

Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов  
пгт Мурыгино Юрьянского района

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино  
(протокол от «03» апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино  
\_\_\_\_\_ / С.В. Медведева  
Приказ №89 от «03» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино  
за 2024 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Мурыгино Юрьянского района». (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района)
Руководитель (директор)	Медведева Светлана Викторовна
Адрес организации	613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Красных Курсантов, д.6, ул. Фестивальная, д.11.
Телефон, факс	8(83366) 27-4-67, 27-6-54, 27-7-63
Адрес электронной почты	shcoolmyrigino@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, г Киров, ул. Карла Либкнехта, д.69
Дата создания	1964 г.
ИНН	4338005542
КПП	433801001

ОГРН	1024301275350
Лицензия	выдана «23» ноября 2016 г. Министерством образования Кировской области, серия 43 Л 01, № 0001505, регистрационный номер 0241, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «01» декабря 2016 г., Министерством образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000809, регистрационный номер 999, срок действия свидетельства до «27» декабря 2023 года.

– это единственное общеобразовательное учреждение в поселке Мурыгино со сложившимися ценностями и традициями, в котором плодотворно работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Абсолютное большинство семей обучающихся и воспитанников – 703 человек- проживают на территории пгт Мурыгино, в п. Гирсово проживает 2 чел (10класс), в с. Медяны 1 чел (9б класс), итого –705 чел.

Для достижения целей деятельности, указанных в пункте 2.3. Устава учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ на базе Точки Роста.

К иным видам деятельности учреждения относятся:

предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

предоставление психолого-педагогической помощи;

организация каникулярного отдыха обучающихся и работы лагеря дневного пребывания;

услуги по организации горячего питания обучающихся;

оказание платных образовательных услуг;

осуществление иной приносящей доход деятельности.

В соответствии с основными и дополнительными видами деятельности учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается учредителем. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-4-х, 5-9-х и 10-11х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам в конструкторе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным .

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Охват обучающихся 100%.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 г.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

### **Состав обучающихся**

На конец 2024 года численный состав обучающихся – 672 человек.

В структурном разрезе это выглядит следующим образом:

<b>Обучающиеся дошкольных групп</b>	<b>33 человека</b>	<b>2 дошкольные группы</b>
<b>Начальная школа</b>	<b>289 человек</b>	<b>12 классов комплектов</b>
<b>Основная школа</b>	<b>344 человека</b>	<b>14 классов комплектов</b>
<b>Средняя школа</b>	<b>39 человек</b>	<b>2 класса комплекта</b>

Средняя наполняемость в классах составляет 24 чел

За последние годы сложилась тенденция численного преобладания в основной школе, что объясняется демографическим спадом рождаемости детей в стране .

### Социальный паспорт школы 2024-2025 учебный год

Многодетных семей, несовершеннолетние дети в которых являются воспитанниками и обучающимися – 59 семей

Детей из многодетных семей - 196

Детей из малообеспеченных семей – 6

Детей из опекунских семей – 3

Детей-инвалидов - 5

**Таблица 1.** Сведения об учащихся, находящихся в социально опасном положении

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	2	7	6	2	2
количество учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	3	7	15	9	4	2

**Таблица 2.** Сведения об учащихся, потребляющих наркотические средств и психоактивные вещества

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество учащихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические)	2	1	0	0	0	1
Количество случаев госпитализации обучающихся из общеобразовательных учреждений службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами	0	0	0	0	0	0

**Таблица 3.** Динамика преступлений среди учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество преступлений, совершенных учащимися	1	0	0	0	0	0
Количество учащихся, участвовавших в совершении преступлений	1	0	0	0	0	0
Количество учащихся, совершивших преступления повторно	0	0	0	0	0	0

**Таблица 4.** Динамика правонарушений среди учащихся

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество правонарушений, совершенных учащимися	6	5	3	1	3	7
Количество учащихся, участвовавших в совершении правонарушений	6	5	2	1	3	7

**Таблица 5.** Сведения об учащихся, состоящих на профилактическом учете

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество учащихся, состоящих всего на ВШУ, из них (ребенок учитывается 1 раз):	8	7	4	5	9	5
количество учащихся, состоящих на учете в КДН	6	5	2	4	5	4
количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	6	5	2	4	6	4
количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, посещающих объединения дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ), школьные кружки, секции за рамками ФГОС	2	2	1	4	9	3
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	6	5	2	4	9	4

**Таблица 6.** Сведения об учащихся, совершивших самовольные уходы

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество учащихся, совершивших самовольные уходы	2	0	1	0	0	2
Количество учащихся, совершивших самовольные уходы повторно	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7.** Сведения об учащихся, не посещающих занятия

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
		1				
Количество учащихся, не посещающих занятия	2	0	0	0	0	0

**Таблица 8.** Сведения об учащихся, уклоняющихся от обучения

(пропущено 30% и более занятий)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024 /2025
Количество учащихся, уклоняющихся от обучения	0	0	0	0	0	1

Таким образом, анализируя результаты, можно наблюдать положительную динамику по следующим критериям:

- количество преступлений среди учащихся;
- количество учащихся, состоящих на учете в КДН
- количество учащихся, состоящих всего на ВШУ,

Обучающихся, не посещающих занятия нет. Увеличилось количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения. Один учащийся нарушил антиалкогольное законодательство, 2 человека совершили самовольный уход. Но, можно отметить уменьшение количества семей, находящихся в социально опасном положении.

Исходя из того, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями, находящихся в социально опасном положении, школой определена цель – формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся. И одной из задач, через продолжение тесного сотрудничества с органами (учреждениями) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа ставит **задачу** по оказанию консультативной, педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений по вопросам за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, знаний законов РФ.

Необходимо продолжать проведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися, в том числе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, по вопросам безопасности негативного влияния СМИ, социальных сетей, интернет безопасности, по профилактике ДДТТ. У обучающихся вести контроль за внеурочной деятельностью, вовлекать их во внеклассные мероприятия школьной жизни. Проводить разъяснительную работу с классными руководителями по профилактике правонарушений.

**Таблица 9.** Сведения о численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

Количество	2022/2023	2023-2024	2024/2025
*учащихся, занятых в организациях дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ) (всего и в %),	678 – 100%	670- 100%	672- 100%
*учащихся, занимающихся в школьных кружках и объединениях за рамками ФГОС (всего и в %)	0	0	0
<b>всего</b> охвачено системой дополнительного образования	678 – 100%	670- 100%	672- 100%
учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	678 – 100%	670- 100%	672- 100%

ВЫВОД в 2024 году занятость от общего количества учеников школы составила 100 %.

**Таблица 10.** Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе детей, состоящих на ВШУ (детей на ВШУ указать через дробь и указать учетную группу: СОП, ПДН, КДН, ВШУ)

Вид занятости	2022/2023	2023-2024	2024/2025
Количество школьников, отдохнувших в лагерях <b>всего</b> , из них:	180		
в лагерях дневного пребывания	160 (6-СОП)	170	15 (2-соп)
в лагерях труда и отдыха			
в спортивно-оздоровительных палаточном лагере			
в загородных лагерях	15 (2 -СОП)	19	
иных лагерях (указать, каких)	0		
индивидуально трудоустроились	0		
трудоустроились через Центр занятости	5	19	

Вывод: организация летнего отдыха на допустимом уровне.

## II. Система управления КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района



**Таблица 11. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- филологической направленности;
- естественно-научного цикла;

- гражданско-патриотического воспитания.

Основная миссия школы сформулирована как «Школа для всех», что означает, что педагогический коллектив работает с детьми разных образовательных потребностей, создает условия для обучения детей с ОВЗ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

#### **Специфика дошкольных групп:**

Основной контингент детей дошкольных групп - с психофизическим развитием «норма». Детей с ОВЗ - 1 человек; Комплектация групп ведётся в

зависимости от возрастного контингента, возможны разновозрастные группы.

Группы общеразвивающей направленности. Образовательный процесс ведётся на русском языке с учётом традиций русской национальной культуры.

Социально - коммуникативное развитие занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольных групп и является приоритетным направлением.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования – полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в различных видах деятельности с учетом региональных особенностей, потребностей и интересов родителей и общества

#### **1.1. Задачи реализации Программы:**

- осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать формированию общей культуры личности воспитанников, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

**Таблица 12. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	289
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	344
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 739	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 672 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста.
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ,
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью 2 вариант,

В Школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

**Диагностическое направление**

В течение второго полугодия 2024г диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

- По результатам стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов составлена справка, в которой отражены результаты обследования, сделаны выводы и даны рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.
- По результатам обследования было выявлено, что адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников прошла на должном уровне. Тестирование по определению уровня тревожности у подростков среди 5-х и 10-ого классов.
- Для проведения тестирования была выбрана методика «Шкала тревожности», разработанная по принципу «Шкала социально-ситуационной тревоги» Кондаша. Уровень тревожности в норме.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

**Консультативное направление**

Процесс консультирования проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Родители получили рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

**Вывод:** В целом можно считать, что проведенная консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

### **Коррекционно-развивающее направление**

В начальном и среднем звеньях основной школы, проводились групповые коррекционно-развивающие занятия. Основные задачи занятий: формирование коммуникативных навыков учащихся; способствование успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в среднее звено; формирование сплоченности ученического коллектива. Проведены тренинги на сплочение и командообразование. Тренинги личностного роста

С обучающимися ОВЗ с 1 по 9 классы проходят дополнительные инклюзивные занятия;

**Выводы:** Коррекционно-развивающую работу в целом можно считать удовлетворительной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

### **Просветительское направление**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
- мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.

2) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

3) С результатами диагностирования и повторном тестировании классные руководители были ознакомлены индивидуально, а итоги заслушаны на Педсовете №5 от 10.12.24г., №6 от 07.02.24г.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

**Выводы:** Необходимо усилить просветительскую деятельность для более качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для учителей, так и для школьников. Следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование и модернизация способов подачи информации.

## **Вывод:**

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их. Пожалуй, самой большой проблемой стала работа с детьми стоящими на ВШУ и в ПДН (дети, не посещающие занятия из-за нежелания учиться).

