

Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
пгт Мурыгино Юрьянского района

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Мурыгино  
(протокол от «28» марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОбУ СШ с УИОП пгт Мурыгино  
\_\_\_\_\_ / С.В. Медведева  
Приказ № 116 от «01» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
КОГОбУ СШ с УИОП пгт Мурыгино  
за 2023 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино Юрьянского района». (КОГОбУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района)
Руководитель (директор)	Медведева Светлана Викторовна
Адрес организации	613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Красных Курсантов, д.6, ул. Фестивальная, д.11.
Телефон, факс	8(83366) 27-4-67, 27-6-54, 27-7-63
Адрес электронной почты	shcoolmyrigino@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, г Киров, ул. Карла Либкнехта, д.69
Дата создания	1964 г.
ИНН	4338005542
КПП	433801001

ОГРН	1024301275350
Лицензия	выдана «23» ноября 2016 г. Министерством образования Кировской области, серия 43 Л 01, № 0001505, регистрационный номер 0241, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «01» декабря 2016 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000809, регистрационный номер 999, срок действия свидетельства до «27» декабря 2023 года.

– это единственное общеобразовательное учреждение в поселке Мурыгино со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Абсолютное большинство семей обучающихся и воспитанников – 704 человек- проживают на территории пгт Мурыгино, в п. Гирсово проживает 1 чел (9б класс), в с. Медяны 1 чел (8б класс), итого –706 чел.

Для достижения целей деятельности, указанных в пункте 2.3. Устава учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

реализация дополнительных общеобразовательных программ:  
- дополнительных общеразвивающих программ на базе Точки Роста.

К иным видам деятельности учреждения относятся:  
предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;  
предоставление психолого-педагогической помощи;  
организация каникулярного отдыха обучающихся и работы лагеря дневного пребывания;  
услуги по организации горячего питания обучающихся;  
оказание платных образовательных услуг;  
осуществление иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с основными и дополнительными видами деятельности учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается учредителем. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-6-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам в конструкторе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Охват обучающихся 100%.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 г.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

### **Состав обучающихся**

В 2022-23 учебном году численный состав обучающихся – 666 человек.

В структурном разрезе это выглядит следующим образом:

<b>Обучающиеся дошкольных групп</b>	<b>60 человек</b>	<b>3 дошкольных группы</b>
<b>Начальная школа</b>	<b>300 человека</b>	<b>12 классов комплектов</b>
<b>Основная школа</b>	<b>340 человек</b>	<b>14 классов комплектов</b>

<b>Средняя школа</b>	<b>26 человек</b>	<b>2 класса комплекта</b>

Средняя наполняемость в классах составляет 23 чел

За последние годы сложилась тенденция численного преобладания в основной школе, что объясняется демографическим спадом рождаемости детей в стране .

### **Социальный паспорт школы 2023-2024 учебный год**

Многодетных семей, несовершеннолетние дети в которых являются воспитанниками и обучающимися – 55 семей

Детей из многодетных семей - 100

Детей из малообеспеченных семей – 32

Детей из опекунских семей – 3

Детей-инвалидов - 5

**Таблица 1.** Сведения об учащихся, находящихся в социально опасном положении

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	2	7	6	2
количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	3	7	15	9	4

**Таблица 2.** Сведения об учащихся, потребляющих наркотические средств и психоактивные вещества

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические)	2	1	0	0	0
Количество случаев госпитализации обучающихся из общеобразовательных учреждений службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами	0	0	0	0	0

**Таблица 3.** Динамика преступлений среди учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество преступлений, совершенных учащимися	1	0	0	0	0
Количество учащихся, участвовавших в совершении преступлений	1	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших преступления повторно	0	0	0	0	0

**Таблица 4.** Динамика правонарушений среди учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество правонарушений, совершенных учащимися	6	5	3	1	3
Количество учащихся, участвовавших в совершении правонарушений	6	5	2	1	3

**Таблица 5.** Сведения об учащихся, состоящих на профилактическом учете

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся, состоящих всего на ВШУ, из них (ребенок учитывается 1 раз):	8	7	4	5	9
количество учащихся, состоящих на учете в КДН	6	5	2	4	5
количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	6	5	2	4	6
количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, посещающих объединения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ), школьные кружки, секции за рамками ФГОС	2	2	1	4	9
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	6	5	2	4	9

**Таблица 6.** Сведения об учащих, совершивших самовольные уходы

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся, совершивших самовольные уходы	2	0	1	0	0
Количество учащихся, совершивших самовольные уходы повторно	0	0	0	0	0

**Таблица 7.** Сведения об учащих, не посещающих занятия

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся, не посещающих занятия	2	0	0	0	0

**Таблица 8.** Сведения об учащих, уклоняющихся от обучения  
(пропущено 30% и более занятий)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся, уклоняющихся от обучения	0	0	0	0	0

Таким образом, анализируя результаты, можно наблюдать положительную динамику по следующим критериям:

- уменьшилось количество учащихся, потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества;
- количество преступлений среди учащихся;
- количество учащихся, совершивших самовольные уходы.

Обучающихся, не посещающих занятия нет. Увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. Увеличилось количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения. Но, можно отметить уменьшение количества семей, находящихся в социально опасном положении.

Исходя из того, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями, находящихся в социально опасном положении, школой определена цель – формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. И одной из задач, через продолжение тесного сотрудничества с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа ставит **задачу** по оказанию консультативной,

педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений по вопросам за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, знаний законов РФ.

Необходимо продолжать проведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися по вопросам безопасности негативного влияния СМИ, социальных сетей, по профилактике ДДТТ. У обучающихся вести контроль за внеурочной деятельностью, вовлекать их во внеклассные мероприятия школьной жизни. Проводить разъяснительную работу с классными руководителями по профилактике правонарушений.

**Таблица 9.** Сведения о численности обучающихся, занятых в системе

дополнительного		
Количество	2022/2023	2023-2024
*учащихся, занятых в организациях дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ) (всего и в %),	678 – 100%	670- 100%
*учащихся, занимающихся в школьных кружках и объединениях за рамками ФГОС (всего и в %)	0	0
<b>всего</b> охвачено системой дополнительного образования	678 – 100%	670- 100%
учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	678 – 100%	670- 100%

**ВЫВОД** в 2023 году занятость от общего количества учеников школы составила 100 %.

**Таблица 10.** Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе детей, состоящих на ВШУ (детей на ВШУ указать через дробь и указать учетную группу: СОП, ПДН, КДН, ВШУ)

Вид занятости	2022/2023	2023-2024
Количество школьников, отдохнувших в лагерях <b>всего</b> , из них:	180	
в лагерях дневного пребывания	160 (6-СОП)	170
в лагерях труда и отдыха		
в спортивно-оздоровительных палаточном лагере		
в загородных лагерях	15 (2 -СОП)	19
иных лагерях (указать, каких)	0	
индивидуально трудоустроились	0	
трудоустроились через Центр	5	5

Вывод: организация летнего отдыха на допустимом уровне.

**II. Система управления КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района**





**Таблица 11. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

	организации;
	<ul style="list-style-type: none"><li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- филологической направленности;
- учителей математики, физики и предметов естественно-научного цикла;
- гражданско-патриотического воспитания.

Основная миссия школы сформулирована как «Школа для всех», что означает, что педагогический коллектив работает с детьми разных образовательных потребностей, создает условия для обучения детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

#### **Специфика дошкольных групп:**

Основной контингент детей дошкольных групп - с психофизическим развитием «норма». Детей с ОВЗ - 3 человек, из них 3 воспитанников с умеренной умственной отсталостью .

Комплектация групп ведётся в зависимости от возрастного контингента, возможны разновозрастные группы.

Группы общеразвивающей направленности. Образовательный процесс ведётся на русском языке с учётом традиций русской национальной культуры.

Социально - коммуникативное развитие занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольных групп и является приоритетным направлением.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования – полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества

#### **1.1. Задачи реализации Программы:**

- осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать формированию общей культуры личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10,11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновлённого ФГОС СОО, ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

**Таблица 12. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	300
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	193
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего	18

общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 739</a>	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 666 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
  - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
  - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 739;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Школа реализует следующие АООП:

- [Адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития дошкольного](#) возраста.
- [Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ,](#)
- [Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью 2 вариант,](#)
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ \(НОДА\) вариант 6.2](#)

В Школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

### Диагностическое направление

В течение второго полугодия 2023г диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

- По результатам стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов составлена справка, в которой отражены результаты обследования, сделаны выводы и даны рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.

- По результатам обследования было выявлено, что адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников прошла на должном уровне. Тестирование по определению уровня тревожности у подростков среди 5-х и 10-ого классов.
- Для проведения тестирования была выбрана методика «Шкала тревожности», разработанная по принципу «Шкала социально-ситуационной тревоги» Кондаша. Уровень тревожности в норме.
- «Выявление степени агрессивности у подростков 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду».

Среди обучающихся 6-9 классов в анкетировании по выявлению степени агрессивности и определению контингента обучающихся, склонных к суициду приняло участие 227 уч-ся, из них: 169 уч-ся показали низкий уровень агрессии, что составило 74% от опрошенных, 56 учащихся показали средний уровень – это 25% и 2 ученика показали высокий уровень агрессии, что составило 1%.

**Выводы:** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

### **Консультативное направление**

Процесс консультирования проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Родители получили рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

**Вывод:** В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

### **Коррекционно-развивающее направление**

В начальном и среднем звеньях основной школы, проводились групповые коррекционно–развивающие занятия. Основные задачи занятий: формирование коммуникативных навыков учащихся; способствование успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в среднее звено; формирование сплоченности ученического коллектива. Проведены тренинги на сплочение и командообразование. Тренинги личностного роста. Тренинги проведены в следующих классах: 5-б, 6-в, 5-в, 7-б классах.

Основная тематика индивидуальных коррекционно–развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- повышения уровня самооценки и др.

С обучающимися ОВЗ с 1 по 9 классы проходят дополнительные инклюзивные занятия;

С учащимися, состоящими на учете КДНиЗП, проводится работа по восстановлению детско-родительских отношений, дополнительные беседы, Арт-терапии. В результате этой работы учащиеся стали более уверенными, оптимистичными, способными устанавливать контакт и поддерживать отношения, научились понимать себя и других, адекватно взаимодействовать в различных ситуациях общения.

