

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин
в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино на 2022-2023 учебный год в
5-8 классах**

Предмет	Нормативные документы			Уровень освоения	
русский язык	Рабочие программы по русскому языку для 5-8 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и Программы для общеобразовательных учреждений : Русский язык,5-9 кл,10-11 кл/сост.Е.И. Харитонов-М: Дрофа,2008 Данные варианты программ обеспечены учебниками для общеобразовательных учреждений:			базовый	
	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5абв		ДРОФА
	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6аб		ДРОФА
	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7абв		ДРОФА
	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8абв		ДРОФА
	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9абв		ДРОФА
	<p>Количество учебных часов в год в 5-м классе – 170, т. е. 4 часов неделю (34 недели в году); в 6 классе - 204 часа, т. е. 6 часов неделю; в 7 классе - 136, т. е. 4 часов неделю; в 8-м классе – 102 часа (3 часа в неделю),9класс-102ч(3ч в неделю) .</p> <p>В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение. В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его 				

	<p>уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;</p> <p>7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.</p>																					
<p>литература</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Реализация рабочих программ предполагается через линию УМК под редакцией В.Я.Коровиной; с учебником-хрестоматией для общеобразовательных школ: Литература 5-9 классы" в 2-х частях. М: Просвещение /. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.</p> <p>Данные варианты программ обеспечены учебниками для общеобразовательных учреждений:</p> <table border="1" data-bbox="398 738 1682 1133"> <tr> <td data-bbox="398 738 752 810">Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.</td> <td data-bbox="752 738 1234 810">Литература. В 2-х частях</td> <td data-bbox="1234 738 1323 810">5абв</td> <td data-bbox="1323 738 1682 810">Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 810 752 919">Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.</td> <td data-bbox="752 810 1234 919">Литература. В 2-х частях</td> <td data-bbox="1234 810 1323 919">6аб</td> <td data-bbox="1323 810 1682 919">Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 919 752 991">Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.</td> <td data-bbox="752 919 1234 991">Литература. В 2-х частях</td> <td data-bbox="1234 919 1323 991">7абв</td> <td data-bbox="1323 919 1682 991">Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 991 752 1062">Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.</td> <td data-bbox="752 991 1234 1062">Литература. В 2-х частях</td> <td data-bbox="1234 991 1323 1062">8абв</td> <td data-bbox="1323 991 1682 1062">Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1062 752 1133">Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.</td> <td data-bbox="752 1062 1234 1133">Литература. В 2-х частях</td> <td data-bbox="1234 1062 1323 1133">9абв</td> <td data-bbox="1323 1062 1682 1133">Издательство «Просвещение»</td> </tr> </table>	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5абв	Издательство «Просвещение»	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6аб	Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7абв	Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8абв	Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	9абв	Издательство «Просвещение»	<p>базовый</p>
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5абв	Издательство «Просвещение»																			
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6аб	Издательство «Просвещение»																			
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7абв	Издательство «Просвещение»																			
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8абв	Издательство «Просвещение»																			
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	9абв	Издательство «Просвещение»																			

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе —102 часа (3 часа в неделю); в 6 классе —102 часа (3 часа в неделю); в 7 классе —68 часов(2 часа в неделю); в 8 классе —68 часов(2 часа в неделю), в 9 классе-66ч(2ч в неделю)

Рабочие программы включают разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально - техническое обеспечение. В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа

Предметные результаты изучения предметной области

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа.

	<p>способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не</p>									
<p>Родной язык и родная литература</p>	<p>Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе для общеобразовательных учреждений</p> <table border="1" data-bbox="663 724 1234 1015"> <tr> <td>родной русский язык</td> <td>5абв</td> </tr> <tr> <td>родной русский язык</td> <td>9абв</td> </tr> <tr> <td>родная русская литература</td> <td>5абв</td> </tr> <tr> <td>родная русская литература</td> <td>9абв</td> </tr> </table> <p>Количество учебных часов в год в 5-м классе – 34, т. е. 1 час неделю (34 недели в году); в 9 классе - 17 часов .</p>	родной русский язык	5абв	родной русский язык	9абв	родная русская литература	5абв	родная русская литература	9абв	<p>базовый</p>
родной русский язык	5абв									
родной русский язык	9абв									
родная русская литература	5абв									
родная русская литература	9абв									