## **IV Воспитательная работа**

Главная цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения поставленных задач в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино Юрьянского района была разработана Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год, в основе реализации которой лежит модульный принцип построения воспитательной системы. Инвариантные модули («Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия» и др.) определяют общие традиционные формы организации и содержание воспитательной работы школы. Вариативные модули («Детские общественные объединения») отражают отличительные особенности школьной системы воспитания, приоритеты создания образовательно-культурной среды в школе. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

В школе были проведены традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие большая часть обучающихся и которые планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогическими работниками и обучающимися. Также сюда вошли мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы, реализуемые советником директора по воспитанию в рамках проекта «Навигаторы детства». Наиболее значимыми и массовыми мероприятиями стали:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний (обучающиеся 1-11 классов, 660 чел.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (обучающиеся 6-8 классов, 388 чел)
- Общешкольный осенний кросс (сентябрь, обучающиеся 1-11 классов, 300 чел.)
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя (обучающиеся 1-11 классов, 660 чел).
- Операция «Забота» - поздравление с Днем учителя и Днем пожилого человека учителей-ветеранов, разносили открытки по адресам (5-11 классы)
- Шашечный турнир (обучающиеся 3-9 классов, 69 чел)
- Акция «Юность без наркотиков» (ноябрь-декабрь), конкурсы по ЗОЖ с 1 по 11 класс
- КТД «Новогодний серпантин» - оформление школы, творческие конкурсы, сказка для учеников начальных классов (обучающиеся 1-11 классов, 670 чел.)
- Месячник военно-спортивной и гражданско-патриотической работы (обучающиеся 1-11 классов, 670 чел.)

Изучению госсимволов были посвящены мероприятия, связанные со значимыми датами в истории России: 30 ноября – День государственного герба Российской Федерации, 12 декабря – День конституции Российской Федерации, 25 декабря – День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество общешкольных основных дел» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 7,4 балла, по мнению детей – 6,7 баллов. Можно сделать вывод о необходимости повышения качества организуемых общешкольных дел, наибольшему привлечению детей к подготовке и проведению таких мероприятий, чтобы они стали интересны большинству школьников. А также больше внимания уделить привлечению родителей к подготовке мероприятий.

### **Модуль «Классное руководство»**

Всего в школе 28 классных коллективов, из них 12 – в начальной школе, 16 – в старшей и средней школе.

Каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы класса и программы внеурочной деятельности. В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Классные руководители в течение года:

- инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе
- осуществляли организацию интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),
- проводили классные часы различной тематики
- сплачивали коллектив через игры, экскурсии, классные вечера и другие формы активного взаимодействия обучающихся
- проводили индивидуальную работу с обучающимися
- проводили работу с учителями-предметниками класса
- проводили работу с родителями класса

Все начальные классы активно участвуют в общешкольных мероприятиях. Самыми активными классами по участию в общешкольных делах в среднем и старшем звене можно назвать 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 9а, 9в, 10 классы.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 6,6 баллов, по мнению детей – 7, 6 баллов.

Вывод: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вывод: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Классным руководителем поддерживалась тесная связь с учителями-предметниками, с руководителями доп. образования. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Деятельность классного руководителя включала в себя совместную работу с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Предварительные оценки и малые педсоветы позволяли организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся.

Наиболее эффективные методы работы были следующие: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Работа объединений дополнительного образования в школе ведётся в соответствии с Программой Дополнительного образования. В 2024-2025 учебном году в школе реализовывалось дополнительное образование по следующим направлениям (соответствуют направлениям воспитания (по ФГОС))

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания, формирование функциональной грамотности

Анализ существующих в нашей школе внеурочных занятий показывает, что в основном у нас представлены курсы в направлении

**Ценности научного познания, формирование функциональной грамотности** (*курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности*), в том числе занятия проходят в «Точке роста». Далее примерно в равной степени представлены занятия по направлениям

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**, менее представлены такие направления как **гражданское воспитание и патриотическое**.

Разнообразный спектр услуг внеурочной деятельности позволяет выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности. В школе созданы достаточные условия для дополнительного образования обучающихся. Следует продолжить работу по увеличению количества курсов внеурочной деятельности социальной и гражданско-патриотической направленности.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 6, 9 баллов, по мнению детей – 7, 0 баллов.

Вывод: проанализировать внеурочную деятельность по направлениям, для ФГОС второго поколения опираясь на направления, которые содержат образовательные стандарты, для классов, которые перешли на ФГОС НОО и ООО третьего поколения, отразить инвариантные и варианты направления какие реализует школа.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока реализуется учителями следующим образом:

На уроках устанавливаются доверительные отношения между учителями и обучающимися, учителя привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,

используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учителя применяют на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии и др. Происходит инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 6,1 баллов, по мнению детей – 6,4 баллов.

### **Модуль «Самоуправление»**

Ежемесячно проходят Советы лидеров обучающихся 5-11 классов, в который входят председатели классов, на которых с ребятами обсуждается план работы на месяц, распределяются поручения, проходит обсуждение важных вопросов по подготовке к различным мероприятиям.

Один раз в месяц собираются Советы – Творческий, Информационный, Волонтерский.

Анализ работы: не во всех классах есть четкое деление на группы, есть председатель класса и часть активных ребят, которые часто выполняют все поручения.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество деятельности ученического самоуправления» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 7 баллов, по мнению детей – 5,6 баллов. Таким образом, можно сделать вывод, что ученическое самоуправление развито недостаточно хорошо. Необходимо отходить от позиции детей лишь как исполнителей, развивать и поддерживать детские инициативы, чтобы дети чувствовали свою сопричастность к происходящему в школе, ответственность и понимание того, что именно они могут повлиять на школьную жизнь. Начинать такую работу необходимо в том числе в классных коллективах.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы. Спорткомплекс активно содействует в проведении таких мероприятий как День здоровья, общешкольный кросс, лыжные гонки, первенство школы по бегу на коньках и др. Совместно с Домом культуры были организованы и проведены мероприятия осенней и весенней смен пришкольного лагеря, школьный этап конкурса «Лидер года», выставки и экскурсии в зале Боевой славы и др. Детская библиотека активно выступает инициатором проведения различных совместных мероприятий, в том числе в период осенней и весенней смен пришкольного лагеря.

Также этот модуль включает внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (к ним относятся, в том числе, воспитательные мероприятия предметных тематических недель предметов гражданско-патриотической направленности, естественно-научной, лингвистической и др.);

Это экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Классные руководители активно используют этот вид деятельности (поездка ба класса в экскурсионный тур «Кунгурские пещеры», 8а класс – на экскурсию в Кировский телецентр и т.п.)

В апреле традиционно проходит областной марафон добрых территорий «Добрая Вятка», в котором школа принимает активное участие.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество внешкольных мероприятий» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 7,5 баллов, по мнению детей – 6,9 баллов.

Вывод: продолжить работу по проведению мероприятий.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений была направлена на создание, поддержание и использование предметно-пространственной среды в воспитательном процессе.

Каждый понедельник проходит церемония выноса флага Российской Федерации, исполнения гимна РФ, присутствует оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта

Российской Федерации, муниципального образования (флаг на фасаде, герб, гимн, портрет президента РФ в вестибюле школы); оформлена зона символики Российской Федерации в коридоре школы, где на постоянной основе хранится Флаг Российской Федерации.

К различным значимым датам были оформлены фотозоны (День 8 марта и др), оформлялись стенды и временные выставки (к Дню Защитника Отечества, выставка «Время выбрало нас» к 15 февраля, экспресс-выставка «Мамы замечательных людей» и др.). Также регулярно оформляются выставки творческих работ обучающихся в рамках различных конкурсов (конкурс рисунков к 23 февраля «Памятник Герою» и др.)

В 2024-2025 уч.году оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Оформлен стенд «Герои спецоперации»

Постоянно проходит обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (школьные информационные стенды – Правила дорожного движения, Наркопост, Антитеррор, Правила для жизни и др).

Постоянно проходит обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

В 2024-2025 уч.году в школе появилось место под работу Центра детских инициатив в рамках проекта «Навигаторы детства».

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 5,9 баллов, по мнению детей – 6,9 баллов.

Вывод: Необходимо усилить работу в этом направлении, чему может поспособствовать увеличение количества качественных стендов для оформления выставок работ обучающихся, более частая смена материалов на тематических стендах, увеличение доли интерактивности, мобильности через оформление различных фотозон к тематическим дням и прочее. Это требует дополнительных материально-технических затрат (создание мобильных стендов, передвижных выставок и др.)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями строилась согласно планам воспитательной работы классных руководителей и календарного плана воспитательной работы школы.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024-2025 учебном году включала:

- создание и деятельность представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов)
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в совместных с детьми мероприятиях воспитательной направленности

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2024 году родительский комитет школы принял активное участие в конкурсе инициатив родительских сообществ, родительский комитет школы награжден Благодарственным письмом за подписью Министра образования РФ С.С.Кравцова.

В 2024-2025 году увеличилось по сравнению с прошлым годом количество родителей, привлеченных в общешкольный родительский чат.

Прошли мероприятия для родителей, а также совместные дела для детей и родителей.

04.10.2024 Онлайн-акция «Мой любимый хвостатый друг» (25 семей)

04.10.2024 – 10.10.2024 Благотворительная акция «Дай лапу, друг» по сбору необходимых вещей для приютов для бездомных животных, посвященная Дню защиты животных (4 октября) – 76 человек

12.10.2024 Участие в муниципальном этапе семейного фестиваля Движения Первых "Семейная команда" в п. Юрья, 2 семьи обучающихся 1, 3 классов, 7 чел

16.10.2024 Творческая мастерская «Открытка для папы», посвященная Дню отца в России (3-4 классы)

17.10.2024 Шашечный турнир для пап Папы обучающихся 1-11 классов, 18 чел

20.10.2024 Онлайн-акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России Обучающиеся 1-11 классов, 26 семей

28.10.2024 Благотворительная акция «Окопная свеча» Обучающиеся и родители 8в класса, 12 чел

13.11.2024 – 20.11.2024 Благотворительная акция «Классная посылка» по сбору гуманитарной помощи бойцам в зону СВО

22.11.2024 Познавательно-развлекательная игра для мам «СоображариУМ» Мамы и обучающиеся 1-11 классов, 56 чел

24.11.2024 Общешкольное КТД «Мамы, поздравляем вас!» Обучающиеся 1-11 классов, 660 чел

24.11.2024 Всероссийская акция «Мамы России» Обучающиеся 10 класса, 20 чел

04.03.2025 Познавательно-развлекательная игра для детей и родителей «ФевроМарт» (40 чел)

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество взаимодействия с родительским сообществом» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 5,8 баллов, по мнению детей – 6,2 балла.

В будущем планируется более активное привлечение родителей к планированию воспитательной работы, к участию в воспитательных мероприятиях школы совместно с детьми.

Вывод: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе проходила через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (организация дежурств по школе);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя, значимого общения, творчества, деятельности.