**Выводы:** Коррекционно–развивающую работу в целом можно считать достаточно успешной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

### **Просветительское направление**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
- мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.

2) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

3) С результатами диагностирования и повторном тестировании классные руководители были ознакомлены индивидуально, а итоги заслушаны на Педсовете №4 от 10.10.23г., №6 от 07.02.24г.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

**Выводы:** Необходимо усилить просветительскую деятельность для более качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для учителей, так и для школьников. Следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование и модернизация способов подачи информации.

### **Методическое направление**

1. Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Подбор и изучение материала по адаптации пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

2. Посещение педагогических советов и совещаний в школе.

3. Посещение методических объединений.

4. Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников).

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**Выводы:** необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

### **Вывод:**

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их. Пожалуй, самой большой проблемой стала работа с детьми стоящими на ВШУ и в ПДН (дети, не посещающие занятия из-за нежелания учиться).

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.08.2022 №739, КОГОБУСШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного, среднего общего образования. Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

По итогам анкетирования родителей удовлетворенностью образовательным процессом выявлено, что

-удовлетворены учебно-воспитательным процессом 59%, нет 20%, частично-21%;(уровень преподавания-71%, справедливое оценивание-78%)

-удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительным образованием да-68%, нет-6%, частично-26%;

-удовлетворены ли психологическим климатом в школе да-76%,частично-16%,нет-8%

-организацией техники безопасности в школе да-71%,нет-7%,частично-22%

В целом удовлетворенность образовательным процессом на допустимом уровне.

#### IV Воспитательная работа

Главная цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения поставленных задач в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района была разработана Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год, в основе реализации которой лежит модульный принцип построения воспитательной системы. Инвариантные модули («Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия» и др.) определяют общие традиционные формы организации и содержание воспитательной работы школы. Вариативные модули («Детские общественные объединения») отражают отличительные особенности школьной системы воспитания, приоритеты создания образовательно-культурной среды в школе. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

##### **Модуль «Основные школьные дела»**

В школе были проведены традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие большая часть обучающихся и которые планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогическими работниками и обучающимися. Также сюда вошли мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы, реализуемые советником директора по воспитанию в рамках проекта «Навигаторы детства». Наиболее значимыми и массовыми мероприятиями стали:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний (обучающиеся 1-11 классов, 660 чел.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (обучающиеся 6-7 классов, 139 чел)
- Общешкольный осенний кросс (сентябрь, обучающиеся 1-11 классов, 300 чел.)
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя (обучающиеся 1-11 классов, 660 чел).
- Операция «Забота» - поздравление с Днем учителя и Днем пожилого человека учителей-ветеранов, разносили открытки по адресам (5-11 классы)



- Шашечный турнир (обучающиеся 3-9 классов, 69 чел)
- Акция «Юность без наркотиков» (ноябрь-декабрь), конкурсы по ЗОЖ с 1 по 11 класс
- КТД «Новогодний серпантин» - оформление школы, творческие конкурсы, сказка для учеников начальных классов (обучающиеся 1-11 классов, 660 чел.)
- Месячник военно-спортивной и гражданско-патриотической работы (обучающиеся 1-11 классов, 663 чел.)
- Общешкольный день здоровья (6 февраля – лыжные гонки)

Изучению госсимволов были посвящены мероприятия, связанные со значимыми датами в истории России: 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации, 12 декабря – День конституции Российской Федерации, 25 декабря – День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество общешкольных основных дел» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 7,4 балла, по мнению детей – 6,7 баллов. Можно сделать вывод о необходимости повышения качества организуемых общешкольных дел, наибольшему привлечению детей к подготовке и проведению таких мероприятий, чтобы они стали интересны большинству школьников. А также больше внимания уделить привлечению родителей к подготовке мероприятий.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Всего в школе 29 классных коллективов, из них 12 – в начальной школе, 17 – в старшей и средней школе.

Каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы класса и программы внеурочной деятельности. В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Классные руководители в течение года:

- инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе
- осуществляли организацию интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),
- проводили классные часы различной тематики
- спланировали коллектив через игры, экскурсии, классные вечера и другие формы активного взаимодействия обучающихся
- проводили индивидуальную работу с обучающимися
- проводили работу с учителями-предметниками класса
- проводили работу с родителями класса

Все начальные классы активно участвуют в общешкольных мероприятиях. Самыми активными классами по участию в общешкольных делах в среднем и старшем звене можно назвать 5а, 5б, 5в, 6в, 7а, 7б, 8а, 8в, 11 классы.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 6,6 баллов, по мнению детей – 7, 6 баллов.

Вывод: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вывод: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Классным руководителем поддерживалась тесная связь с учителями-предметниками, с руководителями доп. образования. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Деятельность классного руководителя включала в себя совместную работу с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Предварительные оценки и малые педсоветы позволяли организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся.

Наиболее эффективные методы работы были следующие: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Работа объединений дополнительного образования в школе ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году в школе реализовывалось дополнительное образование по пяти направлениям:

Общеинтеллектуальное направление (2 курса)

Духовно-нравственное (1 курс)

Социальное (1 курса)

Общекультурное (7 курсов)

Спортивно-оздоровительное (28 курсов)

Анализ существующих в нашей школе внеурочных занятий показывает, что в основном у нас представлены курсы **общеинтеллектуального направления** (курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности), в том числе занятия проходят в «Точке роста». Далее примерно в равной степени представлены занятия **спортивно-оздоровительного и общекультурного направления**, менее представлены такие направления как **духовно-нравственное и социальное**

Разнообразный спектр услуг внеурочной деятельности позволяет выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности. В школе созданы достаточные условия для дополнительного образования обучающихся. Следует продолжить работу по увеличению количества курсов внеурочной деятельности социальной направленности.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 6, 9 баллов, по мнению детей – 7, 0 баллов.

Вывод: проанализировать внеурочную деятельность по направлениям, для ФГОС второго поколения опираясь на направления, которые содержат образовательные стандарты, для классов, которые перешли на ФГОС НОО и ООО третьего поколения, отразить инвариантные и варианты направления какие реализует школа.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется учителями следующим образом:

На уроках устанавливаются доверительные отношения между учителями и обучающимися, учителя привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,

используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учителя применяют на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии и др. Происходит инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 6,1 баллов, по мнению детей – 6,4 баллов.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ежемесячно проходят Советы лидеров обучающихся 5-11 классов, в который входят председатели классов, на которых с ребятами обсуждается план работы на месяц, распределяются поручения, проходит обсуждение важных вопросов по подготовке к различным мероприятиям.

Один раз в месяц собираются Советы – Творческий, Информационный, Волонтерский.

Анализ работы: не во всех классах есть четкое деление на группы, есть председатель класса и часть активных ребят, которые часто выполняют все поручения.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество деятельности ученического самоуправления» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 7 баллов, по мнению детей – 5,6 баллов. Таким образом, можно сделать вывод, что ученическое самоуправление развито недостаточно хорошо. Необходимо отходить от позиции детей лишь как исполнителей, развивать и поддерживать детские инициативы, чтобы дети чувствовали свою причастность к происходящему в школе, ответственность и понимание того, что именно они могут повлиять на школьную жизнь. Начинать такую работу необходимо в том числе в классных коллективах.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы. Спорткомплекс активно содействует в проведении таких мероприятий как День здоровья, общешкольный кросс, лыжные гонки, первенство школы по бегу на коньках и др. Совместно с Домом культуры были организованы и проведены мероприятия осенней и весенней смен пришкольного лагеря, школьный этап конкурса «Лидер года», выставки и экскурсии в зале Боевой славы и др. Детская библиотека активно выступает инициатором проведения различных совместных мероприятий, в том числе в период осенней и весенней смен пришкольного лагеря.

Также этот модуль включает внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (к ним относятся, в том числе, воспитательные мероприятия предметных тематических недель предметов гражданско-патриотической направленности, естественно-научной, лингвистической и др.);

Это экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Классные руководители активно используют этот вид деятельности (поездка 6а класса в экскурсионный тур «Кунгурские пещеры», 8а класс – на экскурсию в Кировский телецентр и т.п.)

В апреле традиционно проходит областной марафон добрых территорий «Добрая Вятка», в котором школа принимает активное участие.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество внешкольных мероприятий» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 7,5 баллов, по мнению детей – 6,9 баллов.

Вывод: продолжить работу по проведению мероприятий.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений была направлена на создание, поддержание и использование предметно-пространственной среды в воспитательном процессе.

Каждый понедельник проходит церемония выноса флага Российской Федерации, исполнения гимна РФ, присутствует оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг на фасаде, герб, гимн, портрет президента РФ в вестибюле школы);

К различным значимым датам были оформлены фотозоны (День 8 марта и др), оформлялись стенды и временные выставки (к Дню Зщитника Отечества, выставка «Время выбрало нас» к 15 февраля, экспресс-выставка «Мама замечательных людей» и др.). Также регулярно оформляются выставки творческих работ обучающихся в рамках различных конкурсов (Конкурс рисунков «Футбол в школе», конкурс эскизов юбилейной медали к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, конкурс рисунков к 23 февраля и др.)

Постоянно проходит обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (школьные информационные стенды – Правила дорожного движения, Наркопост, Антитеррор, Правила для жизни и др).

Постоянно проходит обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

К сожалению, из-за отсутствия помещений, в школе нет мест активного отдыха детей на переменах, игровых пространств, способствующих снятию усталости, накопившейся за время урока. Нет отдельного помещения под работу Центра детских инициатив в рамках реализации проекта «Навигаторы детства».

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 5,9 баллов, по мнению детей – 6,9 баллов.

Вывод: Необходимо усилить работу в этом направлении, чему может поспособствовать увеличение количества качественных стендов для оформления выставок работ обучающихся, более частая смена материалов на тематических стендах, увеличение доли интерактивности,

мобильности через оформление различных фотозон к тематическим дням и прочее. Это требует дополнительных материально-технических затрат (создание мобильных стендов, передвижных выставок и др.)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями строилась согласно планам воспитательной работы классных руководителей и календарного плана воспитательной работы школы.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2023-2024 учебном году включала:

- создание и деятельность представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов)
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в совместных с детьми мероприятиях воспитательной направленности

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество взаимодействия с родительским сообществом» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 5,8 баллов, по мнению детей – 6,2 балла.