Иностранный язык	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для 5-8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Реализация рабочих программ предполагается через линию УМК «Английский в фокусе» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, УМК под редакцией Бим И.Л. Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:			базовый
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5абв	Издательство «Просвещение»
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6аб	Издательство «Просвещение»
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7абв	Издательство «Просвещение»
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8абв	Издательство «Просвещение»
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8абв	Издательство «Просвещение»
	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	8аб	Издательство «Просвещение»

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе —102 часа (3 часа в неделю); в 6 классе —102 часа (3 часа в неделю); в 7 классе —102 часа (3 часа в неделю); в 8 классе —102 часа (3 часа в неделю), 9 классе- 102 часа (3 часа в неделю)

Рабочие программы включают разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения.

Предметные результаты изучения предметной области

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях

второй иностранный язык

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык» для 6-8 класса составлена на основе

	<p>требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. УМК «Английский язык как второй иностранный» (авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева), УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» (Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.)</p> <p><u>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</u></p>			
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	5-6аб	Издательство «Просвещение»
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6-6аб 7абв	Издательство «Просвещение»
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	7-7абв 8абв	Издательство «Просвещение»
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	8-8абв	Издательство «Просвещение»
	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	9-абв	Издательство «Просвещение»
математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</u></p>			базовый
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5абв	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6аб	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7абв	Издательство «Просвещение»
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8абв	Издательство «Просвещение»
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9абв	Издательство «Просвещение»
	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7абв 8абв	Издательство «Просвещение»
	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	9абв	Издательство «Просвещение»

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе —170 часов (5 часов в неделю); в 6 классе —170 часов (5 часов в неделю); в 7 классе —алгебра 102 часа (3 часа в неделю), геометрия 68 часов (2 часа в неделю) ; в 8 классе — алгебра 102 часа (3 часа в неделю), геометрия 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — алгебра 102 часа (3 часа в неделю), геометрия 68 часов

(2 часа в неделю),

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; 6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач; 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений; 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 10) формирование

	<p>об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</p> <p>13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с</p>				
Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования, УМК Н.Д. Угриновича.</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p>			базовый	
	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7абв		БИНОМ. Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8абв		БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л.	Информатика: учебник для 9 класса	8абв		Просвещение
<p>Место предмета в учебном плане: в 7 классе — 34 часа (1 час в неделю); в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю) в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю),</p> <p>Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.</p>					
История России Всеобщая история	<p>Рабочая программа по предмету " История России. Всеобщая история " составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:</p>			базовый	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред.Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6аб		Издательство «Просвещение»
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7абв		Издательство «Просвещение»
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8абв		Издательство «Просвещение»

Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5абв	Издательство «Просвещение»
---	---	------	----------------------------

	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6аб	Издательство «Просвещение»		
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7абв	Издательство «Просвещение»		
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8абв	Издательство «Просвещение»		
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	9абв	Издательство «Просвещение»		

На изучение учебного предмета " История России. Всеобщая история " отводится в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели в год).

Рабочая программа определяет планируемые результаты исторического образования на ступени основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования в соответствии с Историко-культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом в части реализации содержания образования по истории России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве

<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа по предмету "Обществознание" составлена для 6-8 классов школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p> <table border="1" data-bbox="405 256 1682 424"> <tr> <td>Никитин А.Ф., Никитина Т.Н.</td> <td>Обществознание</td> <td>6аб</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>Никитин А.Ф., Никитина Т.И.</td> <td>Обществознание</td> <td>7абв</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>Никитин А.Ф., Никитина Т.И.</td> <td>Обществознание</td> <td>8абв</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>Боголюбов Л.Н.</td> <td>Обществознание</td> <td>9абв</td> <td>Просвещение</td> </tr> </table> <p>Место предмета в учебном плане: в 6 классе —34 часа (1 час в неделю); 7 классе —34 часа (1 час в неделю); в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией ее осмысление: развитие 				Никитин А.Ф., Никитина Т.Н.	Обществознание	6аб	ДРОФА	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	7абв	ДРОФА	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	8абв	ДРОФА	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9абв	Просвещение	<p>базовый</p>
Никитин А.Ф., Никитина Т.Н.	Обществознание	6аб	ДРОФА																		
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	7абв	ДРОФА																		
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	8абв	ДРОФА																		
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9абв	Просвещение																		
<p>География</p>	<p>Рабочая программа по предмету "Обществознание" составлена для 5-8 классов школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p> <table border="1" data-bbox="405 1437 1682 1508"> <tr> <td>Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.</td> <td>География. Начальный курс. 5 класс</td> <td>5абв</td> <td>Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ</td> </tr> </table>				Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	5абв	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<p>базовый</p>												
Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	5абв	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ																		

Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 6 класс	баб	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	
---	------------------------------------	-----	------------------------------------	--

	Душина И.В., Смоктунович Т.Д. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	7абв	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Пятунин В.Б., Таможня Е. А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	8абв	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ		
	Алексеев А.И.	География	9абв	Просвещение		

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе —34 часа (1 час в неделю);6 классе —34 часа (1 час в неделю);7 классе —68 часов (2 часа в неделю); в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю),

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к

физика	Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной образовательной программы основного общего образования и авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классов (Авторы: А.В Перышкин, Н.В Филонович, Е.М Гутнок, издательство «Дрофа», 2015).			базовый	
	Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:				
	Перышкин А.В.	Физика	7аб		ДРОФА
	Перышкин А.В.	Физика	8аб		ДРОФА
Перышкин А.В.	Физика	9аб	ДРОФА		

сто предмета в учебном плане:

в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю); в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 102 часов (3 часа в неделю)

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомномолекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сохранения здоровья.

	<p>научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>10) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.</p>									
физика	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной образовательной программы основного общего образования и авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классов (Авторы: А.В Перышкин, Н.В Филонович, Е.М Гутнок, издательство «Дрофа», 2015).</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p> <table border="1"> <tr> <td>Перышкин А.В.</td> <td>Физика</td> <td>6а</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>Перышкин А.В.</td> <td>Физика</td> <td>8в</td> <td>ДРОФА</td> </tr> </table> <p>Место предмета в учебном плане: бакласс-34(1час в неделю) в 8 классе —102 часов (3часа в неделю)</p> <p>Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.</p>	Перышкин А.В.	Физика	6а	ДРОФА	Перышкин А.В.	Физика	8в	ДРОФА	углублённое изучение
Перышкин А.В.	Физика	6а	ДРОФА							
Перышкин А.В.	Физика	8в	ДРОФА							
химия	<p>Рабочая программа по предмету "Химия" составлена для 8 классов школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p> <table border="1"> <tr> <td>Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.</td> <td>Химия</td> <td>8абв</td> <td>Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td>Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.</td> <td>Химия</td> <td>9абв</td> <td>Издательство «Просвещение»</td> </tr> </table>	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8абв	Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9абв	Издательство «Просвещение»	базовый
Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8абв	Издательство «Просвещение»							
Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9абв	Издательство «Просвещение»							

Место предмета в учебном плане:

в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю),

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</p> <p>3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</p> <p>4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</p> <p>5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</p> <p>6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф;</p> <p>7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами <u>научного познания, используемыми в химии.</u></p> <p>Рабочая программа по предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования и комплексного учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников "Алгоритм успеха". 2013 год.</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ.: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели - 34 часа, из расчета один учебный час в неделю, на один учебный год обучения.</p> <p>Цель предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" - формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.</p> <p>В процессе изучения курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" школьники получают</p>	<p>базовый</p>
---	---	----------------