В 2024-2025 уч. году в школе активно действует школьный отряд спасателей «Ласточки», открытый в апреле 2024 г. В октябре 2024 г. отряд принял участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи в г.Киров, показав отличный результат. Участники отряда проводят профилактическую работу по безопасному поведению подростков в различных ситуациях и оказанию первой помощи пострадавшим (обучающие занятия, пятиминутки безопасности, мастер-классы).

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество деятельности по профилактике и безопасности» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 6,1 баллов, по мнению детей – 6,8 баллов.

Вывод: продолжить работу по профилактике и безопасности учащихся школы.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа тесно сотрудничает с Мурыгинским центром культуры и досуга, Мурыгинской детской библиотекой-филиалом, Мурыгинской поселковой библиотекой-филиалом, Мурыгинским спортивным комплексом, учреждениями дополнительного образования Мурыгинской школой искусств, Мурыгинской школой хореографического искусства. Совместные мероприятия проводятся на базе Пожарной части поселка. Совместные мероприятия отличаются качеством организации, повышенным уровнем заинтересованности ребят, оказывают воспитательное воздействие на обучающихся.

Вывод: продолжить взаимодействие с организациями.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в 2024-2025 году предусматривала:

- проведение циклов классных профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (классные часы профориентационной направленности и др);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (Участие в онлайн-квизе по кибергиgiene и др.)
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (Пожарная часть пгт Мурыгино и др);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- прохождение профориентационного тестирования (9, 10-классники)
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Большая перемена», «Билет в будущее» «Университетские смены» РДДМ и др.);
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор»
- встречи с представителями учебных заведений г.Кирова и Кировской области (ВятГУ и др.)
- встречи со студентами учебных заведений города Кирова и др. городов России.

В октябре прошел День дублера, который позволил обучающимся познакомиться с профессией учителя.

**В 2024-2025 уч.году в школе реализуется проект «Билет в будущее» среди обучающихся 7-11 классов**

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество профориентационной работы» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 5,2 балла, по мнению детей – 6,5 баллов. Необходимо более качественно организовать профориентационную работу в школе, создать систему профориентационной работы, привлечь больше детей к участию в региональных и всероссийских профориентационных проектах.

Вывод: организовывать профориентационную работу со школьниками

### **Вариативный модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действует детское общественное объединение «Школа Мечты и Радости» (руководитель советник директора по воспитанию Корчёмкина Н.А.) Участниками объединения были проведены школьные мероприятия:

- Посвящение в 5-классники «Время актива»,
- «Новогодняя сказка» (проведены Утренники для начальной школы),
- Школьный конкурс лидеров «Формула успеха»

Активисты детского объединения принимали участие в волонтерской деятельности:

волонтерство в сфере образования – например, мероприятия познавательной направленности в рамках Марафона «Добрая Вятка» (просветительские акции, викорины, квизы и др),

культурное волонтерство – помощь в школьной и детской библиотеке,

патриотическое волонтерство – проведение тематических мероприятий гражданско-патриотической направленности (митинга у памятника 22 июня и др.), участие в благотворительных акциях, изготовлении окопных свечей, сбора посылок в зону СВО, написание писем и открыток бойцам в зону СВО.

экологическое волонтерство – сбор макулатуры, просветительские акции

Участниками детского объединения реализован школьный социальный проект «Школа вожатых» по созданию обновленной команды вожатского отряда.

Каждое лето формируется отряд вожатых в школьном лагере «Солнышко». Ребята являются большими помощниками в проведении и организации различных мероприятий и всей смены в целом.

Вожатские отряды были сформированы и активно работали в период осенней смены пришкольного лагеря «Солнышко».

Детское объединение «Школа Мечты и Радости» активно участвовало в течение года **в конкурсном движении** на муниципальном, окружном и региональном уровне:

Окружной медиа-конкурс творческих работ «Кино-Шанс», участники

Юбилейный фестиваль КОДОО «ЮВК», номинация «Социальный проект» - 1 место

Юбилейный фестиваль КОДОО «ЮВК», номинация «Моя ЮВК. Областной конкурс видеороликов» - 2 место

Конкурс социальных проектов детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений Юрьянского района – 1 место

1) Детское объединение школы стало активным участником **акций и проектов** Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи "Движение Первых":

- 1) Реализация программы смен «Содружество орлят России» на базе школьного летнего лагеря, проведение Дня первых в период смены
  - 2) Сентябрь-октябрь 2024 года – участие в региональном Марафоне «В числе Первых»
  - 3) Акция «Письмо маме первого» (ноябрь 2024)
  - 4) Акция «Я – гражданин России» (декабрь 2024)
  - 5) Акция «Всероссийский Дед Мороз» (январь 2025)
- 2) «Орлята России» - это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, которая является первой ступенью нового Российского движения детей и молодежи – «Движение первых». В этом году программу активно осваивают ребята 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4б классов.

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество функционирования на базе школы детских общественных объединений» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 8,9 баллов, по мнению детей – 7,3 балла.

Детское объединение школы зарекомендовало себя на высоком уровне по участию в муниципальных и региональных проектах, пользуется популярностью у ребят. Все большее число обучающихся желают принимать участие в работе детского объединения. Необходимо продолжить работу в популяризации деятельности «Школы Мечты и Радости».

Вывод: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

В 2024 году внесены изменения в состав **Штаба воспитательной работы**. Так как воспитательная работа школы строится в том числе по направлениям «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия», а также «гражданское», «патриотическое», «духовно-нравственное воспитание», в состав ШВР включены руководитель школьного спортивного клуба Градобоев Денис Владимирович и руководитель школьного краеведческого музея Тарасова Ольга Александровна.

Сборы ШВР проходят в основном перед крупными общешкольными делами, такими, как День Учителя, Месячник военно-спортивной и гражданско-патриотической работы, Марафон «Добрая Вятка». Либо проходят мини-совещания тех членов ШВР, деятельность которых задействована в том или ином направлении работы. Так, ключевые вопросы по работе с детьми, состоящими на различных видах учета, решаются совместно с социальным педагогом, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом.

Протоколы заседаний ШВР ведутся. В целом работу ШВР в школе нельзя назвать удовлетворительной. Требуется более скоординированная работа, контроль со стороны ответственного лица.

В школе третий год работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Девиз проекта Навигаторы детства – новая философия воспитания. Сегодня задача советника – вовлечь детей в общественно-полезную, интересную деятельность. Стать проводником в многообразии проектов, мероприятий, в которых можно принять участие.

Работа советника строится по нескольким направлениям:

- 1) Организация подготовки и реализации Дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации (Реализация федеральных концепций на основе календарного плана воспитательных мероприятий, утвержденных Министерством образования РФ)

Так, в первом полугодии 2024-2025 уч. года было проведено 20 Дней единых действий (проходят по всей стране во всех образовательных учреждениях), в среднем по 5-7 крупных мероприятий в месяц по различным памятным датам.

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия Дней единых действий от общего числа обучающихся за первое полугодие составляет более 50% по каждой концепции.

### **Сентябрь**

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом
- 3 сентября - День окончания второй мировой войны
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности

### **Октябрь**

- 4 октября – День защиты животных
- 5 октября – День Учителя
- 15 октября – День отца
- 25 октября – День школьных библиотек

### **Ноябрь**

- 4 ноября – День народного единства
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 26 ноября – День матери

### **Декабрь**

- 12 декабря - День конституции РФ

### **Январь**

- 25 января – День студента
- 27 января – День 80-летия снятия Блокады Ленинграда

### **Февраль**

- 8 февраля – День науки
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
- 21 февраля – Международный день родного языка
- 23 февраля – День защитника Отечества

### **Март**

- 8 марта – Международный женский день
- 18 марта – Воссоединение Крыма с Россией
- 27 марта – Всемирный день театра

Каждый день единых действий предполагает проведение нескольких разноформатных мероприятий, поэтому происходит охват разных возрастных категорий в разных классах, в том числе в которых находятся дети, состоящие на различных видах учета.

Общее количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, составило с начала учебного года по апрель 2024 года 79 разноплановых дел.

Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной. Более активно необходимо привлекать родителей к участию и подготовке мероприятий ДЕД. За первое полугодие учебного года с участием родителей прошли мероприятия, посвященные Дню отца (Шашечный турнир с папами, онлайн-активность «С папой в деле», в которых приняли участие 59 родителей обучающихся), а также посвященные Дню матери (интеллектуальная игра «СоображариУМ», в которой приняли участие 27 родителей обучающихся)

Все мероприятия по концепциям готовятся советником совместно с активом детского объединения. Ребята-активисты помогают подготовить, организовать и провести мероприятие.

- 2) Работа с активом детского объединения школы, вовлечение большего количества детей в социально-значимую деятельность, развитие организаторских и лидерских качеств детей. Опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий, советник по воспитанию выстраивает систему преемственности, когда активные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее, менее замотивирован. В этом аспекте активно использует принцип наставничества и принцип «равный - равному».

Количество постоянных членов актива – 20 человек, обучающихся 6-9 классов.

Среди крупных значимых мероприятий, организованных активом детского объединения «Школа Мечты и Радости» - организация досуга в осеннем пришкольном лагере «Солнышко» для детей, находящихся в ТЖС, в том числе состоящих на различных видах учета.

Пришкольный лагерь «Солнышко» (тема осенней смены «ДОБРО-МИР» – гражданско-патриотическая). Ключевые мероприятия смены:

- Торжественное открытие смены с вносом флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ
- Творческий мастер-класс по изготовлению открыток к Дню народного единства
- Настольные патриотические игры от активистов проекта "Поколение патриотов"
- Юнармейский час - строевая подготовка и другие навыки юнармейца
- Музыкальная гостиная - разучивание и исполнение песен из сборника "Главные детские песни"
- Региональная онлайн-акция «Чтобы я хотел пожелать людям нашей страны...»
- Кинолекторий "Гора самоцветов" - просмотр мультфильмов разных народов России

Все участники лагеря активно принимали участие в мероприятиях смены.

Таким образом, в школе создана дружная сплоченная работоспособная команда актива детского объединения, члены актива являются постоянными организаторами всевозможных дел, привлекая новых ребят в ряды активистов.

- 3) Вовлечение обучающихся в деятельность Движения первых – Российского движения детей и молодежи, Всероссийские и региональные конкурсы и акции, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, формирование навыков ЗОЖ, правовых знаний, профилактику правонарушений, вовлечение в волонтерскую деятельность

В дальнейшем необходимо продолжить работу по привлечению участия детей в проектах Движения первых и других общественных объединений на муниципальном и региональном уровнях, а также систематизировать работу первичного отделения Движения первых внутри школы.

