трудности в формировании системы отношений, которая формируется в процессе индивидуального развития под воздействием различных факторов, важнейшим из которых является взаимоотношения в семье. Существует прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка. Поэтому, только при наличии единого стиля требований семьи и детского сада можно рассчитывать на успех. Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов.

Значительная часть родителей не профессиональные воспитатели, они не имеют специальных знаний в области детской психологии и педагогики, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями.

Наряду с этим, помощь необходима не только родителям детей «группы риска», но и благополучным семьям. В настоящее время все чаще встречаются родители эмоционально неустойчивые, с разными вариантами личностной акцентуации: агрессивностью, лживостью, повышенной ранимостью, избыточной эмоциональной чувствительностью и т.д.

Это в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую способствует формированию у ребенка неадекватной самооценки, появлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения.

Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания отражается в ряде нормативно-правовых документов. Так, в законе «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 п.1 гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В связи с этим специалисты дошкольных образовательных учреждений могут оказать помощь родителям (законным представителям) в получении необходимых знаний и умений в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

2. Цели и задачи родительского всеобуча

Цель: содействие повышению психологической и педагогической родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития, охраны и укрепления здоровья детей, выработка единого взгляда семьи и дошкольных групп на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для

развития личности ребенка, совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

Задачи родительского всеобуча:

- повышение мотивации к самостоятельному развитию родительских компетенций;
- совершенствование системы профилактической работы с детьми и их семьями по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий МДОУ и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

3. Принципы реализации родительского всеобуча

- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- целесообразность;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей.

4. Формы и методы родительского всеобуча

Родительские всеобучи проводятся ежемесячно.

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний через следующие формы:

- электронная почта дошкольных групп «Задавайте вопросы» (адрес dosh.school@yandex.ru);
- информация для родителей на страничке «В Контакте»;
- наглядный материал и стендовая информация для родителей в здании дошкольных групп и на группах;
- родительские собрания;
- проблемные лекции;
- мастер-классы для родителей и совместно с родителями и с детьми;
- привлечение родителей к участию в выставках совместного творчества с детьми, конкурсах и развлечениях;
- участие родителей в спортивных мероприятиях;
- индивидуальные и тематические консультации.

5. Условия эффективности проведения родительского всеобуча

Чтобы занятия проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей, материал, отобранный для изучения должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям их детей;
- включать в организацию работы специалистов, состоящую из представителей администрации, учителя-логопеда, педагога-психолога, членов родительского комитета;
- использовать активные формы проведения занятий, обеспечивающее вовлечение родителей во взаимодействие;
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлексию по итогам занятий.

6. Планируемые результаты реализации родительского всеобуча

Проведение родительского всеобуча поможет решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума.

- повышение родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укреплению партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей.
- оптимизация детско-родительских отношений и совершенствование навыков воспитания;
- разнообразие форм взаимодействия детского сада, семьи и социума;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс и культурно-досуговую деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение семьи;
- профилактика негативного семейного воспитания;
- формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка;
- удовлетворенность родителей: качеством воспитательно-образовательного процесса и психологическим климатом в коллективе, условиями для развития личности ребенка.

7. Перспективный план проведения родительского всеобуча на 2022-2023 учебный год

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сентябрь	«Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» (родительское собрание в младшей группе) «Развиваем речь детей дошкольного возраста» (родительское собрание в средних группах) «Кризис 7 лет. Рекомендации родителям» (родительское собрание в подготовительной группе)
Октябрь	«Учите детей общаться со сверстниками и взрослыми» Консультации через наглядную информацию в уголках для родителей (папках-передвижки): «Как помочь ребенку преодолеть страхи», «Какие игрушки необходимы детям», «Капризы и упрямство»

	<p>«Учим ребенка общаться» «Советы родителям замкнутых детей» «Памятка для родителей по правилам общения в детском саду и дома»</p>
Ноябрь	<p>«Роль семьи в воспитании любви к родному краю». Консультация: «Воспитание любви к Родине». Печатная информация: «Народные промыслы родного края», «Традиции нашего народа».</p>
Декабрь	<p>«Правовое воспитание детей и родителей. «Декларация прав ребенка» Лекция «Жестокое обращение с детьми: что это такое?». Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Оформление информационного уголка для родителей «Права детей»</p>
Январь	<p>«Значение пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей». Презентация игр и игровых упражнений (родительское собрание в младшей группе). «Здоровье ребенка в наших руках. Заповеди здорового образа жизни». О закаливании детей дома и в детском саду. О роли прогулок в жизни ребенка (родительское собрание в старших группах). «Ваш ребенок идет в первый класс. Рекомендации родителям. Портрет выпускника ДООУ» (родительское собрание в подготовительной группе).</p>
Февраль	<p>«Научите детей основам безопасности жизни» Наглядная информация для родителей на страничке дошкольных групп «В Контакте». Стеновая информация в уголках для родителей и воспитанников: «Дорога и дети», «Безопасное детство», «Здоровье»</p>
Март	<p>«Мальчики и девочки: два разных мира» Лекция. Задачи гендерного воспитания в ДООУ. Консультации «О воспитании девочек и мальчиков».</p>
Апрель	<p>«Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе» Родительское собрание для подготовительной группы. Консультация в родительском уголке «Как ускорить умственное развитие ребенка»</p>
Май	<p>«Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей» Наглядная информация в уголке для родителей: «Закаливание», «Здоровье кожи!», «Здоровье зубов», «Польза физической культуры», «Витамины».</p>