В будущем планируется более активное привлечение родителей к планированию воспитательной работы, к участию в воспитательных мероприятиях школы совместно с детьми.

Вывод: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе проходила через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (организация дежурств по школе);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя, значимого общения, творчества, деятельности.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество деятельности по профилактике и безопасности» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 6,1 баллов, по мнению детей – 6,8 баллов.

Вывод: продолжить работу по профилактике и безопасности учащихся школы.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа тесно сотрудничает с Мурыгинским центром культуры и досуга, Мурыгинской детской библиотекой-филиалом, Мурыгинской поселковой библиотекой-филиалом, Мурыгинским спортивным комплексом, учреждениями дополнительного образования Мурыгинской школой искусств, Мурыгинской школой хореографического искусства. Совместные мероприятия проводятся на базе Пожарной части поселка. Совместные мероприятия отличаются качеством организации, повышенным уровнем заинтересованности ребят, оказывают воспитательное воздействие на обучающихся.

Вывод: продолжить взаимодействие с организациями.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2023-2024 году предусматривала:

- проведение циклов классных профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (классные часы профориентационной направленности и др.);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (Участие в онлайн-квизе по кибергиgiene и др.)
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (Пожарная часть пгт Мурыгино и др.);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- прохождение профориентационного тестирования (9, 10-классники)
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Большая перемена», «Билет в будущее» «Университетские смены» РДДМ и др.);
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор»
- встречи с представителями учебных заведений г.Кирова и Кировской области (ВятГУ и др.)
- встречи со студентами учебных заведений города Кирова и др. городов России.

В октябре прошел День дублера, который позволил обучающимся познакомиться с профессией учителя.

### **В 2023-2024 уч.году в школе реализуется проект «Билет в будущее» среди обучающихся 7-11 классов**

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество профориентационной работы» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 5,2 балла, по мнению детей – 6,5 баллов. Необходимо более качественно организовать профориентационную работу в школе, создать систему профориентационной работы, привлечь больше детей к участию в региональных и всероссийских профориентационных проектах.

Вывод: организовывать профориентационную работу со школьниками

### **Вариативный модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует детское общественное объединение «Школа Мечты и Радости» (руководитель Корчёмкина Н.А.) Участниками объединения были проведены школьные мероприятия:

- Посвящение в 5-классники «Время актива»,
- «Новогодняя сказка» (проведены Утренники для начальной школы), школьный конкурс «Лидер XXI века»,

Активисты детского объединения принимали участие в волонтерской деятельности:

волонтерство в сфере образования – например, мероприятия познавательной направленности в рамках Марафона «Добрая Вятка» (просветительские акции, викорины, квизы и др),

культурное волонтерство – помощь в школьной и детской библиотеке,

патриотическое волонтерство – проведение тематических мероприятий гражданско-патриотической направленности (митинга у памятника 22 июня и др.)

экологическое волонтерство – сбор макулатуры, просветительские акции

Участниками детского объединения реализован школьный социальный проект «Школа ПЕРВЫХ» по созданию обновленной команды актива. Каждое лето формируется отряд вожатых в школьном лагере «Солнышко». Ребята являются большими помощниками в проведении и организации различных мероприятий и всей смены в целом.

Вожатские отряды были сформированы и активно работали в период осенней и весенней смен пришкольного лагеря «Солнышко».

Детское объединение «Школа Мечты и Радости» активно участвовало в течение года **в конкурсном движении** на муниципальном, окружном и региональном уровне:

- Конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер года» – 2, 3 место
- Региональный проект по развитию добровольчества «Добрая перемена. Вятка» - 1 место
- Челлендж «14 дней в движении» (победа), награда – участие активистов «ШМиР» в проекте РДДМ «Университетские смены»

1) Детское объединение школы стало активным участником **акций и проектов** Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи "Движение Первых":

- 1) Открытие первичного отделения Движения Первых на базе школы 5 мая 2023 года
- 2) Реализация программы смен «Содружество орлят России» на базе школьного летнего лагеря, проведение Дня первых в период смены
- 3) Активист детского объединения школы Машкина Виктория – участница всероссийского проекта «Большая перемена», прошла в полуфинал, который прошел в г. Нижнем Новгороде в сентябре 2023 года
- 4) Сентябрь 2023 года – участие в региональном Марафоне «В числе Первых» - 1 место.
- 5) Сентябрь- ноябрь 2023 г – региональный проект при поддержке «Движения Первых» «Поколение патриотов», 2 место
- 6) Акция «Письмо маме первого» (ноябрь 2024)
- 7) Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста (8 февраля 2024)
- 8) Февраль 2024 – акция «Движения Первых» «Читаем на родном»

9) Март 2024 – Всероссийской акции «Добро в Движении», посвященная Международному дню добрых дел

2) «Орлята России» - это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, которая является первой ступенью нового Российского движения детей и молодежи – «Движение первых». В этом году программу активно осваивают ребята 1а, 1б, 1в, 2б, 3б, 4а, 4б классов. В декабре 2023 года прошло Посвящение в Орлята России учеников 3-4 классов, в марте 2024 года – Посвящение в Орлята России первоклассников.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество функционирования на базе школы детских общественных объединений» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 8,9 баллов, по мнению детей – 7,3 балла.

Детское объединение школы зарекомендовало себя на высоком уровне по участию в муниципальных и региональных проектах, пользуется популярностью у ребят. Все большее число обучающихся желают принимать участие в работе детского объединения. Необходимо продолжить работу в популяризации деятельности «Школы Мечты и Радости».

Вывод: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

В декабре 2023 года по приказу директора в соответствии с реализацией федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах создан Штаб воспитательной работы школы

Штаб воспитательной работы был организован с целью создания целостной системы воспитания образовательной организации для реализации приоритетов воспитательной работы.

Были утверждены Положение о Штабе воспитательной работы, состав Штаба воспитательной работы, план заседаний Штаба воспитательной работы.

В 2024 году внесены изменения в состав **Штаба воспитательной работы**. Так как воспитательная работа школы строится в том числе по направлениям «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия», а также «гражданское», «патриотическое», «духовно-нравственное воспитание», в состав ШВР включены руководитель школьного спортивного клуба Градобоев Денис Владимирович и руководитель школьного краеведческого музея Тарасова Ольга Александровна.

Сборы ШВР проходят в основном перед крупными общешкольными делами, такими, как День Учителя, Месячник военно-спортивной и гражданско-патриотической работы, Марафон «Добрая Вятка». Либо проходят мини-совещания тех членов ШВР, деятельность которых задействована в том или ином направлении работы. Так, ключевые вопросы по работе с детьми, состоящими на различных видах учета, решаются совместно с социальным педагогом, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом.

Протоколы заседаний ШВР не ведутся. В целом работу ШВР в школе нельзя назвать удовлетворительной. Требуется более скоординированная работа, контроль со стороны ответственного лица.



В 2022 году Кировская область вошла в число 35 регионов, участников проекта «Навигаторы детства» - Всероссийского проекта в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В школе второй год работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Девиз проекта Навигаторы детства – новая философия воспитания. Сегодня задача советника – вовлечь детей в общественно-полезную, интересную деятельность. Стать проводником в многообразии проектов, мероприятий, в которых можно принять участие.

Работа советника строится по нескольким направлениям:

- 1) Организация подготовки и реализации Дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации (Реализация федеральных концепций на основе календарного плана воспитательных мероприятий, утвержденных Министерством образования РФ)

Так, в первом полугодии 2023-2024 уч. года было проведено 20 Дней единых действий (проходят по всей стране во всех образовательных учреждениях), в среднем по 5-7 крупных мероприятий в месяц по различным памятным датам.

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия Дней единых действий от общего числа обучающихся за первое полугодие составляет более 50% по каждой концепции.

### **Сентябрь**

1 сентября - День знаний – в акциях, организованных советником по воспитанию, приняли участие 146 обучающихся, из них 6 – находящихся в ТЖС

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, в мероприятиях концепции приняли участие 353 обучающихся, из них 7 – находящихся в ТЖС

3 сентября - День окончания второй мировой войны – 104 человека, в том числе 1 чел – находящийся на учете в КДН и ЗП

8 сентября – Международный день распространения грамотности – 443 обучающихся, в том числе 13 – находящихся в ТЖС

13 сентября – 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской – 267 обучающихся (8 чел – ТЖС)

### **Октябрь**

4 октября – День защиты животных – 328 обучающихся, из них 7 – ТЖС

5 октября – День Учителя – 386 обучающихся, из них 15 - ТЖС, 5 – находящиеся на различных видах учета

15 октября – День отца – в мероприятиях концепции приняли участие 226 человек, 6 – находящихся в ТЖС

25 октября – День школьных библиотек -332 обучающихся, 14 – ТЖС, из них 2 – находящиеся на различных видах учета

### **Ноябрь**

4 ноября – День народного единства – концепция была реализована на базе пришкольного лагеря, 15 детей, находящихся в ТЖС, из них 7 – находящиеся на различных видах учета, также в онлайн-формате мероприятий приняли участие 151 человек.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 104 обучающихся, из них 4 в ТЖС

26 ноября – День матери – 408 обучающихся, 15 – ТЖС, 3 – находящиеся на различных видах учета

### **Декабрь**

12 декабря - День конституции РФ, 366 обучающихся, 8 – ТЖС

Каждый день единых действий предполагает проведение нескольких разноформатных мероприятий, например, в День конституции РФ (концепция непосредственно направлена на правовое воспитание обучающихся) в школе прошли мероприятия:

- Викторина «Конституция Российской Федерации» (6-е классы)
- Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции» (8-е классы)
- Кинолекторий «Азбука права» (1-4 классы)
- Беседа «Ты неправ, не зная прав» (5-е классы)

### **Январь**

25 января – День студента, 215 обучающихся, 7 - ТЖС (Интеллектуальная игра «Студенческая пора», фотоконкурс «Студенческая ностальгия»)

27 января – День 80-летия снятия Блокады Ленинграда, 400 обучающихся, 12 – ТЖС (конкурс-выставка эскизов памятной медали к 80-летию снятия блокады Ленинграда, онлайн-урок мужества «Ленинградский дневник», акция «Лента памяти»)

### **Февраль**

8 февраля – День науки, 445 обучающихся, 8 – ТЖС

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, 216 обучающихся, 9 – ТЖС

21 февраля – Международный день родного языка, 467 обучающихся, 7 – ТЖС

23 февраля – День защитника Отечества, 560 обучающихся, 15 - ТЖС

### **Март**

8 марта – Международный женский день, 397 обучающихся, 11 - ТЖС

18 марта – Воссоединение Крыма с Россией, 59 обучающихся, 17 – ТЖС (участники пришкольного весеннего лагеря)

27 марта – Всемирный день театра, 300 обучающихся, 12 – ТЖС

И так по каждой памятной дате – несколько мероприятий разных форм, поэтому происходит охват разных возрастных категорий в разных классах, в том числе в которых находятся дети, состоящие на различных видах учета.