#### 4) Реализация федеральной повестки

- проведение по понедельникам торжественной линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Каждую неделю линейки проходят для обучающихся одной параллели. Советник директора по воспитанию подводит итоги прошедшей недели, проводит награждение, рассказывает о значимых датах и событиях предстоящей недели. Таким образом, в течение учебной четверти все классы принимают участие в торжественной утренней линейке по понедельникам.

- курирование проведения занятий «Разговоры о важном» (подготовка необходимых материалов, оказание методической помощи классным руководителям, помощь в проведении занятий): еженедельно советником по воспитанию выкладываются в общей папке материалы, необходимые для проведения «Разговоров о важном». Все классные руководители добросовестно подходят к проведению занятий, отбирают нужный материал, привлекают ребят к проведению, предоставляют фотоотчеты по итогам проведения занятий.

5) Советник по воспитанию помогает реализовывать программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (9 классов, 214 обучающихся)

Советник по воспитанию руководит старшими наставниками орлят – командой актива старшеклассников, вместе с наставниками и классными руководителями проводит некоторые занятия трека, оказывает методическую помощь классным руководителям.

#### б) Советник по воспитанию системно занимается позиционированием своей школы.

Отвечает за информационное сопровождение воспитательной деятельности в школе, за наполнение социальных сетей (группа школы и группа детского объединения ВКонтакте, ведение общешкольного родительского чата), освещая событийную жизнь общеобразовательной организации. Цель – сформировать у родительской общественности понимание важности и приоритета воспитательного процесса в школе. Кроме информационных постов, выкладываются просветительские посты для родителей и обучающихся в том числе на темы профилактики правонарушений, правил поведения, правил безопасности и т.п.

Таким образом, можно говорить, что советник по воспитанию в полном объеме выполняет свои должностные обязанности, ведет свою профессиональную деятельность согласно федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Перспективы дальнейшей работы намечены.

В перспективе - продолжить работу по решению главных целей и задач воспитательной работы в школе:

- создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.
- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование внеурочной деятельности.

### **Допобразования**

Дополнительное образование в школе реализуется через работу ТОЧКИ РОСТА , спортивного клуба, краеведческого музея.

- спортивный клуб. Охват участия обучающихся 100%

### **Спортивный клуб Навстречу «ГТО» за 2024 год**

**Таблица 13**

№	Название мероприятий	Место	Ответственные
1	Районные соревнования Осенний кросс	1 место	Градобоев Д.В; Ивачев Ю.Н.
2	Районные соревнования Мини – футбол	1 место	Ивачев Ю.Н.
3	Муниципальный этап КЭС Баскет	1 место девочки 1 место мальчики	Градобоев Д.В; Ивачев Ю.Н
4	Пионербол и настольный теннис	1 место	Мельчакова И. Н
	Фестиваль ГТО среди общеобразовательных учреждений Кировской области на приз Губернатора	Победитель по прыжкам в длину с места в 3 ступени. Занесен в книгу рекордов ГТО Кировской области	Мельчакова И.Н; Костина Г.Е.
5	35 областная спартакиада по баскетболу среди юношей	Участие	
6	Мини- футбол в школу	1 место в области	Ивачёв Ю.Н
7	Областные соревнования спортивных клубов	девочки -4 место мальчики – 9 место	Градобоев Д.В, Ивачёв Ю.Н.

В 2024 году наша школа приняла участие в областной спартакиаде по баскетболу среди мальчиков спустя много лет. Также на протяжении двух лет наша школа участвует в областных соревнованиях среди спортивных клубов. Также у нашей школы есть хорошие результаты в областном фестивале ГТО, наш ученик Асмараев Александр занесен в книгу рекордов ГТО Кировской области по третьей ступени. Уровень физической подготовки учащихся нашей школы растет, мы не только участвуем в районные соревнования, но и в областных соревнования с сильнейшими командами области, а это хороший соревновательный опыт для достижения новых побед.

- **школьный краеведческий музей исторического профиля**

#### 1. Количественные показатели работы музея

- количество музейных экспонатов в музее – 1462 ед.

из них основной фонд – 1051 ед.  
научно-вспомогательный - 433 ед.

- количество проведенных экскурсий: 49, посетителей – 1170 человек (по журналу регистрации посещений).

по поселку – 1;

экскурсии в музее -38;

виртуальные - 10

- количество музейных уроков, проведенных в музее: - 8

- количество массовых мероприятий, проведенных на базе музея (какие, количество присутствующих): 5, присутствовало 136 человека:

1) Оформление выставки и проведение экскурсий «От площадки до стёжки» во время общепоселкового мероприятия «Ночь искусств» (октябрь – ноябрь 2024 г.) – 50 человек;

2) Встреча Членов Совета музея с руководителями областной организации «Долг» Г.В. Сакериным и А.А. Мыльниковым, обсуждение книги – мемориала. Содержащей информацию о госпиталях, размещенных в годы войны на территории Кировской области (14.01.2024 г.) – 8 человек;

3) Встреча с ветеранами посёлка Мурыгино, проведение игры «Вятский край – знакомый незнакомец» (автор – Охупкин Роман, 10 класс) (01.02.2024) – 25 человек;

4) III общепоселковая краеведческая конференция на базе музея «Моя семья – моя Родина» (18.05.2024) – 30 человек.

- количество новых экспозиций, оформленных за год в ОУ: 7 экспозиций (см. ниже).

- количество объединений краеведческой направленности:

1 объединение (Совет Музея) и 1 кружок («Школа юного экскурсовода»).

2. Информация о прохождении паспортизации музея и регистрации музея на портале Федерального Центра детского-юношеского туризма и краеведения:

Паспортизация пройдена, музей зарегистрирован на портале, заполнены страницы о работе музея <https://fcdtk.ru/museum/1645503911489-shkolnyj-kraevedcheskij-muzej-istoricheskogo-profilya-kogobu-ssh-s-uiop-pgt-murygino-yuryanskogo-rajona>

#### **Образовательно-познавательная деятельность:**

Организована работа по исследовательской деятельности обучающихся с использованием фондов музея: в 2024 году это индивидуальные проекты обучающихся 9-х и 10 классов по направлениям:

«Генеалогическое древо моей семьи»,

«Этимология названий населенных пунктов в окрестностях Мурыгино»,

«Семейный архив»,

«Отражение истории страны в биографиях моих предков»,

«Семейные традиции»,

«Мои родственники – автолюбители»,

«Вклад моей семьи в победу над фашизмом»,

«Кем был мой прадед на войне?»,

«Труженики тыла в моей семье»,

«Дети войны» в моей семье»,

«Военная служба в истории моей семьи»,  
«Трудовая династия»,  
«Школьные годы в воспоминаниях моих родственников»,  
«Спорт и хобби в жизни моей семьи»,  
«Игры по краеведению» и др.

Всего: **81** проект.

**Экскурсионная деятельность:**

Подготовлены **6** экскурсовода из числа участников кружка. Ими проведено **10** экскурсий для обучающихся школы.

**Участие в конкурсах, олимпиадах, слетах:**

- Конкурс «**Самый умный краевед**» (ноябрь 2024): 1-ый этап – участвовала команда (Баранов Фёдор, Перминов Григорий, Григорьев Егор, Новиков Влад, Жигалов Тимофей) – 3 место;

**Оформление экспозиций:**

- «Мясников Николай Петрович» (страница на сайте <http://tarasovaolga.com.ru/myasnikov-nikolaj-petrovich/>)

- «Мурыгинцы – участники СВО» (стенд + электронная презентация);

- «Ко Дню Победы» (временная экспозиция в фойе МЦК и Д на основе экспонатов, переданных во временное пользование поисковым отрядом «Братство» КООМПО "Долг");

- «От площадки до стёжки» (временная экспозиция в фойе МЦК и Д);

- «Наши учителя» (страница на сайте музея <http://tarasovaolga.com.ru/nashi-uchitelya/>)

- пополнение «Выпускники школы» (папка накопитель, страница на сайте <http://tarasovaolga.com.ru/vypuskniki-shkoly/> ).

- пополнение «Участники Великой Отечественной войны» (папка накопитель, страница на сайте <http://tarasovaolga.com.ru/uchastniki-velikoj-otechestvennoj-vojny/>)

**Общественно-полезная деятельность:**

- встреча с Урванцевым Н.А., племянником майора Урванцева Н.Н., погибшего в годы ВОВ, передача памятной рамки с реликвиями с перезахоронения героя (участвовал 8Б класс (Рычкова О.Н.; ребята из объединения «Былое»); оформление стенда «81 год со времени освобождения Ржева в ходе Ржевско-Вяземской наступательной операции» (06.03.2024).

- работа по запросам поиска:

поиск информации по запросу администрации пгт Мурыгино о захороненных на поселковом кладбище воинах, умерших в годы ВОВ в госпиталях поселка (красноармеец Кириллов Александр Иванович и др.)

- поездка с ребятами из клуба «Былое» в музей «Плацдарм» (20.01.2024) (экскурсия и посильная помощь); встреча с сотрудниками областной поисковой общественной организации «Долг» по поводу уточнения списков умерших в госпиталях поселка Мурыгино в годы ВОВ.

Поисковая работа с использованием ресурсов организации «Долг».

- Проведение мероприятий совместно с ветеранской организацией школы;

- Проведение поисковой работы совместно с библиотекой посёлка по вопросу «Храмы Мурыгино» и пополнение экспозиции новыми материалами; предоставление информации для видеofilmа о храмах посёлка Мурыгино;

- Поиск и сбор информации совместно с ДК о воинах-мурыгинцах для заполнения страниц сайта музея;

- Сбор информации о педагогах школы для публикаций и выступлений (в рамках мероприятий, посвященных году педагога и наставника; для включения в сборники).

- Проведена III общепоселковая конференция, посвященная вопросам генеалогических исследований и изучению истории семьи (18.05.2024 года на базе МЦК и Д).

□ **Методическая работа:**

- Организована работа по инвентаризации фонда школьного музея (регулярно).

- Уроки в музее для 9-х и 10-ого классов «Проектная деятельность обучающихся на базе школьного музея. Методы исследования» в рамках внеурочного модуля «Индивидуальный проект».

- Обновлено презентации для использования на уроках ОДНКР в 5-х классах:

«Храмы поселка Мурыгино», «Исторический центр Мурыгино», «Киров – город трудовой доблести».

- Собрана информация в виде электронных презентаций о предприятиях города Кирова и области для использования на уроках краеведения.

- Разработаны и проведены виртуальные викторины для школьников и жителей посёлка Мурыгино:

- Наша Конституция;

- Блокада Ленинграда и Кировская область;

- К памятной дате – 26 апреля День аварии на Чернобыльской АЭС («Что мы знаем о Чернобыле»).