	<p>Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.</p>																					
<p>биология</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-8 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p> <table border="1" data-bbox="398 427 1684 611"> <tr> <td>Сивоглазов В.И.</td> <td>Биология</td> <td>5абв</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>Сонин Н.И., Сони́на В.И.</td> <td>Биология</td> <td>6аб</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>Сонин Н.И., Захаров В.Б.</td> <td>Биология</td> <td>7абв</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>Сонин Н.И., Захаров В.Б.</td> <td>Биология</td> <td>8абв</td> <td>ДРОФА</td> </tr> <tr> <td>Сивоглазов В.И., Сапин М.Р.</td> <td>Биология</td> <td>9абв</td> <td>ДРОФА</td> </tr> </table>	Сивоглазов В.И.	Биология	5абв	ДРОФА	Сонин Н.И., Сони́на В.И.	Биология	6аб	ДРОФА	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7абв	ДРОФА	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8абв	ДРОФА	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р.	Биология	9абв	ДРОФА	<p>базовый</p>
Сивоглазов В.И.	Биология	5абв	ДРОФА																			
Сонин Н.И., Сони́на В.И.	Биология	6аб	ДРОФА																			
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7абв	ДРОФА																			
Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8абв	ДРОФА																			
Сивоглазов В.И., Сапин М.Р.	Биология	9абв	ДРОФА																			

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю); 6 классе — 34 часа (1 час в неделю); 7 классе — 34 часа (1 час в неделю); в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического

	<p>качества окружающей среды;</p> <p>б) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</p>				
музыка	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторской программы "Музыка 5-8 классы" Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской издательство "Просвещение" 2017 год, с важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского, с учетом нормативно-правовых документов.</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p>			базовый	
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5абв		Издательство «Просвещение»
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6аб		Издательство «Просвещение»
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7абв		Издательство «Просвещение»
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8абв		ДРОФА

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе —34 часа (1 час в неделю);6 классе —34 часа (1 час в неделю);7 классе —34 часа (1 час в неделю); в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

	образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.			
изобразительное искусство	Рабочая программа предназначена для учащихся 5–7классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и авторской программы по ИЗО под руководством и редакцией Б.М. Неменского. Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:			базовый
	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5абв Издательство «Просвещение»	
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6аб Издательство «Просвещение»	
	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7абв Издательство «Просвещение»	

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе —34 часа (1 час в неделю);6 классе —34 часа (1 час в неделю);7 классе —34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том

	<p>числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);</p> <p>7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.</p>			
технология	<p>Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по технологии. Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p>			
	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю); 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю); в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю); в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения

	<p>графической документации;</p> <p>4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <p>5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>																	
<p>ОБЖ</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по обж</p> <p><u>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</u></p> <table border="1" data-bbox="405 523 1682 876"> <tr> <td data-bbox="405 523 752 596">Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.</td> <td data-bbox="752 523 1236 596">Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td data-bbox="1236 523 1323 596">5абв</td> <td data-bbox="1323 523 1682 596">ДРОФА</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 596 752 691">Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.</td> <td data-bbox="752 596 1236 691">Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td data-bbox="1236 596 1323 691">7аб</td> <td data-bbox="1323 596 1682 691">ДРОФА</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 691 752 785">Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.</td> <td data-bbox="752 691 1236 785">Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td data-bbox="1236 691 1323 785">8абв</td> <td data-bbox="1323 691 1682 785">ДРОФА</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 785 752 876">Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.</td> <td data-bbox="752 785 1236 876">Основы безопасности жизнедеятельности</td> <td data-bbox="1236 785 1323 876">9абв</td> <td data-bbox="1323 785 1682 876">ДРОФА</td> </tr> </table>	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5абв	ДРОФА	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7аб	ДРОФА	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8абв	ДРОФА	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9абв	ДРОФА	
Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5абв	ДРОФА															
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7аб	ДРОФА															
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8абв	ДРОФА															
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9абв	ДРОФА															

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю); в 7 классе 34 часа (1 час в неделю); в 8 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе — 34 часа (1 час в неделю),