Общее количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, составило с начала учебного года по апрель 2024 года 79 разноплановых дел.

Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной. Более активно необходимо привлекать родителей к участию и подготовке мероприятий ДЕД. За первое полугодие учебного года с участием родителей прошли мероприятия, посвященные Дню отца (Шашечный турнир с папами, онлайн-активность «С папой в деле», в которых приняли участие 59 родителей обучающихся), а также посвященные Дню матери (интеллектуальная игра «Мамы разные бывают», в которой приняли участие 17 родителей обучающихся)

Большой процент вовлеченности родителей в подготовку и проведение мероприятий можно было наблюдать в период участия в региональном проекте «ОтВАЖНЫЕ роли» (февраль-март 2024 гг) В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино приняли участие 4 класса: 2б, 5а, 8а, 8в классы.

Все мероприятия по концепциям готовятся советником совместно с активом детского объединения. Ребята-активисты помогают подготовить, организовать и провести мероприятие.

2) Работа с активом детского объединения школы, вовлечение большего количества детей в социально-значимую деятельность, развитие организаторских и лидерских качеств детей. Опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий, советник по воспитанию выстраивает систему преемственности, когда активные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивирован. В этом аспекте активно использует принцип наставничества и принцип «равный - равному».

Количество постоянных членов актива – 20 человек, обучающихся 6-9 классов.

Среди крупных значимых мероприятий, организованных активом детского объединения «Школа Мечты и Радости» - организация досуга в осеннем и весеннем пришкольном лагере «Солнышко» для детей, находящихся в ТЖС, в том числе состоящих на различных видах учета (15 человек осенью и 17 человек весной.)

Пришкольный лагерь «Солнышко» (тема осенней смены «ДОБРО-МИР» – гражданско-патриотическая). Ключевые мероприятия смены:

- Торжественное открытие смены с вносом флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ
- Творческий мастер-класс по изготовлению открыток к Дню народного единства
- Настольные патриотические игры от активистов проекта "Поколение патриотов"
- Юнармейский час - строевая подготовка и другие навыки юнармейца
- Музыкальная гостиная - разучивание и исполнение песен из сборника "Главные детские песни"
- Региональная онлайн-акция «Чтобы я хотел пожелать людям нашей страны...»
- Кинолекторий "Гора самоцветов" - просмотр мультфильмов разных народов России

Все участники лагеря активно принимали участие в мероприятиях смены.

Таким образом, в школе создана дружная сплоченная работоспособная команда актива детского объединения, члены актива являются постоянными организаторами всевозможных дел, привлекая новых ребят в ряды активистов.

3) Вовлечение обучающихся в деятельность Движения первых – Российского движения детей и молодежи, Всероссийские и региональные конкурсы и акции, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, формирование навыков ЗОЖ, правовых знаний, профилактику правонарушений, вовлечение в волонтерскую деятельность

Сентябрь – акция «Письмо солдату» (120 участников, среди них 2 – состоящие на различных видах учета)

Сентябрь – октябрь – участие в региональном конкурсе Движения первых «Будь в движении!» (наше первичное отделение Движения первых заняло 1 место среди 104 первичных отделений г. Кирова и Кировской области)

Октябрь – ноябрь – участие в региональном конкурсе «Поколение патриотов» (в этом конкурсе наше детское объединение заняло 2 место среди 43 команд из 19 муниципальных образований области) (организаторы конкурса – общественное объединение «Волонтеры Победы» при участии регионального отделения Движения первых), в рамках конкурса в школе прошли в том числе добровольческие акции

«С Днем народного единства», «Подари книги своей библиотеке», «Каждому хвостику полная миска», акция по высадке кедров «Дедова аллея», в которых приняли участие обучающиеся школы, в том числе дети, находящиеся на различных видах учета.

В рамках этого конкурса активом детского объединения проведено в школе несколько тематических мероприятий, посвященных в том числе предстоящему 650-летию города Кирова (8-е классы, 59 чел.), 80-летию снятия блокады Ленинграда (6-7 классы, 43 чел), Дню матери (6-7, 10-11 классы, 110 чел). Проведена Неделя добрых дел, настольные патриотические игры. В общей сложности в мероприятиях проекта приняли участие 2-е, 3-и, 6-е, 7-е, 8-е, 9, 10, 11 классы, общий охват свыше 500 обучающихся.

Ноябрь – Всероссийская акция «Пишу тебе, герой» (150 участников, из них 2 – находящиеся на различных видах учета)

Конкурс творческих работ Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» (школьный этап)

Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста (8 февраля 2024)

Февраль 2024 – акция «Движения Первых» «Читаем на родном»

Март 2024 – Всероссийской акции «Добро в Движении», посвященная Международному дню добрых дел

В дальнейшем необходимо продолжить работу по привлечению участия детей в проектах Движения первых и других общественных объединений на муниципальном и региональном уровнях, а также систематизировать работу первичного отделения Движения первых внутри школы.

#### 4) Реализация федеральной повестки

- проведение по понедельникам торжественной линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Каждую неделю линейки проходят для обучающихся одной параллели. Советник директора по воспитанию подводит итоги прошедшей недели, проводит награждение, рассказывает о значимых датах и событиях предстоящей недели. Таким образом, в течение учебной четверти все классы принимают участие в торжественной утренней линейке по понедельникам.

- курирование проведения занятий «Разговоры о важном» (подготовка необходимых материалов, оказание методической помощи классным руководителям, помощь в проведении занятий): еженедельно советником по воспитанию выкладываются в общей папке материалы, необходимые для проведения «Разговоров о важном». Все классные руководители добросовестно подходят к проведению занятий, отбирают нужный материал, привлекают ребят к проведению, предоставляют фотоотчеты по итогам проведения занятий.

5) Советник по воспитанию помогает реализовывать программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (7 классов, 177 обучающихся, среди которых дети, находящиеся в ТЖС)

Советник по воспитанию руководит старшими наставниками орлят – командой актива старшеклассников, вместе с наставниками и классными руководителями проводит некоторые занятия трека, оказывает методическую помощь классным руководителям.

Посвящение в Орлята России прошло в декабре у 3-4 классов, в марте – для 1-х классов.

#### 6) Советник по воспитанию системно занимается позиционированием своей школы.

Отвечает за информационное сопровождение воспитательной деятельности в школе, за наполнение социальных сетей (группа школы и группа детского объединения ВКонтакте, ведение общешкольного родительского чата), освещая событийную жизнь общеобразовательной организации. Цель – сформировать у родительской общественности понимание важности и приоритета воспитательного процесса в школе.

Кроме информационных постов, выкладываются просветительские посты для родителей и обучающихся в том числе на темы профилактики правонарушений, правил поведения, правил безопасности и т.п.

Таким образом, можно говорить, что советник по воспитанию в полном объеме выполняет свои должностные обязанности, ведет свою профессиональную деятельность согласно федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Перспективы дальнейшей работы намечены.

В перспективе - продолжить работу по решению главных целей и задач воспитательной работы в школе:

- создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.
- создание единого воспитательного пространства;
  - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
  - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
  - формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование внеурочной деятельности.

### **Допобразования**

Дополнительное образование в школе реализуется через работу ТОЧКи РОСТА ,спортивного клуба, краеведческого музея, театральная студия.

- спортивный клуб. Охват участия обучающихся 100%

### **Спортивный клуб Навстречу «ГТО» за 2023 год**

#### **Таблица12**

Название мероприятия	Количество участников	Место
Осенний кросс первенство школы	70	
<b>Районные соревнования осенний кросс</b>	20	1 место
Первенство школы по пионерболу среди 3- 4 классов	36	
Первенство школы по футболу среди 3-4 классов	30	

Первенство школы по футболу 7-10 классов	45	
<b>Районные соревнования по футболу</b>	15	1 место
Областные соревнования среди спортивных клубов		
<b>Первенство Кировской области по баскетболу среди девушек</b>	12	8 место
Районный этап КЭС Баскет	20	1 место
<b>Районные соревнования по пионерболу</b>	10	2 место
Первенство школы по волейболу	40	
<b>Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»</b>	10	1 место
Сдача ГТО за 2023 год	<b>ЗОЛОТО</b> I ступень II ступень III ступень IV ступень V ступень VI ступень <b>СЕРЕБРО</b> I ступень II ступень III ступень IV ступень V ступень VI ступень <b>БРОНЗА</b> I ступень II ступень III ступень IV ступень V ступень VI ступень	12 человек 3 человека 2 человека 13 человек 20 человек 7 человек 15 человек 14 человек 18 человек 21 человек 6 человек 5 человек 14 человек 21 человек 33 человека 11 человек 5 человек 3 человека

- **школьный краеведческий музей исторического профиля**

1. Количественные показатели работы музея  
- количество музейных экспонатов в музее – 1460 ед.  
из них основной фонд – 1050 ед.  
научно-вспомогательный - 432 ед.

- количество проведенных экскурсий: 54, посетителей – 1429 человек (по журналу регистрации посещений).

по поселку – 4;

экскурсии в музее -38;

виртуальные - 12

- количество музейных уроков, проведенных в музее: - 8

- количество массовых мероприятий, проведенных на базе музея (какие, количество присутствующих): 6, присутствовало 850 человека:

1) Выставка, посвящённая Дню народного единства – «Как рубашка в поле выросла» (экскурсия и работа волонтеров, октябрь 2023 г., фойе МЦК и Д) – 450 человек;

2) Встреча Членов Совета музея с краеведом из Оричевского района Александром Осиповым, беседа о биографиях директоров нашей школы и учителей (15.01.2023 г.) – 8 человек;

3) Встреча Членов Совета музея с потомками олимпийского призера по конькобежному спорту Грача Р.Д. (24.02.2023 г.) – 8 человек;

4) II общепоселковая краеведческая конференция на базе музея «Моя семья – моя Родина» (13.05.2023) – 16 человек;

5) Оформление выставки и проведение экскурсии «Мурыгино – родина спортсменов» во время районного мероприятия для ветеранов спорта «О, спорт, ты – радость!» (29.03.2023) – 50 человек;

6) Выставка к 80-летию Курской битвы (мраморный зал МЦК и Д– 318 человек;

- количество новых экспозиций, оформленных за год в ОУ: 7 экспозиций (см. ниже).