- Разработаны и апробированы игры по истории посёлка Мурыгино и Вятского края:

«Бродим по Мурыгино» - настольная игра (автор – Баранов Федор, 9А класс);

«Вятский край – знакомый незнакомец» - электронная игра в формате «Своя игра» (автор – Охупкин Роман);

«Мурыгино – любимый наш посёлок» - электронная игра в формате «Своя игра» (автор – Ходырев Данила);

«МЕМО – Мурыгино» - электронная игра (автор – Глазырина Софья);

«Мурыгинский словодыр» - настольная игра (автор – Гаврилов Никита).

Обобщен опыт по теме «Способы мотивации обучающихся при проведении экскурсии» ( в рамках областного семинара «Туристско-краеведческая деятельность в различных типах образовательных организаций. Опыт образовательных учреждений Юрьянского района»).

□ **Информационная работа, связи с общественностью:**

- Пополнение сайта школьного музея, новостная страница

(адрес: <http://tarasovaolga.com.ru> );

- ведение страницы в сети VK - информационные посты к памятным датам

(<https://vk.com/id454253086>);

Наши публикации в газете «Юрьянские вести»:

-«История моей прабабушки» (Из работы Кощеева Ильи, 9 «Б» класс), [https://vk.com/club166469284?w=wall-166469284\\_22354](https://vk.com/club166469284?w=wall-166469284_22354)

О работе музея писали в газете «Юрьянские вести»:

20.04.2024 г. № 16 «Серебристая река на зеленом фоне»;

Выводы:

- 1) План работы музея на 2024 учебный год в целом выполнен.
- 2) Образовательно-познавательная деятельность на базе музея представлена в основном проектной деятельностью краеведческой направленности (история семьи, генеалогия, этимология), недостаточно уроков проводится педагогами с использованием ресурсов музея, в основном это экскурсии в музей, уроки мужества.
- 3) Совет музея работал на протяжении всего года, но не полным составом.
- 4) Практически не были использованы ресурсы «Точки роста» для организации мероприятий, для пополнения вспомогательного фонда музея.
- 5) Работа музея освещалась местной прессой периодически, главным образом, крупные мероприятия.

#### Предложения для развития:

- 1) Увеличить число контактов в социуме посёлка Мурыгино и за его пределами; особенно с ветеранской организацией. Проводить больше встреч с интересными людьми на базе музея (с параллельным формированием видеoarхива музея).
- 2) Стимулировать проведение уроков педагогами с использованием ресурсов музея, накапливать методические разработки таких уроков, транслировать данный педагогический опыт.
- 3) Продолжить проектную и исследовательскую деятельность на базе музея; расширить тематику работ; авторам проектов больше участвовать в конкурсных мероприятиях со своими разработками.
- 4) Обновить состав Совета музея в новом учебном году.
- 5) Внедрить в практику музея групповые мини-проекты узкой тематики как задания классам.
- 6) Шире использовать ресурсы «Точки роста» для проведения музейных мероприятий (особенно с привлечением родителей и общественности) и пополнения вспомогательного фонда.
- 7) Регулярно освещать в местной прессе работу Совета музея и мероприятия на базе музея.
- 8) Продолжить работу кружка «Школа юного экскурсовода» для подготовки ребят-экскурсоводов.
- 9) Осваивать применение новых технологий в работе музея: облачных технологий, QR-кодов, создание видеороликов и видеофильмов и др.
- 10) Продолжить работу по наполнению сайта школьного музея.

#### **Дошкольные группы**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Гармония» ЦДТ п. Юрья на базе подготовительной группы (охват 25 детей – 42% от общего числа воспитанников; 2 воспитателя);

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы по логопедии «Хочу, могу, умею» для детей с нарушением речи и психического развития ЦДТ п. Юрья на базе подготовительной и старшей групп (охват 13 детей – 22% от общего числа воспитанников дошкольных групп, учитель-логопед);

- Школа искусств (отделение хореографии) – 8 чел. (13%);

- Школа раннего развития – 8 чел. (13%);

- Спортивные секции (мини-футбол, греко-римская борьба) – 5 чел. (8%).

#### Участие в конкурсах.

Воспитанники дошкольных групп приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

- ✓ Лауреаты Международного творческого конкурса «Мой специалист» (3 чел.);
- ✓ Победитель Международного конкурса для одаренных детей «Юные таланты» (г. Москва) – 1 чел;
- ✓ Диплом 2 степени за участие во Всероссийском конкурсе «Надежды России» - 1 чел;
- ✓ Победители Всероссийских конкурсов детского творчества, посвященных Дню Победы – 3 чел;
- ✓ Воспитанники подготовительной группы стали участниками I Всероссийского музыкального конкурса «Воспитатели России» в номинациях «Сольное пение», «Оркестр», «Театральная постановка»;
- ✓ 3 место в областном конкурсе «Люблю землю вятскую» - 1 чел.;

Воспитанники дошкольных групп являются призерами и участниками творческих конкурсов, концертных программ, проводимых МЦК и Д пгт Мурыгино и Кировской области:

- ✓ Онлайн конкурс стихов, посвященных Дню Защитника Отечества (1, 2, 3 места);
- ✓ Выставка – конкурс рисунков и поделок «Честь и слава» (2, 3 места);
- ✓ Участие в концертных программах ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта;
- ✓ Областной конкурс «Чиж-птица 2024 года»

Участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе спорткомплекса: осенний кросс, лыжные гонки, соревнования на коньках, веселые старты - среди дошкольных организаций п. Мурыгино.

- **Точка Роста**

Это центр образования цифрового и гуманитарного профилей. На базе центра организуется работа в урочное и внеурочное время

**2022 – 2023 учебный год**

Список кружков

**Таблица14**

	Наименование программы	количество часов (в программе)	количество часов в неделю	количество учащихся, обучающихся по программе
1	Робототехника	34	1	36
2	Технология и основы механики	68	2	66
3	Scratch. Программирование и создание игр	34	1	30
4	Разработка мобильных приложений в среде Thunkable	34	1	28
5	Создание и разработка сайтов	68	2	19
6	Шахматы	34	1	125

## Результаты участия в конкурсах

**Таблица15**

Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный)	ВСЕГО участников)	Результативность участия			ПРИМЕЧАНИЯ
				участники	призеры	победители	
Спортивный квиз ПЕРВЫЙ	25.04.2023	региональный	5	5			
Квиз "Город навыков SkillCity"	15.03.2023	всероссийский	5	5			4 место
Шахматный турнир	23.01.2023	Школьный	12	12	3	3	
Шашечный турнир	21.02.2023	школьный	48	48	6	6	

В работе центра используются:

**Таблица16**

№	Наименование	Количество	примечание
1	Интерактивная доска	1 шт.	
2	Ноутбук	10 шт.	
3	3D ручка	5 шт.	
5	Шахматы	6 компл.	
6	Квадрокоптер «Пионер мини»	3 шт.	
7	Конструктор Лего «Основы механики»	3 компл.	

## 2023 – 2024 учебный год

Список кружков

**Таблица17**

	Наименование программы	количество часов (в программе)	количество часов в неделю	количество учащихся, обучающихся по программе
1	БПЛА	34	1	36
2	Технология и основы механики	68	2	66
3	Scratch. Программирование и создание игр	34	1	30
4	3D ручка	34	1	28

5	Создание и разработка сайтов	68	2	19
6	Шахматы	34	1	125

Результаты участия в конкурсах

**Таблица 18**

Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный)	ВСЕГО участников	Результативность участия			ПРИМЕЧАНИЯ
				участники	призеры	победители	
Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере информационно-коммуникационных технологий	21.10.2023	окружной	4		4		2 место
Шашечный турнир ко дню отца	15.10.2023	школьный	20	20	6	2	
Шашечный турнир среди детей	16.10.2023	школьный	50	50	9	6	
профориентационный чемпионат "Путь инженера"	07.11.2023	Региональный	120	105	5	10	Выход в финал

В работе центра используются:

**Таблица 19**

№	Наименование	Количество	примечание
1	Интерактивная доска	1 шт.	
2	Ноутбук	10 шт.	
3	3D ручка	8 шт.	
4	Ватман А3	20 шт.	
5	Шахматы	6 компл.	
6	Квадрокоптер «Пионер мини»	3 шт.	
7	Конструктор Лего «Основы механики»	3 компл.	

**2024 – 2025 учебный год**

Список кружков

**Таблица20**

	Наименование программы	количество часов (в программе)	количество часов в неделю	количество учащихся, обучающихся по программе
1	БПЛА	34	1	24
2	Технология и основы механики	68	2	60
3	Scratch. Программирование и создание игр	34	1	10
4	3D ручка	34	1	28
5	Создание и разработка сайтов	68	2	11
6	Шахматы	34	1	121
7	ЕГЭ информатика	34	1	11

Результаты участия в конкурсах

**Таблица21**

Наименование мероприятия	Срок проведения мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный)	ВСЕГО участников	Результативность участия			ПРИМЕЧАНИЯ
				участники	призеры	победители	
Онлайн игра "Все к одному"	11.10.2024	муниципальный	16			16	1 место
Шашечный турнир ко дню отца	18.10.2024	школьный	42	36		6	
Квиз "Информатика в реальной жизни"	11.11.2024	школьный	39	33		6	
Квиз "ДНЮ КОНСТИТУЦИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ"	13.12.2024	школьный	28	22		6	
Квиз "Новогодний IT"	20.01.2025	школьный	22	16		6	

Квиз "Нейросети"	10.02.2025	школьный	22	16		6	
------------------	------------	----------	----	----	--	---	--

В работе центра используются:

**Таблица 22**

№	Наименование	Количество	примечание
1	Интерактивная доска	2 шт.	
2	Ноутбук	42 шт.	
3	3D ручка	8 шт.	
4	Ватман А3	40 шт.	
5	Шахматы	6 компл.	
6	Квадрокоптер «Пионер мини»	3 шт.	
7	Конструктор Лего «Основы механики»	3 компл.	

## 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

в 2024 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, суицидов, самовольных уходов детей из мест постоянного пребывания, алкоголизма, наркомании и табакокурения, последствия драки несовершеннолетних.
- Вакцинация против гриппа и плановые медосмотры.
- Безопасность на объектах железной дороги.
- Антикоррупционная политика школы.
- Социально-психологическое тестирование школьников.
- Правила проведения ГИА
- Подготовка к итоговому сочинению
- Экстремистские и террористические направления в современном обществе. Профилактика экстремизма в подростковой среде.
- Проблемы буллинга и кибербуллинга, проявления терроризма и экстремизма в ОО: жестокость в подростковой среде, пути выхода из проблемной ситуации.
- Опасности в Интернете. Способы родительского контроля.
- Разрешение детско-родительских конфликтов. Как не допустить суицид ребенка
- О вреде запрещенных к обороту и употреблению наркотических веществ, в том числе запрещенных курительных смесей.