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

	<p>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <p>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>																
<p>физическая культура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по физической культуре</p> <p>Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:</p> <table border="1" data-bbox="398 836 1682 1086"> <tr> <td data-bbox="398 836 752 943">Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.</td> <td data-bbox="752 836 1238 943">Физическая культура</td> <td data-bbox="1238 836 1323 943">5абв 6аб 7абв</td> <td data-bbox="1323 836 1682 943">Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 943 752 1018">ЛяхВ.И.</td> <td data-bbox="752 943 1238 1018">Физическая культура</td> <td data-bbox="1238 943 1323 1018">8абв</td> <td data-bbox="1323 943 1682 1018">Издательство «Просвещение»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1018 752 1086">ЛяхВ.И.</td> <td data-bbox="752 1018 1238 1086">Физическая культура</td> <td data-bbox="1238 1018 1323 1086">8абв</td> <td data-bbox="1323 1018 1682 1086">Издательство «Просвещение»</td> </tr> </table>				Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5абв 6аб 7абв	Издательство «Просвещение»	ЛяхВ.И.	Физическая культура	8абв	Издательство «Просвещение»	ЛяхВ.И.	Физическая культура	8абв	Издательство «Просвещение»	
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5абв 6аб 7абв	Издательство «Просвещение»														
ЛяхВ.И.	Физическая культура	8абв	Издательство «Просвещение»														
ЛяхВ.И.	Физическая культура	8абв	Издательство «Просвещение»														

Место предмета в учебном плане:

в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю); 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю); 7 классе 68 часов (2 часа в неделю); в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Предметные результаты изучения предметной области

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать

	<p>(оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;</p> <p>3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;</p> <p>4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;</p> <p>5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений ориентированных на развитие основных физических качеств</p>	
основы проектной деятельности	Рабочая программа предназначена для учащихся 5 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	базовый
регионоведение	Рабочая программа предназначена для учащихся 9 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	базовый

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин
в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино на 2022-2023 учебный год
10-11 классов**

Предмет	Класс	Нормативные документы	Уровень освоения	Годовой план
Русский язык	10	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень): Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях / с русским языком обучения / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012; авторских программ, разработанных Гольцовой Н.Г. // Программа по русскому языку для 10-11 классов и Бабайцевой В.В. // Программа по русскому языку для 5-11 классов учебных заведений с углубленным изучением русского языка 5-11 классы: Про-граммы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И. Харито-нова. – М.: Дрофа, 2012; <i>является модифицированной</i>. Данная модифицированная рабочая про-грамма утверждена КИПК и ПРО.</p> <p>Предметная линия учебников Гольцова, Н. Г., Шамшин, И. В. Русский язык [Текст] 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2007</p>	профильный	102 часа (3 часа в неделю)
Русский язык	11	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень): Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях / с русским языком обучения / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012; авторских программ, разработанных Гольцовой Н.Г. // Программа по русскому языку для 10-11 классов и Бабайцевой В.В. // Программа по русскому языку для 5-11 классов учебных заведений с углубленным изучением русского языка 5-11 классы: Про-граммы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И. Харито-нова. – М.: Дрофа, 2012; <i>является модифицированной</i>. Данная модифицированная рабочая про-грамма утверждена КИПК и ПРО.</p> <p>Предметная линия учебников Гольцова, Н. Г., Шамшин, И. В. Русский язык [Текст] 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учрежд. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин.. – М.: Русское слово, 2007. –</p>	профильный	102 часа (3 часа в неделю)
Литература	10	<p>Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) // Сборник нормативных документов. Литература /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012; авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной // Программы общеобразовательных учреждений.</p>	базовый	102 часов (3 часов в неделю)

		<p>классы / под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Предметная линия учебников литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / В.И. Сахаров, С.А. Зинин. - 9-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013</p>		
Литература	11	<p>Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) // Сборник нормативных документов. Литература /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012.; авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной // Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы / под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Предметная линия учебников Литература [Текст] 11 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. : в 2 ч. /В.А. Чалмаев [и др.]; под ред. В. П. Журавлёва. –М. Просвещение, 2008</p>	базовый	102 часов (3 часов в неделю)
Английский язык	10-11	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку, на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку: УМК «Английский в фокусе» для 10 - 11 класса / О.В.Афанастева, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.</p>	базовый	102 часа (3 часа в неделю)
Математика	10	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень), на основе Примерной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень).Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования., М. Дрофа 2008, стр. 94-104), . Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начало математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2011 г.</p> <p>Алгебра и начала анализа.10 классы: рабочие программы по учебникам Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Федоровой, М.И. Шабунина: базовый и профильный уровни/авт.-сост. Н.А. Ким.- Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Предметная линия учебников Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: (Базовый и углублённый уровень). – М.: Просвещение,2016</p> <p>Геометрия [Текст] 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учрежд. Базовый и профил. уровни / Л. С. Атанасян [и др.] . – М. : Просвещение, 2009. – 255 с.: ил.</p>	базовый	136 часов (4 часов в неделю)