- количество объединений краеведческой направленности:

1 объединение (Совет Музея) и 1 кружок («Школа юного экскурсовода»).

2. Информация о прохождении паспортизации музея и регистрации музея на портале Федерального Центра детского-юношеского туризма и краеведения:

Паспортизация пройдена, музей зарегистрирован на портале, заполнены страницы о работе музея <https://fcdtk.ru/museum/1645503911489-shkolnyj-kraevedcheskij-muzej-istoricheskogo-profilya-kogobu-ssh-s-uiop-pgt-murygino-yuryanskogo-rajona>

### **Образовательно-познавательная деятельность:**

Организована работа по исследовательской деятельности обучающихся с использованием фондов музея: в 2023 году это индивидуальные проекты обучающихся 9-х и 10 классов по направлениям:

«Генеалогическое древо моей семьи», «Этимология имён собственных в моей семье», «Семейный архив», «Отражение истории страны в биографиях моих предков», «Семейные традиции», «Мои родственники – автолюбители», «Вклад моей семьи в победу над фашизмом», «Кем был мой прадед на войне?», «Труженики тыла в моей семье», «Военная служба в истории моей семьи», «Трудовая династия», «Школьные годы в воспоминаниях моих родственников», «Спорт и хобби в жизни моей семьи»...

Всего: **87** проектов.

### **Экскурсионная деятельность:**

Подготовлены **6** экскурсовода из числа участников кружка. Ими проведено **10** экскурсий для обучающихся школы.

### **Участие в конкурсах, олимпиадах, слетах:**

- Районная конференция юных исследователей «**Интеллект будущего**», посвященная Году педагога и наставника, конкурс исследовательских и проектных работ учащихся Юрьянского района в 2023 уч. году: представлены **6** работ.

- Конкурс «Самый умный краевед»: 1-ый этап – участвовали 6 человек – 10ое командное место;

#### **Оформление экспозиций:**

- «Мурыгино начала XX века в фотографиях» (стенд);

- «Как рубашка в поле выросла» – с привлечением экспонатов от жителей посёлка Мурыгино;

- «Мурыгино – родина спортсменов» - с привлечением экспонатов от жителей посёлка Мурыгино;

- «80 лет Ржевской битве. Урванцев Н.Н. – герой Калининского фронта» (сменный стенд);

- «80 лет Курской битве»;

- «Герои Советского Союза — уроженцы Юрьянского района» (страница на сайте <http://tarasovaolga.com.ru/geroi-sovetskogo-soyuza-urozhency-yuryanskogo-rajona/>)

- пополнение «Участники Великой Отечественной войны» (папка-накопитель, страницы на сайте, посвященные Милькову Александру Павловичу <http://tarasovaolga.com.ru/milkov-aleksandr-pavlovich/>

Лосеву Геннадию Михайловичу <http://tarasovaolga.com.ru/losev-gennadij-mihajlovich/>);

- «Второе рождение» по страницам книги «Два века в пути» (страница на сайте <http://tarasovaolga.com.ru/vtoroe-rozhdenie/>)

- пополнение «Выпускники школы» (папка накопитель, страница на сайте <http://tarasovaolga.com.ru/vypuskniki-shkoly/> ).

#### **Общественно-полезная деятельность:**

- работа по запросам поиска:

1) информация о бывшем директоре школы Симахине И.П., учителе Меркуловой А.П. (запрос А. Осипова, Оричевский район);

2) информация об уроженце поселка Мурыгино Граче Р.Д., призёре олимпийских игр в конькобежном спорте (запрос родственников).

- Проведение мероприятий совместно с ветеранской организацией школы;

- Проведение мероприятий совместно с воскресной школой поселка (поисковая работа по вопросу «Храмы Мурыгино» и пополнение экспозиции новыми материалами);

- Поиск и сбор информации совместно с ДК о воинах-мурыгинцах для заполнения страниц сайта музея;

- Сбор информации о педагогах школы для публикаций и выступлений (в рамках мероприятий, посвященных году педагога и наставника).

- Проведена II общепоселковая конференция, посвященная вопросам генеалогических исследований и изучению истории семьи (13.05.2023 года на базе МЦК и Д).

#### **Методическая работа:**

- Организована работа по инвентаризации фонда школьного музея (регулярно).

- Уроки в музее для 9-х и 10-ого классов «Проектная деятельность обучающихся на базе школьного музея. Методы исследования» в рамках внеурочного модуля «Индивидуальный проект».

- Обновлено презентации для использования на уроках ОДНКР в 5-х классах:

«Храмы поселка Мурыгино», «Исторический центр Мурыгино». «Люди труда».

- Собрана информация в виде электронных презентаций о предприятиях города Кирова и области.

#### **Информационная работа, связи с общественностью:**

- Пополнение сайта школьного музея, новостная страница (адрес: <http://tarasovaolga.com.ru> );

- ведение страницы в сети ВК - информационные посты к памятным датам (<https://vk.com/id454253086>);



- наши публикация в газете **«Юрьянские вести»:**

от 11.03.2023 г. «Потомки Рафаэля Грача побывали в Мурыгино»;

от 06.05.2023 г. «Спасибо за Победу!» (Антон Подпорин, ученик 9 «В» класса, по материалам исследовательской работы);

- о работе музея писали в газете **«Юрьянские вести»:**

от 01.04.2023 г. «О, спорт, ты – радость!»;

от 20.05.2023 г. «Изучаем историю семьи. Продолжение следует...».

#### Выводы:

- 1) План работы музея на 2023 учебный год в целом выполнен.
- 2) Образовательно-познавательная деятельность на базе музея представлена в основном проектной деятельностью краеведческой направленности (история семьи, генеалогия, этимология), недостаточно уроков проводится педагогами с использованием ресурсов музея, в основном это экскурсии в музей, уроки мужества.
- 3) Совет музея работал на протяжении всего года, но не полным составом.
- 4) Практически не были использованы ресурсы «Точки роста» для организации мероприятий, для пополнения вспомогательного фонда музея.
- 5) Работа музея освещалась местной прессой периодически, главным образом, крупные мероприятия.

#### Предложения для развития:

- 1) Увеличить число контактов в социуме посёлка Мурыгино и за его пределами; особенно с ветеранской организацией. Проводить больше встреч с интересными людьми на базе музея (с параллельным формированием видеоархива музея).
- 2) Стимулировать проведение уроков педагогами с использованием ресурсов музея, накапливать методические разработки таких уроков, транслировать данный педагогический опыт.
- 3) Продолжить проектную и исследовательскую деятельность на базе музея; расширить тематику работ; авторам проектов больше участвовать в конкурсных мероприятиях со своими разработками.
- 4) Обновить состав Совета музея в новом учебном году.
- 5) Внедрить в практику музея групповые мини-проекты узкой тематики как задания классам (в рамках сотрудничества со школьным отделением РДДМ «Движение первых»).
- 6) Шире использовать ресурсы «Точки роста» для проведения музейных мероприятий (особенно с привлечением родителей и общественности) и пополнения вспомогательного фонда.
- 7) Регулярно освещать в местной прессе работу Совета музея и мероприятия на базе музея.
- 8) Продолжить работу кружка «Школа юного экскурсовода» для подготовки ребят-экскурсоводов.
- 9) Осваивать применение новых технологий в работе музея: облачных технологий, QR-кодов, создание видеороликов и видеофильмов и др.
- 10) Продолжить работу по наполнению сайта школьного музея.

#### **Дошкольные группы**

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Гармония» ЦДТ п. Юрья на базе подготовительной группы (охват 25 детей – 42% от общего числа воспитанников; 2 воспитателя);

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы по логопедии «Хочу, могу, умею» для детей с нарушением речи и психического развития ЦДТ п. Юрья на базе подготовительной и старшей групп (охват 13 детей – 22% от общего числа воспитанников дошкольных групп, учитель-логопед);
- Школа искусств (отделение хореографии) – 8 чел. (13%);
- Школа раннего развития – 8 чел. (13%);
- Спортивные секции (мини-футбол, греко-римская борьба) – 5 чел. (8%).

#### Участие в конкурсах.

Воспитанники дошкольных групп приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

- ✓ Лауреаты Международного творческого конкурса «Мой специалист» (3 чел.);
- ✓ Победитель Международного конкурса для одаренных детей «Юные таланты» (г. Москва) – 1 чел;
- ✓ Диплом 2 степени за участие во Всероссийском конкурсе «Надежды России» - 1 чел;
- ✓ Победители Всероссийских конкурсов детского творчества, посвященных Дню Победы – 3 чел;
- ✓ Воспитанники подготовительной группы стали участниками I Всероссийского музыкального конкурса «Воспитатели России» в номинациях «Сольное пение», «Оркестр», «Театральная постановка»;
- ✓ 3 место в областном конкурсе «Люблю землю вятскую» - 1 чел.;

Воспитанники дошкольных групп являются призерами и участниками творческих конкурсов, концертных программ, проводимых МЦК и Д пгт Мурыгино и Кировской области:

- ✓ Онлайн конкурс стихов, посвященных Дню Защитника Отечества (1, 2, 3 места);
- ✓ Выставка – конкурс рисунков и поделок «Честь и слава» (2, 3 места);
- ✓ Участие в концертных программах ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта;
- ✓ Областной конкурс «Чиж-птица 2024 года»

Участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе спорткомплекса: осенний кросс, лыжные гонки, соревнования на коньках, веселые старты - среди дошкольных организаций п. Мурыгино.

#### **Театральная студия «Золотой ключик»**

С 2023 года в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино была открыта театральная студия «Золотой ключик», при ней организован танцевальный коллектив «Непоседы», дети 1-2 классов.

Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – эмоциональная грамотность, управление вниманием, способность работать в условиях кросскультурности, творчество и креативность, способность к (само)обучению и др.