Также информация размещается на официальном сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный совет родителей. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 9, 11 классах, церемонию награждения «Ученик года» и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Наиболее эффективными способами взаимодействия с родителями являются совместная организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий – новогодних праздников, Дней здоровья, праздничных концертов. Это способствует организации совместной досуговой деятельности родителей и детей.

2024 год был объявлен Годом Семьи. В связи с этим наибольший акцент был поставлен на вовлечение родителей в мероприятия школы, привлечение родителей к участию в социально-значимых акциях и проектах.

В 2024 году родительский комитет школы принял активное участие в конкурсе инициатив родительских сообществ, родительский комитет школы награжден Благодарственным письмом за подписью Министра образования РФ С.С.Кравцова.

В 2024-2025 году увеличилось по сравнению с прошлым годом количество родителей, привлеченных в общешкольный родительский чат. Прошли мероприятия для родителей, а также совместные дела для детей и родителей.

04.10.2024 Онлайн-акция «Мой любимый хвостатый друг» (25 семей)

04.10.2024 – 10.10.2024 Благотворительная акция «Дай лапу, друг» по сбору необходимых вещей для приютов для бездомных животных, посвященная Дню защиты животных (4 октября) – 76 человек

12.10.2024 Участие в муниципальном этапе семейного фестиваля Движения Первых "Семейная команда" в п. Юрья, 2 семьи обучающихся 1, 3 классов, 7 чел

16.10.2024 Творческая мастерская «Открытка для папы», посвященная Дню отца в России (3-4 классы)

17.10.2024 Шашечный турнир для пап Папы обучающихся 1-11 классов, 18 чел

20.10.2024 Онлайн-акция «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России Обучающиеся 1-11 классов, 26 семей

28.10.2024 Благотворительная акция «Окопная свеча» Обучающиеся и родители 8в класса, 12 чел

13.11.2024 – 20.11.2024 Благотворительная акция «Классная посылка» по сбору гуманитарной помощи бойцам в зону СВО

22.11.2024 Познавательно-развлекательная игра для мам «СообразариУМ» Мамы и обучающиеся 1-11 классов, 56 чел

24.11.2024 Общешкольное КТД «Мамы, поздравляем вас!» Обучающиеся 1-11 классов, 660 чел

24.11.2024 Всероссийская акция «Мамы России» Обучающиеся 10 класса, 20 чел

04.03.2025 Познавательно-развлекательная игра для детей и родителей «ФевроМарт» (40 чел)

По результатам итогового анкетирования средний показатель уровня организации совместной деятельности детей и взрослых по критерию «Качество взаимодействия с родительским сообществом» составляет (максимум – 10 баллов): по мнению педагогов – 5,8 баллов, по мнению детей – 6,2 балла.

В конце года был проведен опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии внеурочной деятельности, организации школьного питания, проведении внеклассных мероприятий.

Вывод: следует отметить, что в этом 2024-2025 учебном году значительно повысился уровень вовлеченности родителей к участию в мероприятиях школы. Проведено больше совместных мероприятий «родители-дети».

В будущем планируется продолжить работу в этом направлении и еще более активно привлекать родителей к планированию воспитательной работы, к участию в воспитательных мероприятиях школы совместно с детьми.

Необходимо организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Совместная работа обучающихся и родителей в проектной деятельности способствует повышению значимости роли семьи и семейных традиций в жизни детей.

В будущем планируется увеличение социально-значимых мероприятий с привлечением родителей к участию и организации этих дел, что будет способствовать развитию гражданского самосознания обучающихся, воспитанию их нравственных качеств.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

## ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
  - все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
  - проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
  - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
  - не во всех классах работает система самоуправления;
  - не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
  - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 23

##### Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 11 лет

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Областной показатель	Показатель школы
2013-2014 уч. год	99,5%	99,43%
2014-2015 уч. год	99,4%	99,43%
2015-2016 уч. год	99,3%	99,08%,
2016-2017 уч.год	99,9%	98,4%
2017-2018 уч.год	99,8%	98,92%
2018-2019 уч.год	99,8%	94,2 %
2019-2020 уч.год	99,9%	98%
2020-2021 уч. год	99,7%	97,7%
2021-2022 уч год	99,7%	97,5%
2022-2023 уч.год	99,7%	99,7%
2023-2024 уч.год	99,7%	98,1%

Таблица 24

Качество обучения (%) – динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 11 лет.

Год	Качество обучения (%)
2013-2014 уч. год	54,09%
2014-2015 уч. год	54,5%
2015-2016 уч. год	54,8 %,
2016-2017 уч. год	52,7%
2017-2018 уч.год	51,9%
2018-2019 уч.год	46,0%
2019-2020 уч.год	54,1%
2020-2021 уч.год	51,4%
2021-2022 уч.год	48,6%
2022-2023 уч.год	47%
2023-2024 уч.год	49,5%

**Вывод :** уровень обученности в 2023-24 учебном году понизился, а качество ЗУН повысилось. Необходимо продолжить работу по повышению уровня обучения через активизацию работы школьных методических объединений, прохождения курсов повышения квалификации.

## Результаты ГИА

Таблица 25 Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	8

Выпускники 9-го класса 2024 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Таблица 26. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2023–2024	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	31,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	6	9,5

### Результаты 11-х классов:

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Аттестат получили все выпускники. Качество ЗУН-63%. Обученность 100%

**Таблица 27. Количество медалистов «За особые успехи в учении»**

ЗОЛОТО/СЕРЕБРО									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты ВПР

Учащиеся с 4 по 8 класс в количестве 339 чел выполнили работы по ВПР

**Таблица 28**

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество		Обученность	
	23г	24г	23г	24г	23г	24г	23г	24г	23г	24г	23г	24г
5 классы	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>46%</b>	<b>55%</b>	<b>81%</b>	<b>92%</b>
6 классы	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>61%</b>	<b>69%</b>	<b>91%</b>	<b>96%</b>
7 классы	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>39%</b>	<b>51%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>
8 классы	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>48%</b>	<b>55%</b>	<b>76%</b>	<b>96%</b>
ИТОГО	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>49%</b>	<b>57%</b>	<b>84%</b>	<b>94%</b>

. Качество выросло на 8%, уровень обученности - на 10%.

### МАТЕМАТИКА

Класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
5в	19	3	10	5	1	95	68
5а	24	5	11	7	1	96	67
5б	23	9	7	6	1	96	70
6а	14	1	6	5	2	86	50
6б	17	3	10	4	-	100	76
6в	19	2	7	8	2	89	47
7а	24	7	16	1		100	96
7б	22	2	7	11	2	91	41
7в	20	1	4	13	2	90	25
8а	20	7	4	8	1	95	55
8б	18	0	3	13	1	89	17
8в	23	0	1	21	1	96	4

					15 <b>(30- 2023 год)</b>	93,6 <b>(86,25)</b>	51,3 <b>(41,75)</b>
--	--	--	--	--	---------------------------------	---------------------	---------------------

Качество выросло на 9,55%, уровень обученности - на 7,35%.

## ФИЗИКА

Класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
7а	23	1	18	4	-	100	83
8б	19	0	5	11	3	84	58
					<b>3 (7)</b>	<b>92 (87)</b>	<b>71 (42)</b>

Качество выросло на 29%, уровень обученности - на 5%.

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
6а	15	0	9	5	1	93	60
7а	23	0	12	11		100	52
8в	21	0	3	15	3	86	14
					<b>4 (2)</b>	<b>93 (97)</b>	<b>42 (51)</b>

Качество понизилось на 9%, уровень обученности - на 4%.

## БИОЛОГИЯ

Класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
5а	22	2	10	9	1	95	55
5б	21	0	5	15	1	95	24
5в	20	0	8	10	2	90	40
6б	16	0	1	11	4	75	6
6в	18	1	5	12		100	33
7б	25	5	11	9		100	64
7в	20	0	4	16		100	20
8а	20	5	15			100	100
					<b>8 (2)</b>	<b>94 (98)</b>	<b>43 (53)</b>

Качество понизилось на 10%, уровень обученности - на 4%.

## ХИМИЯ

Класс	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач
8в	18	0	7	10	1	94	39
					<b>1 (6)</b>	<b>94 (60)</b>	<b>39 (33)</b>

Качество выросло на 6%, уровень обученности - на 34%.

## Начальная школа

	Качество		Обученность	
	22-23гг	23-24гг	22-23гг	23-24гг
Русский язык	67%	58%	100%	93%
Математика	85%	90%	100%	100%
Окружающий мир	81%	88%	100%	100%

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	11	24	21	4
Математика	18	38	6	-
Окружающий мир	15	42	8	-

ВПр	уч.год	Обученность %	Качество %	Оценка %		
				выше	соответствует	ниже
История 5 кл	2022-23	92	64	24	55	21
	2023-24	94	71	18	56	26
История 6 кл	2022-23	100	100	42	54	4
	2023-24	100	63	15	53	32
История 7 кл	2022-23	36	0	-	-	-
	2023-24	96	57	13	17	70
Обществознание 6 кл	2022-23	98	53	42	54	8
	2023-24	92/100	50/65	0/0	33/41	67/59
Обществознание 7 кл	2022-23					
	2023-24	93	25	0	44	56
Обществознание 8 кл	2022-23	65	20	-	-	-
	2023-24	100	67	0	71	29

## Сравнительный анализ оценок

понижили	подтвердили	повысили	
27,9	59,5	15,7	

### Выводы

В основном учащиеся подтвердили оценки полученные за ВПР по предмету.

### Выводы:

Уровень выполнения работ по ВПР- допустимый.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 29. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году**

предмет	школьный этап		муниципальный этап / <i>факт</i>	
	количество участников	количество дипломантов	участники ВсОШ олимпиады (5-6 классы)	участники ВсОШ (7-11 классы)
Английский язык	16	6	3	8
Астрономия	1	1	0	0
Биология	10	6	0	24
География	45	16	0	16
Информатика	150		0	25
Искусство	40	10	0	0
История	120	23	0	20
Литература	22	15	6	13
Математика	53	17	7	11
Немецкий язык	1	1	0	1

ОБЗР	248	33	0	25
Обществознание	22	9	0	11
Право	29	11	0	4
Русский язык	30	7	5	6
Технология	9	6	0	0
Физика	50	12	0	13
Физич. культура	99	19	0	4
Химия	14	6	0	8
Экология	12	6	0	8
Экономика	5	3	0	9
всего	976	207	21	206

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились с 416 чел до 976 чел, по сравнению с прошлым учебным годом. В региональном этапе ВсОШ участвовало 4 человека в 4 олимпиадах (история -2 чел, литература – 2 чел, право-1 чел, обществознание-приглашены 2 чел, участвовал 1 чел) из них является призером Регионального этапа по литературе -Баранов Ф(10 класс). Урванцев Г(10 класс) призер Кутафинской олимпиады школьников по праву (МГЮА)

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## V. Востребованность выпускников.