Математика	11	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень), на основе Примерной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень). Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования., М. Дрофа 2008, стр. 94-104), . Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начало математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмирова, издательство Просвещение, 2011 г.	базовый+ профильный курс	136 часов (5 часов в неделю)
-------------------	----	---	-----------------------------	---------------------------------

		Программа соответствует учебнику Колмогорова А.Н. Алгебра и начала анализа: Учебник для 10-11 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2009 г.		
Информатика	10	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ, на основе Примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ: программа базового курса «Информатика и ИКТ» (авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К.) для 10-11 классов	базовый	34 часа (1 час в неделю)
Информатика	11	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ, на основе Примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ: (сборник «Информатика: программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы / сост. М. Н. Бородин. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012», с учетом программы курса «Информатика и ИКТ» в основной	базовый	34 часа (1 час в неделю)
История	10	Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории, на основе Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) и Программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2009 Предметная линия учебников Данилов, А.А., Брандт, М.Ю., Горинов, М.М. История России [Текст] 10 класс: учебник (базовый уровень) /Под ред. А.А.Данилова. – М.: Просвещение, 2011	базовый	68 часов (2 часа в неделю)
История	11	Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта полного (среднего) общего образования по истории, на основе Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень) и «Программы образовательных учреждений по истории и обществознанию» 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2010: авторской программы Загладина Н.В., Симония Н.А. (Программа курса «Всеобщая история». 11класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008 г.).	базовый	68 часов (2 часа в неделю)
Обществознание	10	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию, на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень): Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008., на основе авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы:Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Предметная линия учебников Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев, А.И. Обществознание [Текст]: 10 класс. – М.: Просвещение, 2011	профильный	102 часа (3 часа в неделю)

Общество- знание	11	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию, на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень): Сборник нормативных документов. Обществознание /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008., на основе авторской программы Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.. Предметная линия учебников Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев, А.И. Обществознание [Текст]: 11 класс. – М.: Просвещение, 2011	профильный	102 часа (3 часа в неделю)
-----------------------------	----	--	------------	-------------------------------

География	10	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии, на основе Примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень): Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.С учетом авторской программы среднего общего образования по географии 10-11 кл. базовый уровень / сост. В.И. Сироткин, И.И. Душина, Е.М. Домо гатских. М.: Просвещение,2008</p> <p>Предметная линия учебников Максаковский, В. П. География [Текст] Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. / В. П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2009</p>	базовый	34 часа (1 час в неделю)
География	11	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии, на основе Примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень). Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008. С учетом авторской программы среднего общего образования по географии 10-11 кл. базовый уровень / сост. В.И. Сироткин, И.И. Душина, Е.М. Домо- гатских. М.: Просвещение,2008</p> <p>Предметная линия учебников Максаковский, В. П. География [Текст] Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. / В. П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2009</p>	базовый	34 часа (1 час в неделю)
Физика	10	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физике, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень). [Текст]: Сборник нормативных документов. Физика /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007, В.С. Данюшенко, О.В. Коршунов. Програма по физике для 10-11 кл общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) [Текст]: Программы общеобразовательных учреждений. Физика / сост. П.Г. Саенко, В С. Данюшенко, О.В. Коршунов и др. – М.: Дрофа, 2008. Предметная линия учебников Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н. Физика [Текст] 10 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. Базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2008.</p>	базовый	34 часа (1 час в неделю)