Театр – коллективное творчество индивидуальностей. Дети всегда хотят быть неповторимыми. Они любят перевоплощаться, превращаться, играя друг с другом. В этом актерская игра схожа с поведением детей, как в танце, так и в театрализации.

Театральная студия «Золотой ключик» относится к курсу внеурочной деятельности КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино. Школьный театр возглавляют руководители – Мезенцева Анастасия Дмитриевна, Москаленко Ольга Сергеевна.

В 2023 году при театральной студии уже были первые победы, в ноябре 2023 года в Областном Доме народного творчества при Министерстве культуры Кировской области в V открытом областном конкурсе профессионального мастерства хореографов «Активная среда» - диплом за высокий художественный уровень подготовки коллектива в номинации «Репетиционная деятельность»

- **Точка Роста**

Это центр образования цифрового и гуманитарного профилей. На базе центра организуется работа в урочное и внеурочное время

**2022 – 2023 учебный год**

Список кружков

**Таблица13**

	Наименование программы	количество часов <i>(в программе)</i>	количество часов в неделю	количество учащихся, обучающихся по программе
1	Робототехника	34	1	36
2	Технология и основы механики	68	2	66
3	Scratch. Программирование и создание игр	34	1	30
4	Разработка мобильных приложений в среде Thunkable	34	1	28
5	Создание и разработка сайтов	68	2	19
6	Шахматы	34	1	125

**Результаты участия в конкурсах**

**Таблица14**

Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный)	ВСЕГО участников)	Результативность участия			ПРИМЕЧАНИЯ
				участники	призеры	победители	
Спортивный квиз ПЕРВЫЙ	25.04.2023	региональный	5	5			
Квиз "Город навыков SkillCity"	15.03.2023	всероссийский	5	5			4 место
Шахматный турнир	23.01.2023	Школьный	12	12	3	3	
Шашечный турнир	21.02.2023	школьный	48	48	6	6	

В работе центра используются:

**Таблица15**

№	Наименование	Количество	примечание
1	Интерактивная доска	1 шт.	
2	Ноутбук	10 шт.	
3	3D ручка	5 шт.	
5	Шахматы	6 компл.	
6	Квадрокоптер «Пионер мини»	3 шт.	
7	Конструктор Лего «Основы механики»	3 компл.	

**2023 – 2024 учебный год**

Список кружков

**Таблица16**

	Наименование программы	количество часов <i>(в программе)</i>	количество часов в неделю	количество учащихся, обучающихся по программе
1	БПЛА	34	1	36
2	Технология и основы механики	68	2	66
3	Scratch. Программирование и создание игр	34	1	30
4	3D ручка	34	1	28
5	Создание и разработка сайтов	68	2	19
6	Шахматы	34	1	125

Результаты участия в конкурсах

**Таблица17**

Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный)	ВСЕГО участников	Результативность участия			ПРИМЕЧАНИЯ
				участники	призеры	победители	
Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникационных технологий	21.10.2023	окружной	4		4		2 место
Шашечный турнир ко дню отца	15.10.2023	школьный	20	20	6	2	
Шашечный турнир среди детей	16.10.2023	школьный	50	50	9	6	

профориентационный чемпионат "Путь инженера"	07.11.2023	Региональный	120	105	5	10	Выход в финал

В работе центра используются:

**Таблица 18**

№	Наименование	Количество	примечание
1	Интерактивная доска	1 шт.	
2	Ноутбук	10 шт.	
3	3D ручка	8 шт.	
4	Ватман А3	20 шт.	
5	Шахматы	6 компл.	
6	Квадрокоптер «Пионер мини»	3 шт.	
7	Конструктор Лего «Основы механики»	3 компл.	

## 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В течение очного периода работы (до 30.03.2024 г.)

в 2023 – 2024 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Итоги 2022- 2023 учебного года.
- Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, суицидов, самовольных уходов детей из мест постоянного пребывания, алкоголизма, наркомании и табакокурения, последствия драки несовершеннолетних.
- Вакцинация против гриппа и плановые медосмотры.
- Безопасность на объектах железной дороги.
- Антикоррупционная политика школы.
- Социально-психологическое тестирование школьников.
- Правила проведения ГИА
- Подготовка к итоговому сочинению
- Экстремистские и террористические направления в современном обществе. Профилактика экстремизма в подростковой среде.

- Проблемы буллинга и кибербуллинга, проявления терроризма и экстремизма в ОО: жестокость в подростковой среде, пути выхода из проблемной ситуации.
- Опасности в Интернете. Способы родительского контроля.
- Разрешение детско-родительских конфликтов. Как не допустить суицид ребенка
- О вреде запрещенных к обороту и употреблению наркотических веществ, в том числе запрещенных курительных смесей.

В период дистанционного обучения ввиду невозможности проведения очного общешкольного родительского собрания в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в поселке, все вопросы обучения и воспитания, безопасности детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе экстремисткой направленности, классные руководители в течение 4 четверти и летнего периода рассматривали индивидуально с каждым родителем с использованием телефонной связи и других средств дистанционного общения. Также информация размещается на официальном сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный совет родителей. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 9, 11 классах, церемонию награждения «Ученик года» и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Наиболее эффективными способами взаимодействия с родителями являются совместная организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий – новогодних праздников, Дней здоровья, праздничных концертов. Это способствует организации совместной досуговой деятельности родителей и детей.

Совместная работа обучающихся и родителей в проектной деятельности способствует повышению значимости роли семьи и семейных традиций в жизни детей.

В будущем планируется увеличение социально-значимых мероприятий с привлечением родителей к участию и организации этих дел, что будет способствовать развитию гражданского самосознания обучающихся, воспитанию их нравственных качеств

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии внеурочной деятельности, организации школьного питания, проведении внеклассных мероприятий.

#### ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Таблица 19**

##### Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 10 лет

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Областной показатель	Показатель школы
2013-2014 уч. Год	99,5%	99,43%
2014-2015 уч. Год	99,4%	99,43%
2015-2016 уч. Год	99,3%	99,08%,
2016-2017 уч.год	99,9%	98,4%
2017-2018 уч.год	99,8%	98,92%
2018-2019 уч.год	99,8%	94,2 %
2019-2020 уч.год	99,9%	98%
2020-2021 уч. Год	99,7%	97,7%
2021-2022 уч год	99,7%	97,5%
2022-2023 уч.год	99,7%	99,7%

**Таблица 20**

Качество обучения (%) – динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 10 лет.

Год	Качество обучения (%)
2013-2014 уч. год	54,09%
2014-2015 уч. год	54,5%
2015-2016 уч. год	54,8 %,
2016-2017 уч. год	52,7%

2017-2018 уч.год	51,9%
2018-2019 уч.год	46,0%
2019-2020 уч.год	54,1%
2020-2021 уч.год	51,4%
2021-2022 уч.год	48,6%
2022-2023 уч.год	47%

**Вывод :** уровень обученности в 2023-24 учебном году повысился, а качество ЗУН на протяжении 4 лет уменьшается. Необходимо продолжить работу по повышению качества обучения через активизацию работы школьных методических объединений, прохождения курсов повышения квалификации.

## Результаты ГИА

**Таблица 21 Общая численность выпускников 2022–2023учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	81	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	11

Выпускники 9-го класса 2023года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период.

**Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2022–2023	
	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	9,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	27,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100



Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	6	7,4

### Результаты 11-х классов:

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ .

Аттестат получили все выпускники. Качество ЗУН-54,5%. Обученность 100%

**Таблица 23. Количество медалистов «За особые успехи в учении»**

ЗОЛОТО/СЕРЕБРО								
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	2	3	3	0	3	2	0	0
1	1	1	0	3	1	2	0	0

### Результаты ВПР

Учащиеся с 4 по 8 класс в количестве 339 чел выполнили работы по ВПР

**Таблица 24**

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество		Обученность	
	22г	23г	22г	23г	22г	23г	22г	23г	22г	23г	22г	23г
5 классы	18	11	14	21	29	17	4	10	51%	46%	72%	81%
6 классы	11	6	27	20	17	27	4	14	36%	61%	81%	91%
7 классы	8	10	33	27	25	23	0	3	38%	39%	88%	84%
8 классы	15	13	24	15	22	19	3	7	39%	48%	77%	76%
Всего	52	40	98	83	93	86	11	34	41%	43%	79,5%	83,5%

**Русский  
язык**

### математика

Класс	предм	Всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач
8в	мат	18	14	-	6	7	1	93	43
8б	мат	22	16	-	3	12	1	94	19

8а	мат	23	22	3	10	9	-	100	60
7а	мат	25	24	16	5	2	1	96	95
7б	мат	19	18	-	8	7	3	83	44
7в	мат	23	19	-	3	14	2	89	16
6а	мат	24	24	1	18	5		100	79
6б	мат	26	20	3	6	7	4	80	48
6в	мат	25	17			8	9	47	-
5а	мат	21	19	-	2	10	7	63	11
5б	мат	26	26	4	7	14	1	96	42
5в	мат	22	16	3	4	8	1	94	44
		22,83	19,58	5	6,55	8,58	3	86,25	45,55

#### Физика

Класс	предм	Всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач
7а	физ	25	26	1	14	7	2	92	58
7в	физ	23	18	-	2	12	4	78	11
8в	физ	18	14	2	6	5	1	93	57
		22	19,3	1,5	7,33	8	2,3	87,67	42

#### География

Класс	предм	Всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач
6б	гео	26	20	3	14	3		100	85
8б	гео	22	22	2	10	10		100	55
7а	гео	25	25	2	1	20	2	92	12
		24,33	22,33	2,33	8,33	11	2	97,33	50,67

#### Биология

Класс	предм	Всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач
8а	био	23	19	2	3	13	1	95	26
7б	био	19	18	-	9	9		100	50
6а	био	24	24	1	22	1		100	96
6в	био	25	23	-	5	18		100	22
5а	био	21	18	-	6	11	1	94	33
5б	био	26	22	5	11	6		100	73
5в	био	22	18	4	9	5		100	73
		22,86	20,29	3	9,286	9	1	98,43	53,29

#### Химия

Класс	предм	Всего	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач
-------	-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	------	-----

8б	хим	22	15	-	5	4	6	60	33
----	-----	----	----	---	---	---	---	----	----

### История

Класс	обуч	кач
5а	79	47
5б	96	64
5в	100	80
6а	100	100
6б	100	81
6в	100	70
7в	100	33
	96,43	67,86

### Обществознание

Класс	обуч	кач
7б	100	33
8в	63	6
8а	100	68
	87,67	35,67

### Начальная школа

	Качество	Обученность
Русский язык	77%	100%
Математика	85%	100%
Окружающий мир	81%	100%
	81%	100%

### Выводы:

Уровень выполнения работ по ВПР- допустимый. На критическом уровне выполнили работы по иностранному языку-7 кл, обществознанию -7 кл, географии -8 кл, обществознанию- 8 кл, химии-8 кл.