**Таблица 30 Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	45	20	3	22	20	13	5	2	0

2017	54	16	3	35	13	12	1	0	0
2018	46	19	3	24	19	16	3	0	0
2019	67	22	1	44	14	7	6	1	0
2020	67	23	3	41	14	9	5	0	0
2021	69	14	7	46	19	16	3	0	0
2022	55	11	5	39	19	13	3	3	0
2023	81	18	3	60	11	2	8	0	1
2024	63	19+1(2год)	4	39	8	8	0	0	0

Проблемой является комплектование 10 класса, т.к. большая часть выпускников 9-х классов уходят в образовательные организации города Кирова. Это связано с желанием выпускников и их родителей получать профильное образование. Удовлетворить все потребности в профильном образовании школа не может в виду нехватки финансирования

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах.

По итогам оценки качества образования в ОО 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют допустимому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**дошкольные группы:**

**Таблица 31. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал:**

2014-2015 уч. г.	Высокий уровень 48%	Средний уровень 50%	Низкий уровень 2%
2015-2016 уч. г.	Высокий уровень 39%	Средний уровень 60%	Низкий уровень 1%
2016-2017 уч. г.	Высокий уровень 47%	Средний уровень 51%	Низкий уровень 2%
2017-2018 уч.г.	Высокий уровень 52%	Средний уровень 46%	Низкий уровень 2%
2018 – 2019 уч.г.	Высокий уровень 51%	Средний уровень 47%	Низкий уровень 2%
2019 – 2020 уч.г.	Высокий уровень 48%	Средний уровень 50%	Низкий уровень 2%
2020 – 2021 уч.г.	Высокий уровень 51%	Средний уровень 47%	Низкий уровень 2%
2021 – 2022 уч.г.	Высокий уровень 53%	Средний уровень 46%	Низкий уровень 1%
2022/2023 уч.г.	Высокий уровень 54%	Средний уровень 45%	Низкий уровень 1%
2023/2024 уч.г.	Высокий уровень 48%	Средний уровень 50%	Низкий уровень 2%

**Таблица 32. Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольных групп образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год**

Образовательные области	Уровень показателя	Разновозрастная группа «Фангазеры» (4-7 лет)	Младшая группа «Непоседы» (2-3 лет)	Всего по Д/г
Социально – коммуникативное развитие	в	51%	22%	57%
	с	49%	78%	53%
	н	0%	0%	0%
Познавательное развитие	в	52%	31%	48%
	с	48%	69%	52%
	н	0%	0%	0%
Речевое развитие	в	47%	23%	44%
	с	41%	67%	50%
	н	12%	0%	6%
Художественно – эстетическое развитие	в	54%	51%	55%
	с	46%	49%	45%
	н	0%	0%	0%
Физическое развитие	в	70%	69%	72%
	с	30%	31%	28%
	н	0%	0%	0%

Низкие показатели в младшей группе по речевому развитию связаны с поступлением в дошкольные группы неречевых (неговорящих) детей.

**Таблица 33 Результаты психологической диагностики воспитанников дошкольных групп 2024 - 2025г.**

	Развитие зрительно-моторной регуляции	Развитие моторной координации	Развитие игровой деятельности	Эмоциональное отношение к нравственным нормам	Развитие действия восприятия	Навыки общения с взрослыми и сверстникам	Эмоционально-волевые проявления	Отношение к занятиям
Высокий	62%	50%	53%	45%	64%	59%	57%	83%
Средний	31%	33%	38%	37%	23%	33%	25%	12%
Низкий	7%	17%	9%	18%	13%	8%	18%	5%

Развитие психических процессов на допустимом уровне. Улучшились показатели отношение к занятиям детей. Уменьшились показатели по развитию действия восприятия, навыки общения с взрослыми

## VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года штатная численность работников учреждения составила согласно штатного расписания 104,63 ставок (фактически – 98,63 человека), из них педагоги 63,63 ставки (фактически – 59,63 человек): 4 ставки – администрация (фактически – 5 человек), 49,5 – учителя (фактически – 49,5 человека), 4,13– другие педагогические работники (фактически – 4,13 человека). Обслуживающий персонал – 33 ставок. Фактическое количество штатных работников (без совместителей) – 76 человек, внешних совместителей –4, из них 2 – педагога.

Педагогический коллектив школы обладает большим творческим потенциалом и опытом.

### Таблица 34

Труд педагогов отмечен следующими наградами:

Тарасова О.А.	учитель истории и обществознание	«Отличник просвещения»
Шликене Т.Н.	заместитель директора по УВР	«Почётный работник общего образования»
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования»
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования»
Опарина Л.П.	учитель математики	«Почётный работник общего образования»
Комышева Е.А.	учитель музыки	Министерская грамота
Градобоева Т.В.	учитель географии	Министерская грамота
Корчемкина Н.А.	учитель немецкого языка	Министерская грамота
Кулятина Л.С.	учитель русского языка	Министерская грамота
Тарасова О.А.	учитель истории и обществознание	Министерская грамота
Ивачева Н.А.	учитель начальных классов	Министерская грамота
Кряжевских А.Л	Заместитель директора по УВР	Министерская грамота
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	почетный знак «Педагогическая слава»
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	почетный знак «Педагогическая слава»
Медведева С.В.	учитель математики	почетный знак «Педагогическая слава»
Корчемкина Н.А.	педагог организатор	почетный знак «Педагогическая слава»
Корчемкина Н.А.	учитель немецкого языка	Лучший по профессии Юрьянского района
Перминова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Сенникова И.А.	учитель русского языка и литературы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Тарасова О.А.	учитель истории и обществознания	Лучший по профессии пгт Мурыгино

Шликене Т.Н	заместитель директора по УВР	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Опарина Л.П.	учитель математики	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Медведева С.В.	директор школы	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Кряжевских А.Л.	заместитель директора по УВР	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Худякова С.Ф	Учитель начальных классов	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Бояринцевка С.В	Учитель начальных классов	Лучший по профессии пгт Мурыгино
Сенникова И.А	учитель русского языка и литературы	Лучший учитель Кировской области (премия)
Комышева Е.А.	учитель музыки	Лучший учитель Кировской области (премия)
Кулятина Л.С.	учитель русского языка и литературы	Лучший учитель Кировской области (премия)
Медведева С.В.	Директор школы	Грамота Законодательного собрания Кировской область

**Таблица 35 Стаж педагогических работников**

	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	пенсионеры
<b>2014-15</b>	0	6 – 14,3%	3 – 7%	12 – 28,6%	21 – 50%	12 – 28,6%
<b>2015-16</b>	0	3 – 7%	6 – 14,6%	9 – 81,8%	23 – 56%	14 – 34%
<b>2016-17</b>	2 – 5%	0	3 – 8%	7 – 19%	25 – 67,6%	15 – 40%
<b>2017-18</b>	4 – 9% %		6– 13%	8 – 18% %	27 – 60%	19 – 34,5%
<b>конец 2018</b>	3-6%	3-6%	2-4%	13-25%	33-61%	20 - 37,7%
<b>2018-2019</b>	3-5%	7-12%	2-4%	10-18%	35-61%	23 - 40%
<b>2019-2020</b>	2-4%	7- 13%	3-4%	9-17%	32-60%	22 – 42%
<b>2020-2021</b>	3-6,1%	-	4-8,2%	11-22,4%	31-63,3%	23- 46,9%
<b>2021-2022</b>	2-3,7%	9-16,7%	2-3,7%	10-18,5%	31-57,4%	24- 44 %
<b>2022-2023</b>	3-6,4%	6 -12,8%	4 – 8,5%	9-19,1%	25 – 53,2%	22 – 46,8%
<b>2023-2024</b>	1-2%	5-9,8%	3-5,9%	7-13,7%	29-56,9%	28-54,9%

Таким образом, наглядно, что проблема старения кадров для школы все более ощутима.

**Таблица 36 Уровень образования**

Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее
<b>2019-20</b>	87%	12%	
<b>2020-21</b>	81,6%	10,2%	
<b>2021-22</b>	79%	16,6%	4,5%

<b>2022-23</b>	83%	14,9%	2,1%
<b>2023-24</b>	80%	18%	2%

Курсовую подготовку в 2024 учебном году прошли 10 педагогов. В 2024 учебном году успешно прошли аттестацию 3 человека.

**Таблица 37. Аттестация педагогов**

<b>Таблица 17</b>	<b>высшая</b>	<b>первая</b>
<b>2019-20</b>	21%	32%
<b>2020-21</b>	19,5%	14,5%
<b>2021-22</b>	25%	27%
<b>2022-23</b>	17%	28%
<b>2023-24</b>	19,6%	17,6

Однако, настораживает тенденция отказа многих учителей от аттестации на категорию, растет число педагогов, аттестованных на соответствие.

100% преподавателей и 100% администрации школы обучены и могут использовать в образовательном процессе информационные технологии.

Учитель истории и обществознания Тарасова О.А. возглавляет районное методическое объединение.

Педагоги школы делятся опытом во время открытых мероприятий, семинаров различного уровня, проводимых на базе школы. Мы стараемся участвовать в различных семинарах (вебинарах) и конференциях в очной и заочной (дистанционной) форме.

Участие в профессиональных конкурсах также является способом обобщения полученного опыта. Наблюдается тенденция снижения участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- все учителя владеют ИКТ компетенциями, но знаний недостаточно для полноценной организации дистанционного обучения.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41909 (учебная + художественная) единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12311 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19658 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19658	17038
2	Педагогическая	233	119
3	Художественная	22251	11746
4	Справочная	380	115
5	Языковедение, литературоведение	240	92
6	Естественно-научная	212	59
7	Техническая	40	13
8	Общественно-политическая	93	38

Учебный фонд библиотеки пополняется в соответствии с приказами Министерства просвещения Р.Ф. "Об утверждении федерального перечня учебников» № 858 от 21.09.2022 и № 769 от 05.11.2024. Часть учебников используется в качестве учебных пособий. В связи с установлением предельного срока использования, исключённые из перечня учебники изымаются из фонда.

В 2024 году в школу поступило 1823 учебника на сумму 1.297.436 рублей. Администрацией школы приобретено 300 экземпляров учебников. Это учебники для 2, 6 и 8 классов, переходящих на ФГОС третьего поколения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1020 дисков электронных версий учебников, сетевые образовательные ресурсы - 64 и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -517.