Физика	11	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физике, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень). [Текст]: Сборник нормативных документов. Физика /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007, В.С. Данюшенко, О.В. Коршунов. Програма по физике для 10-11 кл общеобразовательных учреждений (базовый и про-фильный уровень) [Текст]: Программы общеобразовательных учреждений. Физика / сост. П.Г. Са-енко, В С. Данюшенко, О.В. Коршунов и др. – М.: Дрофа, 2008. Предметная линия учебников Мя-кишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В. М. Физика [Текст] 11 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. Базовый и профил. уровни / Г. Я. Мякишев,	базо- вый	34 часа (1 час в неделю)
---------------	----	--	--------------	--------------------------------

		Николаева, Н. А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2008		
Астрономия	10	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Предметная линия учебников «Астрономия» (базовый уровень) для 11-го класса. Авторы: Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут; издательство «ДРОФА» (№ 2.3.2.4.1.1 в Федеральном перечне учебников)	базовый	34 часа
Биология	10-11	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии, на основе Примерной программы среднего (полного) образования по биологии (базовый уровень). Сборник нормативных документов. Биология /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008., сборника программ для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2008 Предметная линия учебников Сивоглазов, В. И., Агафонова, И. Б., Захарова, Е. Т. Биология [Текст] Общая биология. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учрежд. Базовый уровень / В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова; под ред. В. Б. Захарова . – М.: Дрофа, 2007	базовый	34 часа (1 час в неделю)
Химия	10,11	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень): Химия: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях /авт. – сост. Е.И.Колусева, В.Е.Морозов. – Волгоград: Учитель, 2006. – 72 с., Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.)	базовый	34 часа (1 час в неделю)
физкультура	10	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физкультуре, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) [Текст]: Сборник нормативных документов. Физическая культура /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 с учетом авторской Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Средняя (полная): базовый и профильный уровни школа / сост. А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2007, Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» В.И. Лях, А.А. Зданевич .-М.:Просвещение, 2004, программы общеобразовательных учреждений «Физическая культура: основная школа, средняя (полная) школа: базовый и профильный уровень 2-е издание/ А.П.Матвеев.-М.:Просвещение,2008.Предметная линия учебников Лях, В. И., Зданевич, А.А. Физическая культура [Текст] учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / В. И. Лях, А. А. Зданевич .- М. Просвещение, 2009	базовый	102 часа (3 часа в неделю)

Физкультура	11	<p>Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физкультуре, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) [Текст]: Сборник нормативных документов. Физическая культура /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007 с учетом авторской Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Средняя (полная): базовый и профильный уровни школа / сост. А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2007, Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.» В.И. Лях, А.А. Зданевич .-М.:Просвещение, 2004, программы общеобразовательных учреждений «Физическая культура: основная школа, средняя (полная) школа: базовый и</p>	базовый	102 часа (3 часа в неделю)
--------------------	----	--	---------	-------------------------------

Основы проектирования	10 11	Рабочая программа по предмету «Основы проектирования» для 10, 11 классов составлена на основе авторской программы: Голуб Г.Б. Программа курса регионального компонента «Основы проектирования для старшей школы» [Электронный ресурс] / Г. Б. Голуб, А. П. Ерёмкина, А. К. Туркин. – URL: http://school6.tgl.ru/old/dop/opd.html (дата обращения: 01.08.2016).		68 часов (2 часа в неделю)
ОБЖ	10	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, на основе Примерной программы (Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. Федеральный компонент госстандарта. Примерные программы по ОБЖ. 5-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2012) и Программы по основам безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности. (Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2007.) Предметная линия учебников Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] 10 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. / В. Н. Латчук [и др.].– М. Дрофа, 2007	базовый	34 часа (1 час в неделю)
ОБЖ	11	Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, на основе Примерной программы (Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. Федеральный компонент госстандарта. Примерные программы по ОБЖ. 5-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2012) и Программы по основам безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности. (Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2007.) Предметная линия учебников Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] 11 класс : учеб. для общеобразоват. учрежд. / В. В.Марков [и др.]. – М. Дрофа, 2007	базовый	34 часа (1 час в неделю)
технология	10.11	модуль черчение.		