Причины низких результатов ВПР :

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 25. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	10	6	3	3	3	3	
Астрономия		0			0		
Биология	23	6	3	3	2		2
География		0			0		
Информатика		0			0		
Искусство (Мировая художественная культура)		0			0		
История	56	19	8	11	5		5
Испанский язык		0			0		
Итальянский язык		0			0		
Китайский язык		0			0		
Литература	54	18	8	10	10	5	5
Математика	85	18	7	11	0		
Немецкий язык		0			0		
Обществознание	33	14	7	7	10	2	8
Основы безопасности жизнедеятельности	15	3	1	2	0		
Право	25	9	3	6	2	1	1
Русский язык	41	16	6	10	3		3
Технология	15	3	1	2	0		
Физика	21	8	2	6	2		2
Физическая культура		0			0		

Французский язык		0			0		
Химия	3	0			0		
Экология		0			0		
Экономика	35	13	4	9	5	1	4
<b>ВСЕГО</b>	416	133	53	80	42	12	30

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились с 345 чел до 416, а качественные повысились с 120 до 133 человек по сравнению с прошлым учебным годом. В региональном этапе ВсОШ участвовало 4 человека в 4 олимпиадах и один из них является призером по праву (Урванцев Г - 9 б класс)

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## V. Востребованность выпускников.

**Таблица 26 Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	45	20	3	22	20	13	5	2	0
2017	54	16	3	35	13	12	1	0	0
2018	46	19	3	24	19	16	3	0	0
2019	67	22	1	44	14	7	6	1	0
2020	67	23	3	41	14	9	5	0	0
2021	69	14	7	46	19	16	3	0	0
2022	55	11	5	39	19	13	3	3	0
2023	81	18	3	60	11	2	8	0	1

В 2016 - 2023 году проблемой является комплектование 10 класса, т.к. большая часть выпускников 9-х классов уходят в образовательные организации города Кирова. Это связано с желанием выпускников и их родителей получать профильное образование. Удовлетворить все потребности в профильном образовании школа не может в виду нехватки финансирования

## VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах.

По итогам оценки качества образования в ОО 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют допустимому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**дошкольные группы:**

**Таблица 27. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:**

2014-2015 уч. г.	Высокий уровень 48%	Средний уровень 50%	Низкий уровень 2%
2015-2016 уч. г.	Высокий уровень 39%	Средний уровень 60%	Низкий уровень 1%
2016-2017 уч. г.	Высокий уровень 47%	Средний уровень 51%	Низкий уровень 2%
2017-2018 уч.г.	Высокий уровень 52%	Средний уровень 46%	Низкий уровень 2%
2018 – 2019 уч.г.	Высокий уровень 51%	Средний уровень 47%	Низкий уровень 2%
2019 – 2020 уч.г.	Высокий уровень 48%	Средний уровень 50%	Низкий уровень 2%
2020 – 2021 уч.г.	Высокий уровень 51%	Средний уровень 47%	Низкий уровень 2%
2021 – 2022 уч.г.	Высокий уровень 53%	Средний уровень 46%	Низкий уровень 1%
2022/2023 уч.г.	Высокий уровень 54%	Средний уровень 45%	Низкий уровень 1%

**Таблица 28. Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольных групп образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Уровень показателя	Разновозрастная группа «Затейники» (4-5 лет)	Подготовительная группа Непоседы (6-7 лет)	Младшая группа «Фантазер» (2-3 лет)	Всего по Д/г
Социально – коммуникативное развитие	в	51%	67%	22%	57%
	с	49%	33%	78%	53%
	н	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	в	52%	61%	31%	48%
	с	48%	39%	69%	52%
	н	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие	в	47%	59%	23%	44%
	с	41%	40%	67%	50%

	н	12%	1%	0%	6%
Художественно – эстетическое развитие	в	54%	60%	51%	55%
	с	46%	40%	49%	45%
	н	0%	0%	0%	0%
Физическое развитие	в	70%	76%	69%	72%
	с	30%	24%	31%	28%
	н	0%	0%	0%	0%

Низкие показатели в младшей группе по речевому развитию связаны с поступлением в дошкольные группы неречевых (неговорящих) детей.

**Таблица 29.** Результаты психологической диагностики воспитанников дошкольных групп 2022 - 2023г.

	Развитие зрительно-моторной регуляции	Развитие моторной координации	Развитие игровой деятельности	Эмоциональное отношение к нравственным нормам	Развитие действия восприятия	Навыки общения с взрослыми и сверстниками	Эмоционально-волевые проявления	Отношение к занятиям
Высокий	62%	50%	53%	45%	64%	59%	57%	83%
Средний	31%	33%	38%	37%	23%	33%	25%	12%
Низкий	7%	17%	9%	18%	13%	8%	18%	5%

%%Развитие психических процессов на допустимом уровне. Улучшились показатели отношение к занятиям детей. Уменьшились показатели по развитию действия восприятия, навыки общения с взрослыми

## **VII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2023 года штатная численность работников учреждения составила согласно штатного расписания 104,63 ставок (фактически – 99,63 человека), из них педагоги 63,63 ставки (фактически – 60,63 человек): 4 ставки – администрация (фактически – 5 человек), 49,5 – учителя (фактически – 49,5 человека), 4,63– другие педагогические работники (фактически – 4,63 человека). Обслуживающий персонал – 37 ставок. Фактическое количество штатных работников (без совместителей) – 81 человек, внешних совместителей – 4, из них 2 – педагога.

Педагогический коллектив школы обладает большим творческим потенциалом и опытом.

**Таблица 30**

Труд педагогов отмечен следующими наградами:

Тарасова О.А.	учитель истории и обществознание	«Отличник просвещения»
Шликене Т.Н.	заместитель директора по УВР	«Почётный работник общего образования»
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования»
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования»
Опарина Л.П.	учитель математики	«Почётный работник общего образования»
Комышева Е.А.	учитель музыки	Министерская грамота
Градобоева Т.В.	учитель географии	Министерская грамота
Корчемкина Н.А.	учитель немецкого языка	Министерская грамота
Кулятина Л.С.	учитель русского языка	Министерская грамота
Тарасова О.А.	учитель истории и обществознание	Министерская грамота
Ивачева Н.А.	учитель начальных классов	Министерская грамота
Кряжевских А.Л.	Заместитель директора по УВР	Министерская грамота
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	почетный знак «Педагогическая слава»
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	почетный знак «Педагогическая слава»
Медведева С.В.	учитель математики	почетный знак «Педагогическая слава»
Кодочигова О.А.	учитель ОБЖ	почетный знак «Педагогическая слава»
Корчемкина Н.А.	педагог организатор	почетный знак «Педагогическая слава»
Корчемкина Н.А.	учитель немецкого языка	Лучший по профессии Юрьянского района
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Тарасова О.А.	учитель истории и обществознания	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Шликене Т.Н.	заместитель директора по УВР	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Опарина Л.П.	учитель математики	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Медведева С.В.	директор школы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Кряжевских А.Л.	заместитель директора по УВР	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	Лучший учитель Кировской области (премия)
Комышева Е.А.	учитель музыки	Лучший учитель Кировской области (премия)
Кулятина Л.С.	учитель русского языка и литературы	Лучший учитель Кировской области (премия)
Медведева С.В.	Директор школы	Грамота Законодательного собрания Кировской области

**Таблица 31 Стаж педагогических работников**

	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	пенсионеры
<b>2014-15</b>	0	6 – 14,3%	3 – 7%	12 – 28,6%	21 – 50%	12 – 28,6%



<b>2015-16</b>	0	3 – 7%	6 – 14,6%	9 – 81,8%	23 – 56%	14 – 34%
<b>2016-17</b>	2 – 5%	0	3 – 8%	7 – 19%	25 – 67,6%	15 – 40%
<b>2017-18</b>	4 – 9%%		6– 13%	8 – 18%%	27 – 60%	19 – 34,5%
<b>конец 2018</b>	3-6%	3-6%	2-4%	13-25%	33-61%	20 - 37,7%
<b>2018-2019</b>	3-5%	7-12%	2-4%	10-18%	35-61%	23 - 40%
<b>2019-2020</b>	2-4%	7- 13%	3-4%	9-17%	32-60%	22 – 42%
<b>2020-2021</b>	3-6,1%	-	4-8,2%	11-22,4%	31-63,3%	23- 46,9%
<b>2021-2022</b>	2-3,7%	9-16,7%	2-3,7%	10-18,5%	31-57,4%	24- 44 %
<b>2022-2023</b>	3-6,4%	6 -12,8%	4 – 8,5%	9-19,1%	25 – 53,2%	22 – 46,8%

Таким образом, наглядно, что проблема старения кадров для школы все более ощутима.

**Таблица 32 Уровень образования**

Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее
<b>2019-20</b>	87%	12%	
<b>2020-21</b>	81,6%	10,2%	
<b>2021-22</b>	79%	16,6%	4,5%
<b>2022-23</b>	83%	14,9%	2,1%

Курсовую подготовку в 2023 учебном году прошли 20 педагогов. В 2023 учебном году успешно прошли аттестацию 4 человека.

**Таблица 33. Аттестация педагогов**

Таблица 17	высшая	первая
<b>2019-20</b>	21%	32%
<b>2020-21</b>	19,5%	14,5%
<b>2021-22</b>	25%	27%
<b>2022-23</b>	17%	28%

Однако, настораживает тенденция отказа многих учителей от аттестации на категорию, растет число педагогов, аттестованных на соответствие.

100% преподавателей и 100% администрации школы обучены и могут использовать в образовательном процессе информационные технологии.

Ряд педагогов школы возглавляют районные методические объединения. Это учитель истории и обществознания Тарасова О.А.