Фонд художественной литературы пополнился иллюстрированными брошюрами о памятных местах воинам-землякам Кировской области. Российское общество «Знание» подарило библиотеке несколько сборников с историями о героях СВО и их подвигах.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на оформление подписки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Финансирование КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино осуществляется Учредителем – министерством образования Кировской области. Финансирование определяется в соответствии с государственными и местными нормативами финансирования, определяемыми в расчете на одного обучающегося. Нормативы финансирования в части, предусмотренной п. 6. 1. ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» устанавливаются органами государственной власти Кировской области.

Источником формирования имущества и финансовых средств КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино по Уставу являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- имущество, переданное школе на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество;
- дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных;
- средства от осуществления приносящей доход деятельности;
- гранты;
- другие источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации – Кировской области.

По итогам 2024 финансового года общее финансовое обеспечение школы составило:

по кассовому исполнению **63 175 848,82 руб.**

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества на праве оперативного управления – **26 602 464,44 руб.**

Общая балансовая стоимость движимого имущества на праве оперативного управления – **21 651 835,06 руб.**

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Мурыгино расположено в двух отдельно стоящих зданиях.

Наименование имущества	Показатели (указываются по каждому наименованию в отдельности)
Земельные участки*: 1) Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов. Кадастровый номер: 43:38:270107:515 Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Красных Курсантов, д.6	Площадь (кв.м.) - 14953 кв. м. Данные о государственной регистрации: постоянное (бессрочное) пользование (рег. № 43:38:270107:515-43/012/2018-3 от 28.11.2018г.) Цель использования – здание школы, спортивная площадка, клумбы, посадки яблонь, редких растений РФ, овощные грядки. Количество штатных единиц на содержание земли – нет.
2) Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов. Кадастровый номер: 43:38:270105:602 Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Фестивальная, д.11	Площадь (кв.м.) - 6186 кв. м. Данные о государственной регистрации: постоянное (бессрочное) пользование (рег. № 43:38:270105:602-43/012/2018-4 от 26.12.2018г.) Цель использования – здание школы, спортивная площадка, прогулочные площадки дошкольных групп. Количество штатных единиц на содержание земли – нет.
Объекты недвижимости (здания, сооружения)*: 1) Здание школы по адресу: Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Красных Курсантов, д.6 Свидетельство о государственной регистрации права 43 – АВ № 464907 от 28.10.2009 г. 2) Здание школы и дошкольных групп по адресу: Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Фестивальная, д.11. (рег. № 43:38:270108:1915-43/012/2018-4 от 26.12.2018г)	Площадь (кв.м) – 3287,8 кв.м.; Мощность зданий (чел.) - 530; Фактическая наполняемость (чел.) – 530 человек;  Площадь (кв.м) – 1396,7 кв.м.; Мощность зданий (чел.) - 209; Фактическая наполняемость (чел.) – 209 обучающихся;
Транспортные средства* (марка, модель): 1) ГАЗ 2705 рег. № Е 154 ВН 43	Год выпуска – 1998 г. Техническое состояние – исправен. Количество штатных единиц водителей – 1. Цели и частота использования: хозяйственные нужды, подвоз товара, до 10 раз в месяц.

### Таблица 38 Характеристика земельных участков и зданий, транспорта школы .

При подготовке к 2024-2025 учебному году был сделан летом косметический ремонт кабинетов, мест общего пользования.

Проблемой является то, что, здания школы требуют ремонта, фасад здания начальной школы стремительно разрушается от фундамента. Также в обоих зданиях требуют замены трубы и радиаторы отопительной системы и канализации. В начальной школе необходимо провести отопление в помещении прачечной и сушильной комнаты, склад, а также необходимо усиление отопления в туалете младших классов. Необходимо утепление крыши в начальной школе, в месте, расположенном над помещением туалетов начальных классов. Требуется срочное восстановление стен и балки в углах здания третьего этажа школы, а также в других местах крыши, пострадавшие от времени и непогоды. После проведенного ремонта по утеплению кровли проблема с подтаиванием снега и протечками ушла не полностью (увеличение частоты чистки кровли решает проблему частично). Необходима полная реконструкция кухонного лифта, с укреплением смежной с ним стены и с полной заменой подъемного оборудования. Требуется капитальный ремонт помещения лыжной базы, с заменой пола, окон и дверей, и с обновлением материально-технической

базы. Также требуется замена старых оконных блоков, поскольку в холодное время года в местах общего пользования и некоторых классах и административных кабинетах температура ниже, чем в остальных помещениях.

Проблемой является вопрос с безопасностью и транспортировкой по рабочим вопросам, т.к. контрактов и связанных с ними поездок, с каждым годом становится всё больше. Автомобиль устарел, износился, обладает небольшой маневренностью для городских условий и предназначен для перевоза грузов.

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

**Таблица 39**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинет иностранных языков	2	1	30%	комплект
2.	Кабинет истории и обществознания		1	80%	комплект
3.	Кабинет начальных классов		12	80%	комплект
4.	Кабинет информатики	1	1	100%	комплект
5.	Кабинет биологии		1	80%	комплект
6.	Кабинет физики		1	70%	комплект
7.	Кабинет химии		1	100%	комплект
8.	Кабинет математики		3	80%	комплект
9.	Кабинет русского языка и литературы		4	80%	комплект
10.	Кабинет ОБЖ		1	80%	комплект

Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером, видеопроекторами-30%; выход в телекоммуникационные глобальные сети (Интернет); локальная (внутришкольная) компьютерная сеть, сервер; библиотечный фонд

б) наличие объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 2 зала, емкость – до 30 человек каждый

кабинет музыки – имеется;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 15 человек, профиль мастерских – швейная мастерская и кулинария, кабинет технического труда, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская и кулинария – 1; кабинет технического труда – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется 1 класс, типовое помещение, емкость – 15 человек, состояние – удовлетворительное

в) организация компьютерной техникой- обеспечена.

Общее количество компьютерной техники - 121 единица.

г) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние хорошее.

Потребность в спортивном оборудовании: лыжный инвентарь с ботинками разных размеров.

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели: мебели нерегулированной по высоте в начальной школе, обновление мебельного фонда учебных кабинетов.

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительная. Потребность в замене мебели: частично.

Средств на приобретение школьной мебели, компьютерных столов, компьютерных кресел и стульев не остается. Потребность в шкафчиках для методических материалов в детских группах. Требуются: учительские и ученические столы и стулья, компьютерные кресла, стеллажи для книг.

Проблема сохранности школьных учебников для нас — это проблема, связанная со свободными деньгами, которые можно планировать на приобретение мебели.

Единый банк электронных образовательных ресурсов медиатеки, действующий с 2010 г., содержит 820 электронных образовательных изданий. Аппаратное обеспечение медиатеки подключено к локальной сети лицея и имеет выход в Интернет.

**Таблица 40 Компьютерное обеспечение образовательного процесса**

<b>Итого:</b>	Компьютеров:	124	Из них ПК:	50
			Ноутбуков:	74
	Интерактивный комплекс	4	Серверов:	1
	Проекторов:	20	В учебных целях:	20
	Принтеров:	13	Из них цветных:	2
			Из них 3D	1
	МФУ:	15	Из них цветных:	1
	Интерактивных досок:	4	Копировальных устройств:	0

Проблемой является то, что существующая оргтехника морально устаревает. Уже не может в полной мере обеспечить существующие потребительские запросы. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение, лицензионное антивирусное обеспечение. Выход на запрещенные сайты с компьютеров школы блокируется благодаря контентной фильтрации, обеспечиваемой АО «Ростелеком». Нарушений в ходе проверок прокуратуры не выявлено.

В 2020–21г осуществили капитальный ремонт двух кабинетов по государственной программе «Точка роста», с обновлением материально-технической базы в сфере цифрового образования. Пришло оснащение: ноутбуки – 62 шт.; интерактивный комплекс – 4 комплекта, МФУ – 2 шт., 3D-принтер – 1шт., а также ряд оборудования, поступившего по государственному контракту №22, для осуществления учебного процесса в рамках программы «Точка роста».

В рамках реализации мероприятия «Создание и развитие школьного спортивного клуба» и «Закупка средств обучения и воспитания» в части обновления материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в 2023 году закуплено спортивное оборудование. Среди него: мячи для футбола, волейбола, баскетбола, гимнастические конь, козел, маты, мостик и скамейки, кольца для баскетбола, часть необходимых лыж с ботинками и палкам.

В 2024г. произведен косметический ремонт коридора 1 этаж школы Красных Курсантов д.б;; по «Грант общеобразовательным организациям, подготовившим обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по математике» приобрели инструментарий для классной доски кабинета математики; для ОГЭ приобретено 20 штук калькуляторов; приобретена ученическая мебель 30 штук, приобретена методическая литература для дошкольных групп; кабинет ОБЖ доукомплектован учебным демонстрационным оборудованием; в кабинет «Точка Роста» частично поставлена ученическая мебель.

### **Основные направления ближайшего**

#### **(на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации.**

1. Переработать программу развития учебного учреждения с учетом последних изменений в векторе развития: инклюзивное образование, дистанционное образование, ФОП.
2. Добиваться проведения ремонта зданий, увеличения финансирования на обновление мебели, компьютеров и оргтехники.
3. Обеспечить высокое качество углубленного образования на основе системного мониторинга через систему методической и исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса.
4. Создать условия для становления творческой, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и окружающим миром, наследовать и приумножать отечественную культуру
5. Формировать имидж школы как образовательной организации высокой педагогической и ученической культуры, отвечающей современным требованиям, предъявляемым к российской школе.

### **Перспективы и планы развития дошкольных групп.**

Главная задача: создание условий для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования и повышение качества предоставляемых услуг;

- приведение в соответствие с ФГОС нормативно – правовой и материальной базы, приобретение недостающего методического и дидактического материала.
- организация дальнейшего методического обучения педагогического коллектива.

**Таблица 41**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	671 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	383 человек/ 57,1%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 13,9%
1.19.1	Регионального уровня	101 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	116 человек/ 17,3%
1.19.3	Международного уровня	48 человек/ 7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87 человек/ 12,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Профиль реализуется через углубленное изучение предметов 40 человек/ 5,96%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80%%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76,5%%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37,2%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 19,6%
1.29.2	Первая	9 человек/ 17,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 3 лет	6 человек/ 11,8%
1.30.2	Свыше 20 лет	31 человек/ 61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	10 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 92,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,186 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	400 человек/ 60%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв.м

**Таблица 42 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(дошкольные группы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/ 99,7%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 25%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	5 человек/ 62%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 33 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,67 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.