Педагоги школы делятся опытом во время открытых мероприятий, семинаров различного уровня, проводимых на базе школы. Мы стараемся участвовать в различных семинарах (вебинарах) и конференциях в очной и заочной (дистанционной) форме.

Участие в профессиональных конкурсах также является способом обобщения полученного опыта. Наблюдается тенденция снижения участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

#### Цифровые технологии

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- все учителя владеют ИКТ компетенциями ,но знаний недостаточно для полноценной организации дистанционного обучения.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40626 (учебная + художественная) единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12321 единица в год;
- объем учебного фонда – 18290 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

**Таблица 34. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18290	16582
2	Педагогическая	231	123
3	Художественная	22336	12746
4	Справочная	380	91
5	Языковедение, литературоведение	240	81
6	Естественно-научная	212	47
7	Техническая	40	17
8	Общественно-политическая	93	18

Учебный фонд библиотеки постепенно обновляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников». И исключаются из использования в связи с установлением предельного срока использования учебников.

В 2023 году в школу поступило 1807 учебников на сумму 1.121.016 рублей. Администрация школы приобрела 286 учебников нового издания для первоклассников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы для дополнительной подготовки к урокам и экзаменам - 1020 дисков электронных версий учебников, 60 сетевых образовательных ресурсов и 517 мультимедийных средств (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В 2023 году фонд художественной литературы пополнился подаренными читателями книгами.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на оформление подписки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Финансирование КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино осуществляется Учредителем – министерством образования Кировской области. Финансирование определяется в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых средств КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино по Уставу являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное школе на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности;
- гранты;
- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации – Кировской области.

По итогам 2023 финансового года общее финансовое обеспечение школы составило:

по кассовому исполнению **58 006 591,93 руб.**

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления – **27 172 464,44 руб.**

Общая балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления – **19 787 941,16 руб.**

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино расположено в двух отдельно стоящих зданиях.

Наименование имущества	Показатели (указываются по каждому наименованию в отдельности)
Земельные участки*: 1) Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов. Кадастровый номер: 43:38:270107:515 Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Красных Курсантов, д.6	Площадь (кв.м.) - 14953 кв. м. Данные о государственной регистрации: постоянное (бессрочное) пользование (рег. № 43:38:270107:515-43/012/2018-3 от 28.11.2018г.) Цель использования – здание школы, спортивная площадка, клумбы, посадки яблонь, редких растений РФ, овощные грядки. Количество штатных единиц на содержание земли – нет.
2) Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов. Кадастровый номер: 43:38:270105:602 Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Фестивальная, д.11	Площадь (кв.м.) - 6186 кв. м. Данные о государственной регистрации: постоянное (бессрочное) пользование (рег. № 43:38:270105:602-43/012/2018-4 от 26.12.2018г.) Цель использования – здание школы, спортивная площадка, прогулочные площадки дошкольных групп. Количество штатных единиц на содержание земли – нет.
Объекты недвижимости (здания, сооружения)*: 1) Здание школы по адресу: Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Красных Курсантов, д.6 Свидетельство о государственной регистрации права 43 – АВ № 464907 от 28.10.2009 г. 2) Здание школы и дошкольных групп по адресу: Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Фестивальная, д.11. (рег. № 43:38:270108:1915-43/012/2018-4 от 26.12.2018г)	Площадь (кв.м) – 3287,8 кв.м.; Мощность зданий (чел.) - 530; Фактическая наполняемость (чел.) – 530 человек;  Площадь (кв.м) – 1396,7 кв.м.; Мощность зданий (чел.) - 209; Фактическая наполняемость (чел.) – 209 обучающихся;
Транспортные средства* (марка, модель): 1) ГАЗ 2705 рег. № Е 154 ВН 43	Год выпуска – 1998 г. Техническое состояние – исправен. Количество штатных единиц водителей – 1. Цели и частота использования: хозяйственные нужды, подвоз товара, до 10 раз в месяц.

При подготовке к 2023-2024 учебному году был сделан летом косметический ремонт кабинетов, мест общего пользования.

Проблемой является то, что, здания школы требуют ремонта, фасад здания начальной школы стремительно разрушается от фундамента. Также в обоих зданиях требуют замены трубы и радиаторы отопительной системы и канализации. В начальной школе необходимо провести отопление в помещении прачечной и сушильной комнаты, склад, а также необходимо усиление отопления в туалете младших классов. Необходимо утепление крыши в начальной школе, в месте, расположенном над помещением туалетов начальных классов. Требуется срочное восстановление стен и балки в углах здания третьего этажа школы, а также в других местах крыши, пострадавшие от времени и непогоды. После проведенного ремонта по утеплению кровли проблема с подтаиванием снега и протечками ушла не полностью (увеличение частоты чистки кровли решает проблему частично). Необходима полная реконструкция кухонного лифта, с укреплением смежной с ним стены и с полной заменой подъемного оборудования. Требуется капитальный ремонт помещения лыжной базы, с заменой пола, окон и дверей, и с обновлением материально-технической

базы. Также требуется замена старых оконных блоков, поскольку в холодное время года в местах общего пользования и некоторых классах и административных кабинетах температура ниже, чем в остальных помещениях.

Проблемой является вопрос с безопасностью и транспортировкой по рабочим вопросам, т.к. контрактов и связанных с ними поездок, с каждым годом становится всё больше. Автомобиль устарел, износился, обладает небольшой маневренностью для городских условий и предназначен для перевоза грузов.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

**Таблица 36**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинет иностранных языков	2	1	30%	комплект
2.	Кабинет истории и обществознания		1	80%	комплект
3.	Кабинет начальных классов		12	80%	комплект
4.	Кабинет информатики	1	1	100%	комплект
5.	Кабинет биологии		1	80%	комплект
6.	Кабинет физики		1	70%	комплект
7.	Кабинет химии		1	100%	комплект
8.	Кабинет математики		3	80%	комплект
9.	Кабинет русского языка и литературы		4	80%	комплект
10.	Кабинет ОБЖ		1	80%	комплект

Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером, видеопроекторами-30%; выход в телекоммуникационные глобальные сети (Интернет); локальная (внутришкольная) компьютерная сеть, сервер; библиотечный фонд

б) наличие объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, емкость – до 30 человек каждый

кабинет музыки – имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек, профиль мастерских – швейная мастерская и кулинария, кабинет технического труда, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская и кулинария – 1; кабинет технического труда – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 1 класс, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное

в) организация компьютерной техникой- обеспечена.

Общее количество компьютерной техники - 121 единица.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние хорошее.

Потребность в спортивном оборудовании: лыжный инвентарь с ботинками разных размеров.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели: мебели нерегулированной по высоте в начальной школе, обновление мебельного фонда учебных кабинетов.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная. Потребность в замене мебели: частично.

Средств на приобретение школьной мебели, компьютерных столов, компьютерных кресел и стульев не остается. Потребность в шкафчиках для методических материалов в детских группах. Требуются: учительские и ученические столы и стулья, компьютерные кресла, стеллажи для книг.

Проблема сохранности школьных учебников для нас — это проблема, связанная со свободными деньгами, которые можно планировать на приобретение мебели.

Единый банк электронных образовательных ресурсов медиатеки, действующий с 2010 г., содержит 820 электронных образовательных изданий. Аппаратное обеспечение медиатеки подключено к локальной сети лица и имеет выход в Интернет.

**Таблица 37 Компьютерное обеспечение образовательного процесса**

<b>Итого:</b>	Компьютеров:	124	Из них ПК:	50
			Ноутбуков:	74
	Интерактивный комплекс	4	Серверов:	1
	Проекторов:	20	В учебных целях:	20
	Принтеров:	13	Из них цветных:	2
			Из них 3D	1
	МФУ:	15	Из них цветных:	1
	Интерактивных досок:	4	Копировальных устройств:	0

Проблемой является то, что существующая оргтехника морально устаревает. Уже не может в полной мере обеспечить существующие потребительские запросы. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение, лицензионное антивирусное обеспечение. Выход на запрещенные сайты с компьютеров школы блокируется благодаря контентной фильтрации, обеспечиваемой АО «Ростелеком». Нарушений в ходе проверок прокуратуры не выявлено.

В 2020-21г осуществили капитальный ремонт двух кабинетов по государственной программе «Точка роста», с обновлением материально-технической базы в сфере цифрового образования. Пришло оснащение: ноутбуки – 62 шт.; интерактивный комплекс – 4 комплекта, МФУ – 2 шт., 3D-принтер – 1шт., а также ряд оборудования, поступившего по государственному контракту №22, для осуществления учебного процесса в рамках программы «Точка роста».

В рамках реализации мероприятия «Создание и развитие школьного спортивного клуба» и «Закупка средств обучения и воспитания» в части обновления материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в 2023 году закуплено спортивное оборудование. Среди него: мячи для футбола, волейбола, баскетбола, гимнастические конь, козел, маты, мостик и скамейки, кольца для баскетбола, часть необходимых лыж с ботинками и палкам

## Основные направления ближайшего

### (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.

1. Переработать программу развития учебного учреждения с учетом последних изменений в векторе развития: инклюзивное образование, дистанционное образование, ФОП.
2. Добиваться проведения ремонта зданий, увеличения финансирования на обновление мебели, компьютеров и оргтехники.
3. Обеспечить высокое качество углубленного образования на основе системного мониторинга через систему методической и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
4. Создать условия для становления творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру
5. Формировать имидж школы как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

### Перспективы и планы развития дошкольных групп.

Главная задача: создание условий для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования и повышение качества предоставляемых услуг;

- приведение в соответствие с ФГОС нормативно – правовой и материальной базы, приобретение недостающего методического и дидактического материала.

- организация дальнейшего методического обучения педагогического коллектива.

**Таблица 38      Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	666 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,23

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/ 9,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 человек/ 56,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 13,7%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	66 человек/ 9,9%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 2,1%



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66 человек/ 9,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Профиль реализуется через углубленное изучение предметов 26 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83,6%%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79,5%%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42,9%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 18,4%
1.29.2	Первая	12 человек/ 24,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 3 лет	5 человек/ 10,2%
1.30.2	Свыше 20 лет	28 человек/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	13 человек/ 26,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 95,9%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,186 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек/ 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м

**Таблица 39 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (дошкольные группы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.8.2	Первая	2 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 62%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,67 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.